**Grade 1**

**Unit 7**

**Can /Can’t**

**(slayt “can”)**

YAPABİLMEK/ EDEBİLMEK yani kısaca **-E BİLMEK -A BİLMEK** demektir.

(+) I/ you/ he / she/ it/ we/ you/ they **can** swim ( Yüzebilirim, yüzebilirsin, yüzebilir…………)

(-) I/ you/ he / she/ it/ we/ you/ they **can’t** swim ( Yüzemem, yüzemezsin, yüzemez, ……………….)

(?) **Can** I/ you/ he / she / it /we / you/ they swim? (Yüzebilir miyim? Yüzebilir misin?...................)

(Answer) Yes, *I/ you/ he / she/ it/ we/ you/ they* can / No, *I/ you/ he / she/ it/ we/ you/ they* can’t

I can swim well

You can’t sing well

He can jump high

She can’t play the piano well

My dog can run fast/ my dog can swim well

They can play football well

Can you speak French?

**Vocabulary**

**Abilities**

Cook: yemek pişirmek

Dance: dans etmek

Draw: çizim yapmak / çizmek

Juggle: hokkabazlık yapmak / topları havaya atıp tutmak /el çabukluğu ile marifet yapmak

Sing: şarkı söylemek (sing a song)

Ski: kayak yapmak

Drive a car: araba sürmek

Play the guitar: gitar çalmak

Do yoga: yoga yapmak

Paint a picture: resim yapmak

Ride a motorbike: motorsiklet sürmek

Speak French: Fransızca konuşmak

Ride a bicycle (ride a bike): bisiklet sürmek

Make a cake: kek yapmak

Speak Chinese: Çince konuşmak

Make an omelette: omlet yapmak

Speak Spanish: İspanyolca konuşmak

Play tennis: tenis oynamak

Play the piano: piyano çalmak

Ride a horse: at binmek

Cello: viyolonsel, çello

Musician: müzisyen

Violin: keman

Talented: yetenekli

**Vocabulary**

**Adjectives**

Young: genç

Easy: kolay

Difficult: zor

Interesting: enteresan, ilginç

Amazing: şaşırtıcı, harika!

Great: mükemmel

Bad: kötü

Terrible: berbat, korkunç

Talented: yetenekli

Awful: berbat, çok kötü

Boring: sıkıcı

Healthy: sağlıklı

OK: iyi / tamam (okay)

|  |  |
| --- | --- |
| **Positive (+)** | **Negative (-)** |
| Amazing  Great  Talented  Healthy | Bad  Terrible  Awful  Boring |

**Bu kelimeleri sıfat olarak kullanırken bir şeyi nitelenemek için kullanabilirsin ve haliyle neyi nitelemek istiyorsan ondan önce kullanırsın. Mesela:**

Amazing musician

Great swimmers

Bad dancers

Talented artist

**Bunları cümle içinde kullanalım:**

My sister is **an amazing musician**

They are **great swimmers**

Emre and Efe are **bad dancers**

She is **a talented artist**

**Ya da bu kelimeleri tek başına da kullanabiliriz:**

My sister is an amazing musician (kız kardeşim harika bir müzisyen)

My sister is amazing! (kız kardeşim harika!)

She is a talented artist (O yetenekli bir artist)

She is talented(O yetenekli)

**Önemli!:** She is “a talented”. **OLMAZ**!!! Çünkü olursa anlamı: “o yetenekli bir” olur. O yetenekli diyeceğiz biz yani “she is talented”.

It is **a boring book** (o sıkıcı bir kitap)

The book is **boring** (kitap sıkıcı)

**Cümle kuralım:**

*I think it’s ……………………………………*

**Bir çok cümleyi birleştirerek bakın nasıl cümleler yapıyoruz..**

“I think it’s difficult to play the piano”.

I think: bence

It’s difficult: zor 🡪 sor bakalım ne zor?

To play the piano: piyano çalmak

To: -mek/ -mak anlamı taşır. Play “oyna” demekken, to play “oyna-mak” demek.

**I think it’s** boring to play tennis

I think it’s easy to swim

I think it’s healthy to eat vegetables

I think it’s nice to learn English

I think it’s hard to play football

I think it’s amazing to watch movies

I think it’s difficult to learn Japanese

**Possessive ‘s**

**(slayt possessive ‘s)**

**‘s: nın/ nin sahiplik ekidir**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tekil isimler için** | This is John’s sister |
| **-s ile biten tekil isimler için** | This is Chris’s brother  This is Chris’ brother |
| **Çoğul isimler için** | They are the girls’ friends |

‘s

John’s sister

Ayşe’s car

Yusuf’s book

My sister’s hair

My friend’s house

My sisters’ house

My friends’ houses

My books’ colors

Chris’ (ok)

Chris’s (ok)

Bus’s (ok)

Bus’ (ok)

Yani,

tekil olunca ‘s içeride

çoğul olunca ‘s dışarıda

tekil ve tesadüfen “s” ile bitiyorsa iki türlü de olabilir.

