**GRADE 2 UNIT 7**

**Vocabulary**

**Transport**

Boat: bot/tekne/sandal

Coach: otobüs (bus)

Motorbike: motosiklet

Plane: uçak

Train: tren

Bicycle: bisiklet (bike)

Car: araba

Ferry: feribot/ vapur

Cruise ship: yolcu gemisi

Taxi: taksi

Tram: tramvay

Underground: metro /yeraltı geçidi (underground train)

Arrive: (bir yere) varmak

Leave: bırakmak / (bir yerden) ayrılmak

Miss: (otobüs vs.) kaçırmak / “özlemek” anlamı da vardır

Return: geri dönmek

Take a bus/ a train: otobüse / trene binmek

Buildings: binalar/ yapılar

Countries: ülkeler

Transport: taşıma/ nakliye

**COULD**

“Can” in geçmiş zamanda söylenen halidir. “Can” neydi? Yapabilmek, edebilmek anlamına gelen ve kişinin bir konudaki yapabilme yeteneğini, kabiliyetini gösteren durumlar için kullanılan yapıydı. “Can” dersen geniş zamanda bir kabiliyetten bahsedersin, “could” dersen o kişinin o şeyi geçmiş zamanda yapabiliyor olduğundan ama şuan öyle bir kabiliyeti olmadığından bahsetmiş olursun.

I can run fast (Hızlı koşabilirim)

I could run fast (Hızlı koşabilirdim)

I can’t run fast (Hızlı koşamam)

I couldn’t run fast (Hızlı koşamadım)

Can you run fast? (Hızlı koşabilir misin?)

Could you run fast? (Hızlı koşabilir miydin?)

\*I/you/he/she/it/we/you/they **could** run fast.

\*I/you/he(she/it/we/you/they **could not / couldn’t**  run fast.

**\*Could** I/you/he(she/it/we/you/they run fast?

Yes, I/you/he(she/it/we/you/they **could**.

No, I/you/he(she/it/we/you/they **couldn’t**.

Birkaç örnek cümle yazabiliriz:

I could run fast but I can’t now because I broke my leg.

They could sing well but now they can’t.

“CAN” -> E bilmek/a bilmek - can you run fast? (yetenek ama geniş zamanda)

 Could you run fast? (yetenek ama geçmiş zamanda)

 Can you open the door? (ricada bulunmak)

 Could you open the door? (ricada bulunmak ama çok daha kibar bir şekilde)

CAN bir şey isterken veya bir şey rica ederken kullanılıyordu. Aynı şekilde COULD da kullanılabilir. CAN in yerine kullanabilirsin.

**Can** you pass the salt, please?

**Could** you pass the salt, please? (buradaki “could” geçmiş zaman could u değil, “can”ın daha kibarlaşmış hali)

Aynı anlam! Küçücük bir fark bile yok mu dersen, var. Can biraz daha samimi bir dil, could dersen biraz daha resmi ve daha kibar takılan bir dil.

**PAST TENSE**

Eveet, öncelikle Geçmiş Zaman neydi hatırlayalım. Önceki ünitede bir kısmını işledik ama bütünen bir tekrarla ele alalım.

**Geçmiş zaman 2 türlü yapılıyordu:**

**Durum**: I was in Ankara (Ankaradaydım) (Hareket yok, durumdan bahsederken)

Durum söz konusu olduğunda öncelikle aklımıza “BE” gelecek, yani “OLMAK”. BE dönüşen birşeydi. Geniş zamanda “AM/IS/ARE” a dönüşürken, geçmiş zamanda “WAS/WERE” e dönüşüyor!

**Hareket**: I moved to Ankara (Ankara’ya taşındım) (Hareket var)

Yani **durumsal** ve **hareketsel** iki şekilde yapılabiliyormuş.

