



## TOPLUMSAL KATKI FAALİYETLERİ SÜREÇ KARTI

Doküman No	PRS-0001
Yayın Tarihi	06.02.2025
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	-
Son Gözden Geçirme Tarihi	-

<b>Sürecin Üst Süreci</b>	Toplumsal Katkı Ana Süreci
<b>Sürecin Amacı</b>	Üniversitemizin yetiştirdiği bilim, teknoloji, sanat ve spor alanlarında üstün nitelikli, gelişime açık, etik değerlere sahip, sorgulayıcı bireyleri topluma kazandırmak ve üretilen bilim, teknoloji ve hizmetleri toplum yararına sunmak
<b>Süreç Sahibi/Onaylayan</b>	Rektör
<b>Süreç Uygulayıcıları</b>	Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü
<b>Yetki ve Sorumluluklar</b>	Görev tanımlarında belirlenmiştir.
<b>Sürecin Girdileri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Toplumsal talep ve ihtiyaçlar</li></ul>
<b>Sürecin Çıktıları</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Eğitimler, sağlık hizmetleri, teknolojik, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetler</li></ul>
<b>Sürecin Faaliyetleri</b>	<b>Doküman</b>
Toplumsal katkıyı sağlayan mekanizmaları hazırlamak ve gerektiğinde güncellemek	<ul style="list-style-type: none"><li>Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Yönergesi</li><li>SOSAM Yönetmeliği</li><li>İlgili İş Akış Şemaları</li><li>İlgili Formlar</li><li>İlgili Raporlar</li></ul>
<b>Sürecin Performans Göstergeleri</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Toplumsal katkı faaliyetleri sayısı</li><li>Toplumsal katkı bütçesi</li></ol>
<b>Sürecin Performans Göstergeleri İzleme Kaynağı/Ortamı</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>EBYS, KYBS, Digital ve Fiziksel Arşiv, Web Sayfası, ONİS</li></ul>
<b>Performans Göstergeleri İzleme Sıklığı</b>	Yıllık
<b>Sürecin Riskleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tanıtım faaliyetlerinin eksikliği</li><li>Etik dışı uygulamalar</li><li>Finansal sorunlar</li><li>Toplumsal ve hukuki normlara uygunsuzluk</li></ul>
<b>Sürecin Fırsatları</b>	

### Hazırlayan

Dr. Öğr. Üyesi Emre Özekenci  
Toplumsal Katkı Koordinatörü

### Kontrol

Dr. Öğr. Üyesi Seyfettin Özdemirel  
Kalite Yönetimi Koordinatörlüğü

### Onay

Prof. Dr. Mahir Fisunoğlu  
Kalite Yönetimi Koordinatörü