**Grade 2 Unit 3**

**Vocabulary**

**Everyday Activities**

Get up: kalkmak

Have breakfast: kahvaltı yapmak

Have lunch: öğle yemeği yemek

Have dinner: akşam yemeği yemek

Leave home: evden çıkmak

Get to work: işe varmak

Work: çalışmak / iş

Listen to music: müzik dinlemek

Watch TV: TV izlemek

Have a shower: duş almak

Go to the cinema: sinemaya gitmek

Go for a run: koşuya çıkmak

Have coffee with friends: arkadaşlarla kahve içmek

Go to bed: yatağa gitmek

Read a book: kitap okumak

Dentist: diş hekimi

designer: tasarımcı

hairdresser: kuaför

journalist: gazeteci

mechanic: makinist, tamirci

nurse: hemşire

police officer: polis memuru

shop assistant: mağaza satış temsilcisi33333

**PRESENT SIMPLE TENSE**

**(slayt simple preset tense)**

Geniş zaman, rutinlerden ve genel gerçeklerden bahsederken kullanılır.

Olumlu, olumsuz ve soru hallerine bakalım.

(+)

I swim everyday. (ben her gün yüzerim)

You swim everyday. (sen her gün yüzersin)

He swims everyday. (o her gün yüzer)

She swims everyday.

It swims everyday.

We swim everyday.

You swim everyday.

They swim everyday.

(-)

I don’t swim everyday (ben her gün yüzmem)

You don’t swim everyday.

He doesn’t swim everyday. (he doesn’t swimsssss değil!!!)

She doesn’t swim everyday.

It doesn’t swim everyday.

We don’t swim everyday.

You don’t swim everyday.

They don’t swim everyday.

(?)

Do I swim everyday? (ben her gün yüzer miyim?)

Do you swim everyday? (sen her gün yüzer misin?) ( yes, I do/ no, I don’t)

Does he swim everyday? ( her gün yüzer mi?) (yes, he does / no, he doesn’t)

Does she swim everyday? (yes, she does/ no, she doesn’t)

Does it swim everyday?

Do we swim everyday?

Do you swim everyday?

Do they swim everyday?

Spelling Rules

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Add -s to most verbs | LovePlay | She love**s** musicHe play**s** computer |
| Add -es to verbs that end -ss, -ch, -sh, -x, -o | Wat**ch**G**o**  | She watch**es** TVHe go**es** for a run |
| Change -y after a consonant to -ies | Stud**y** | She stud**ies** after dinner |

**Dikkat**: “HAVE” in he-she-it de dönüşmüş hali “HAS” dir.

She has a nice flat (DOĞRU)

She haves a nice flat (YANLIŞ)

**QUESTION WORDS AND SIMPLE PRESENT TENSE**

What time.. (saat kaçta?)

How.. (nasıl?)

Where.. (nerede?)

When.. (ne zaman?)

\*Do you swim everyday? (her gün yüzer misin?)

-Yes, I do ( evet,her gün yüzerim)

What time do you swim everyday? (her gün saat kaçta yüzersin?)

I swim at 8.00 everyday.

How do you go to school everyday?

I go to school by bus.

Where do you live?

I live in Turkey.

When do you go to Istanbul?

I go to Istanbul in summer.

**Exercises**:

(+) I sleep early

(-) I don’t sleep early.

(?) Do I sleep early? Yes, I do / No, I don’t

(+) He sleeps early.

(-) He doesn’t sleep early.

(?) Does he sleep early? Yes, he does / No, he doesn’t

(+) My friends go to Ankara in summers.

(-) My friends don’t go to Ankara in summers.

(?) Do my friends go to Ankara in summers? Yes, they do / No, they don’t

(+) My friend goes to Ankara in summers.

(-) My friend doesn’t go to Ankara in summers.

(?) Does my friend go to Ankara in summers? Yes, he does / No, he doesn’t.

(+) I get up at 4.00

(-)

(?)

(+) She leaves home at 8.00

(-)

(?)

(+) They go to bed early at nights

(-)

(?)

(+) You wash your hair twice a week

(-)

(?)

**TEKRAR**:

Öncelikle bir hatırlayalım: geniş zaman neydi? Geniş zaman, rutinlerinizden bahsederdi ve güneşin doğudan doğması gibi genel gerçekliklerden bahsederdi. Bunu cümlede nasıl yapıyorduk?