**Hareketli kısmı da 2 türlü yapılabiliyordu:**

Düzenli fiillerle: I moved to Ankara (Ankara’ya uçtum) (-ed takısı alarak geçmiş zaman yapılabilenler)

Düzensiz fiillerle: I went to Ankara (Ankara’ya gittim) (kelimeyi direk değiştirerek yapılanlar “go”🡪 “went” oldu)

**Şimdi gelelim olumlu, olumsuz geçmiş hallerine;**

**Durum**: Durum yaparken “was” “were” kullanıyorduk.

(+) I/he/she/it was in Ankara

(-) I/he/she/it wasn’t in Ankara

(?) Was I/he/she/it in Ankara?

(cevap) Yes, I/he/she/it was.

 No, I/he/she/it wasn’t.

(+) We/you/they were in Ankara

(-) We/you/they weren’t in Ankara

(?) Were we/you/they in Ankara?

(cevap) Yes, we/you/they were.

 No, we/you/they weren’t.

**Hareket:**

**Düzenli fiil (-ed alanlar):**

Not: “I” öznesi yerine geri kalan özneler yani “you,he,she,it,we,you,they de gelebilir.

(+) I walk**ed** to school (yesterday).

(-) I didn’t walk to school

(?) Did I walk to school?

(cevap) yes, I did / No, I didn’t

\*Gördüğün üzere, “did” devreye girince fiildeki -ed ler kalktı! Sebebi, zaten cümleye “did” ekleyerek cümlenin geçmiş zaman olduğunu belirtmiş oldun, tekrar -ed koyarak ikinci kez cümlenin geçmiş zaman olduğunu belirtmene gerek kalmadı.

**Düzensiz fiil alanlar (go-went olanlar):**

(+) I **went** to school on foot

(-) I didn’t **go** to school on foot

(?) Did I **go** to school on foot?

(cevap): Yes, I did / No, I didn’t.

\* Gördüğün üzere, “did” devreye girince fiilde yapılan değişim komple kalktı, fiil eski haline döndü! Sebebi, zaten cümleye “did” ekleyerek cümlenin geçmiş zaman olduğunu belirtmiş oldun, tekrar kelime üzerinde oynayıp geçmiş zamana döndürerek ikinci kez cümlenin geçmiş zaman olduğunu belirtmene gerek kalmadı.

Yani, “I **didn’t went** to school on foot” **YANLIŞTIR**!

Yerine, “I **didn’t go** to school on foot” **DOĞRUDUR**!

Aşağıdaki kelimeler ve hemen altındaki tablo, önceki ünitede vardır ve size bir hatırlatmadır. Bu kelimeleri kullanarak aynı yukarıdaki gibi olumlu, olumsuz ve soru cümleleri yapalım:

**Düzenliler:**

Move- move**d** (bir yerden bir yere hareket etmek/ tanışmak)

Play-play**ed** (oynamak)

Practice-practice**d** (çalışmak, antreman, Pratik yapmak)

Start-start**ed** (başlamak)

Study-stud**ied** (çalışmak)

Want-want**ed** (istemek)

Wait-waited (beklemek) – I waited for him in front of the cinema yesterday.

Work-worked (çalışmak)

Die-died (ölmek)

Decide-decided (karar vermek)

**Düzensizler:**

Become-became (haline gelmek) He **was** so happy years ago but he **became** a very unhappy person.

Get-got (he got on the bus-otobüse bindi / I got it- anladım / he got a good mark- iyi puan aldı/

He **got married** in summer -yazın **evlendi** olur ama he **is married** dersen o **evli** olur)

Go-went (gitmek)

Give-gave (vermek)

Send-sent (göndermek)

Teach-taught (öğretmek)

Take-took (almak)

