|  |
| --- |
| **Personalpronomen Akkusativ**  |
| **A.** *Decide whether the underlined pronoun is in the nominative or accusative case.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Michael fragt ihn. ( NOM / AKK ) | 5. | Wer spielt es? ( NOM / AKK ) |
| 2. | Kennst du sie? ( NOM / AKK ) | 6. | Wann fängt es an? ( NOM / AKK ) |
| 3. | Sie hat es. ( NOM / AKK ) | 7. | Wo finde ich ihn? ( NOM / AKK ) |
| 4. | Er hat sie gern. ( NOM / AKK ) | 8. | Sieht er sie? ( NOM / AKK ) |

**B.** *Restate the sentences using a pronoun instead of the underlined noun. Write the correct pronoun in the blank.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Wir hören das Konzert. -- Wir hören \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 2. | Ich sehe den Lehrer. -- Ich sehe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 3. | Besucht ihr die Familie? -- Besucht ihr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? |
| 4. | Ich frage die Lehrerin. -- Ich frage \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 5. | Ich rufe die Kinder an. -- Ich rufe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ an. |
| 6. | Ich höre den Engländer. -- Ich höre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 7. | Er hat ein Buch. -- Er hat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 8. | Hast du den Stift? -- Hast du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? |

**C.** *Provide the pronouns for the underlined nouns in the answering statement.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Seht ihr den Fernseher? -- Ja, wir sehen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 2. | Fragst du deinen Freund? -- Ja, ich möchte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fragen. |
| 3. | Versteht ihr die Hausaufgaben (pl)? -- Nein, wir verstehen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nicht. |
| 4. | Wo ist die Lehrerin? -- Dort ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! |

**D.** *Supply the proper personal pronoun in German for those in parentheses.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Kann ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(You, formal)* etwas fragen, Herr Peters? |
| 2. | Wir sehen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(her)* im Klassenzimmer. |
| 3. | Kennt ihr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(him)* nicht? |
| 4. | Warum könnt ihr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(me)* nicht verstehen? |
| 5. | Fragen Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(us)* bitte! |
| 6. | Ich kann \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(you)* schon sehen, Jörg. |
| 7. | Sie besucht \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(you, pl)* bald, Petra und Andrea. |

 |