**Use an apostrophe (**’**) in nouns to show possession.**

1. If the singular form of the noun does not end in ***s*** or an ***s sound***, add the apostrophe and ***s*** (***’s***).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Singular** |  | **Singular Possessive** |
| • teacher |  | Teacher’s |
| • cousin |  | cousin’s |
| • cat |  | cat’s |

1. If the singular ends in ***s*** or an ***s sound***, add the apostrophe (***’***) or the apostrophe and ***s*** (***’s***) if the additional ***s*** sound is desired.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Singular** |  | **Singular Possessive** |
| • glass |  | glass’ *or* glass’s |
| • bus |  | bus’ *or* bus’s |
| • fox |  | fox’ *or* fox’s |

1. If the plural form of the noun ends in ***s***, add only the apostrophe (***’***).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Plural** |  | **Plural Possessive** |
| • computers |  | computers’ |
| • diskettes |  | diskettes’ |
| • modems |  | modems’ |

1. The possessives of proper nouns are formed in the same way as the possessives of common nouns.  If the singular form of the name does not end in ***s***, add the apostrophe and ***s*** (***’s***).  If the singular ends in ***s*** or an ***s*** sound, add the apostrophe (***’***) or the apostrophe and ***s*** (***’s***).  The plural possessive always is formed by adding the apostrophe to the plural form.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Proper Noun** |  | **Singular Possessive** |  |  |  |  |
| • Phil |  | Phil’s |  |  |  |  |
| • Ellis |  | Ellis’ *or* Ellis’s |  |  |  |  |
| • Jones |  | Jones’ *or* Jones’s |  |  |  |  |
| • Romero |  | Romero’s |  |  |  |  |

YANİ, s: ‘nın/’nin ise

Tekilse SON’S (tekilse içerde)

Çoğulsa SONS’ (çoğulsa dışarda)

**Kelime tekil ve -s ile bitiyorsa: Chris’ ve Chris’s**

**Örnekler yapalım:**

Annemin saçı : my mother**’s** hair

Kız kardeşimin çantası: my sister**’s** bag

Kız kardeşlerimin çantaları: my sisters**’** bags

Kuzenimin eli: my cousin**’s** hand

Kuzenlerimin elleri: my cousins**’** hands

Babamın arabası: my father**’s** car

Babamın arabasının kapısı: my father**’s** car**’s** door

Babamın arabasının kapısının rengi: my father**’s** car**’s** door**’s** color

Babamın arabaları: my father**’s** cars

Babamın arabalarının kapıları: my father**’s** cars**’** doors

Babamın arabalarının kapılarının renkleri: my father**’s** cars**’** doors**’** colors

Emre’nin kitabı: Emre**’s** book

Emre’nin kitaplarının renkleri: Emre**’s** books**’** colors

Belkıs’ın bilgisayarı: Belkıs**’s**/ Belkıs**’** computer

Otobüsün tekerleği (tekerlek: tire): the bus**’s**/bus**’** tire

Otobüslerin tekerlekleri: the busses**’** tire

**Şuna da dikkat edelim**, her gördüğün ‘s sahiplik içermez, bazıları sadece “is” in ya da “has got” ın kısaltmasıdır, onu cümleden anlarsın zaten:

His name**’s** Ahmet: His name **is** Ahmet.

He**’s** got a red t-shirt. He **has** got a red t-shirt.

Ayşe**’s** t-shirt is green. (İşte burada sahiplik eki olan -nın/nin dir.)

**Bir örnek daha verelim:**

Mark**’s** my father. (is)

My father**’s** name is Mark. (possessive ‘s-**sahiplik**)

Mark**’s** got two brothers (has)

Şimdiyse kitaptaki ve workbooktaki örneklere bakıp çözelim.

**Functional Language**

**Polite Requests (kibarca ricada bulunmak)**

**Do you want to** come to the cinema? Sinemaya gelmek ister misin?

**Would you like to** come to the cinema? Sinemaya gelmek ister misin? (daha kibar)

What do you want? Ne istiyorsunuz?

What would you like? Ne istemiştiniz? (daha kibar)

What do you want?

I want a cup of coffee.

I want **to** drink a cup of coffee. (istemek ve içmek fiilini birarada kullandığın için arada “to” var)

**What** would you like?

I’d like a cup of coffee. (‘d =would kısaltması) (I would like a cup of coffee)

I’d like to drink a cup of coffee.

**What time** would you like to come here?

I’d like to come there at 16.00.

**When** would you like to come to Ankara?

I’d like to come to Ankara in winter.

**Would** you like to go to the cinema with us?

Yes! No!

I’d love to!!! (çok isterim!)

**Would** you like to……. (……………..ister misin?) (bunun cevabı, “yes” ya da “no”lu dur ama aşağıdakilerin öyle değil, düz cevap isterler)

**What** would you like to do? (ne yapmak istersin?)

**When** would you like to do? (ne zaman yapmak istersin?)

**What** time would you like to do? (saat kaçta yapmak istersin?)

**Where** would you like to go? (nereye gitmek istersin?)

.

.

.

(çoğaltılabilir)

**Şu ayrıma da dikkat et:**

I’d like a cup of coffee (bir fincan kahve istiyorum/rica ediyorum)

I’d like **to** drink a cup of coffee (bir fincan kahve içmeyi istiyorum/rica ediyorum)

(yani “içmek” vs gibi bir fiil ile söylenecekse “to” eklemeyi unutmayın!)

**Writing**

Sayfa 56 ya bakalım 😊