**Past Simple Regular and Irregular Verbs (slayt regular and irregular verbs)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Regular Verbs** |  |
|  | **Past Simple** |  |
| Ask (sormak)  | Ask**ed**  | I ask**ed** for help |
| Like (beğenmek, hoşlanmak) | Like**d** (like+ed) | She like**d** comedy shows |
| Stop (durmak) | Stop**ped**  | You stop**ped** the car |
| Study (çalışmak)  | Stud**ied**  | We stud**ied** English last night |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Irregular Verbs** |  |
|  | **Past Tense** |  |
| Become (haline gelmek, olmak) | Became | He **became** a pop-star |
| Go( gitmek) | Went | They **went** shopping |
| Have (sahip olmak) | Had | We **had** very little money |
| Send (göndermek) | Sent | They **sent** you an e-mail |
| Write (yazmak) | Wrote | I **wrote** you a letter |
| Win (kazanmak) | Won | She **won** the game |

|  |  |
| --- | --- |
| Spelling Rules |  |
| Join (katılmak) | Join**ed** |
| Like | Like**d** |
| Study | Stud**ied** |
| Stop | Stop**ped** |

Durum:

1. (Ben)geçen yıl çok mutluydum
2. O bir şarkıcıydı
3. O ciddi bir insandı
4. Biz öğrenciydik

(+) I was very happy last year

(-) I wasn’t very happy last year

(?) Was I very happy last year?

(cevap) yes, you were / no, you weren’t

2.

(+) He was a singer

(-) He wasn’t a singer

(?) Was he a singer?

(cevap) Yes, he was / no, he wasn’t

3.

(+) He was a serious person

(-) He wasn’t a serious person

(?) Was he a serious person?

(cevap) yes, he was/ no, he wasn’t

4.

(+) We were students

(-) We weren’t students

(?) Were we students?

(cevap) yes, we were / no, we weren’t

Hareket:

1. Istanbul’dan Adana’ya taşındık.
2. Çok iyi futbol oynardı.
3. Okula ekimde başladık.
4. Arkadaşımla dün İngilizce çalıştım.
5. Italya’ya gitmeyi çok istedim.
6. Çok sıkı çalıştılar.
7. İki yıl önce öldü.
8. Sinemaya gitmeye karar verdik.
9. Kötü bir insandı, iyi birine dönüştü.
10. Üç yıl önce evlendiler.
11. Annesiyle birlikte müzeye gittiler.
12. Bana kırmızı bir kitap verdi.
13. Eskiden Almanca öğretirdi.
14. Eskiden kahveyi çok severdi ama artık çayı seviyor.
15. Sınavdan iyi bir not aldı, o yüzden çok mutlu.

1.

(+) We moved from Istanbul to Adana

(-) We didn’t move from Istanbul to Adana

(?) Did we move from Istanbul to Adana?

(cevap) yes, we/you did …… no, we/you didn’t

2.

(+) He played football very well

(-) He didn’t play football very well

(?) Did he play football very well?

(cevap) yes, he did/ no, he didn’t

3.

(+) We started school in October

(-) We didn’t start school in October

(?) Did we start school in October?

(cevap) yes, we/you did ….. no, we/you didn’t

4.

(+) I studied English with my friend yesterday

(-) I didn’t study English with my friend yesteday

(?) Did I study English with my friend yesterday?

(cevap) yes, you did / no, you didn’t

5.

(+) I wanted to go to Italy very much

(-) I didn’t want to go to Italy very much

(?) Did I want to go to Italy very much?

(cevap) yes, you did / no, you didn’t

6.

(+) They worked hard

(-) They didn’t work hard

(?) Did they work hard?

(cevap) yes, they did / no, they didn’t

7.

(+) He died two years ago

(-) He didn’t die two years ago

(?) Did he die two years ago?

(cevap) yes, he did / no, he didn’t

8.

(+) We decided to go to the cinema

(-) We didn’t decide to go to the cinema

(?) Did we decide to go to the cinema?

(cevap) yes, we/you did…… no, we/you didn’t

9.

(+) He was a bad person, he became a nice person

(-) He wasn’t a bad person…..

(?) Was he a bad person?

(cevap) yes, he was / no, he wasn’t

10.

(+) They got married three years ago

(-) They didn’t get married three years ago

(?) Did they get married three years ago?

(cevap) yes, they did / no, they didn’t

11.

(+) They went to the museum with their mother

(-) They didn’t go to the museum with their mother

(?) Did they go to the museum with their mother?

(cevap) yes, they did / no, they didn’t

12.

(+) She gave me a red book / She gave a red book to me

(-) She didn’t give me a red book / She didn’t give a red book to me

(?) Did she give me a red book? / Did she give a red book to me?

(cevap) yes, she did / no, she didn’t

13.

(+) He taught German in the past

(-) He didn’t teach German in the past

(?) Did he teach German in the past?

(cevap) yes, he did / no, he didn’t

14.

(+) She liked coffee very much in the past but now she likes tea

(-) She didn’t like coffee very much in the past……

(?) Did she like coffee very much in the past?

(cevap) yes, she did / no, she didn’t

15.

(+) He took a good mark in the exam, so he is very happy

(-) He didn’t take a good mark in the exam, so he isn’t very happy

(?) Did he take a good mark in the exam?

(cevap) yes, he did / no, he didn’t

**Vocabulary**

Miss: to be too late for the train, bus, etc. (I missed the bus)

Take: to use a particular type of transport (I **take the train**, **take the bus,** **take the car** to go to school)

Return: to go somewhere and come back (I returned from Istanbul on Friday)

Leave: to go away from a place (I left the office at 16.00)

Arrive: to get to a place (I arrived home at 17.00)

**Vocabulary**

Budget: the amount of money a person has (bütçe)

Destination: the place where someone is going (hedef / varış yeri /varış noktası)

Surprise: something that we don’t know about (surpriz)

Swim in the sea: denizde yüzmek (swam in the sea -geçmiş hali yani)

Go shopping: alışverişe gitmek (went shopping)

Visit museums: müze gezmek (visited museums)

Take pictures: resim çekmek (took pictures)

Meet people: insanlarla tanışmak (met people)

Read a book: kitap okumak (read a book)

Get lost: kaybolmak (got lost)

Eat food: yemek yemek (ate food)

Have a good time: iyi vakit geçirmek (had a good time)

Lose your camera: kameranı kaybetmek (lost your camera)

**Useful Phrases**

How are things? Ne haber?

How’s it going? Nasıl gidiyor?

I mean, good afternoon, sir! Demek istediğim, tünaydın, bayım!

He’s new. O yeni.

What happened next? Sonrasında ne oldu?

Look: bak

You can call me Sam. Bana Sam diyebilirsin.

Have a nice day! İyi günler!

How can I help you? Size nasıl yardımcı olabilirim?

What’s your name, please? İsminiz nedir acaba?

Could I have your passport, please? Pasaportunuzu alabilir miyim lütfen?

What time is breakfast? Kahvaltı saat kaçta?

Do you need help with your bags? Çantalarınız için yardım ister misiniz?

**Writing**

Öncelikle sayfa 166 daki Writing bölümünü yap.

Bu bölümde gittiğin veya bildiğin bir yer hakkında gezi yazısı yazman isteniyor. Öncelikle sana kolaylık olsun diye yerin ismini yazarak çevresine “brainstorming” yani “beyin fırtınası” yaparak yer ile ilgili aklına gelen kelimeleri tek tek yazabilirsin. Sonra aynı sayfa 166 olduğu gibi bu yer hakkında bu yazdığın kelimeleri de kullanarak yeri anlatacak cümleler kurmalısın. Yazıyı yazarken “so” ve “because” bağlaçlarını da kullanmalısın.

So: bu yüzden

She is good at drawing, **so** she studied art at the university.

Because: çünkü

She studies art at the university **because** she is good at drawing.

Unit 7 sonundaki REVIEW kısmını yapmayı unutma 😊