Birincisi, fiilimize ek koymuyorduk. Çünkü geniş zaman rahattır ve eklerle kendine yük yapmazdı. Fiilimizi keltoş(eksiz) bir şekilde cümleye yerleştiriyorduk:

I sleep at 10.00 every night. (gördüğün gibi sleep keltoş)

Yalnız, he she ve it herzamanki gibi farklılık yaratma peşinde olduğu için fiil bir tane -s takısı alıyordu:

He sleeps at 10.00 every night.

Şimdi olumlu,olumsuz ve soru hallerine bakalım:

(+) I/you/we/they sleep at 10 every night. (biz sadece şimlilik “I” ı alalım)

(-) I don’t sleep at 10.00 every night.

(?) Do I sleep at 10.00 every night?

(cevap) Yes, I do/ No, I don’t.

(+) He/she/ it sleeps at 10.00 every night ( sadece he yi ele alalım burada)

(-) He doesn’t sleep at 10.00 every night. (sleep teki -s takısı gitti çünkü doesn’tda s takısı var, iki tane üstüste olmasın)

(?) Does he sleep at 10.00 every night?

(cevap) Yes, he does / No, he doesn’t.

Şimdi asıl meseleye gelelim:

I work cümlesini he ile söylediğimizde “he works” e dönüştüğünü gördük. Bu -s takılarını farklı hallerde görebiliriz:

Verbs ending in **ch, s, sh, o, x**  add **– es**

* **watch – watches**
* **guess – guesses**
* **finish – finishes**
* **go – goes**
* **fix – fixes**

Verbs ending in a consonant (b,c,d,f,g...) change **y** to i**es**

* **study – studies**
* **carry – carries**
* **Fly - flies**

Ama öyle kelimeler var ki -y ile biten düşüp -ies olmuyor, direk -s takısı ekliyorsun:

Buy-buys

**Adverbs of Frequency**

(slayt “adverbs of frequency”)

Hadi gelen bir şeyi ne sıklıkla yaptığımızdan bahsedelim….

Always: herzaman

Usually: çoğu zaman

Often: sık sık

Sometimes: bazen

Rarely: nadiren

Never: asla

Bunların sorusunu sorarken “How often” soru kelimesini kullanıyoruz. How often?: Ne sıklıkla? demektir.

Şimdi geniş zamanda soru sormayı biliyoruz artık. Mesela: do you go to school? Okula gider misin? demeyi biliyoruz. Buna “how often” eklediğin zaman başına, ne sıklıkla okula gidersin anlamı katar.

\*Do you go to school? (Okula gider misin?)

Yes, I do/ No, I don’t.

\*How often do you go to school? (Ne sıklıkla okula gidersin?)

I always go to school.

Bakalım bunlar cümlenin nerelerinde yer alıyor..

Özne ile Fiil arasına yerleştiriyorsun sıklık zarflarımızı.

Öncelikle şunu söyleyim. Geniş zaman hem durumla hem hareketle yapılıyordu:

\*I am an English teacher (Ben bir İngilizce öğretmeniyim)Bu hareket içermez. Burada DURUM var

\*I teach English (Ben İngilizce öğretirim) İngilizce öğretmek HAREKET içerir.

I **always** sleep at 11.00 p.m.

I am **always** hungry. (I ve am I anne kız düşün, anne kızı birbirinden ayırma! He ve is I mesela baba oğul gibi düşün ve birbirinden ayırma)

1. is / sister / late / my / always / .

My sister is always late.

2. the / go / sometimes / to / cinema / we/.

We sometimes go to the cinema

3. is / unhappy / James / never / .

James is never unhappy.

4. always / are / they / friendly / .

They are always friendly.

5.often / the / school / walk / to / children.

Children often walk to the school.

6. after / usually / I / meet / friends / school / my.

I usually meet my friends after school.

7. pizza / mum / never / my / makes / .

My mum never makes pizza.

**Time prepositions: IN, ON, AT**

**(Slayt Preposition of Time)**







**Parts of the day**: in the morning, afternoon, evening.

**Months**: January, February…

**Years**: 2001, 2002

**Seasons**: summer, winter, autumn, spring.

**Times**: three o’clock, midday, midnight.

**Special occasions**: Christmas, Easter, New Year.

**Night; the weekend**

**ON**

**IN**

**AT**

**Days of the week**: Monday, Tuesday morning …

**Dates**: the 12th of July, my birthday, Christmas Day …

1. What do you usually do \_\_\_\_\_\_ the weekend?
2. My father doesn’t work \_\_\_\_\_\_ Saturdays.
3. The film starts \_\_\_\_\_\_ 11.00 p.m. and finishes \_\_\_\_\_\_ midnight.
4. \_\_\_\_\_\_ spring, my garden is full of flowers.
5. William Shakespeare was born \_\_\_\_\_\_ 1564.
6. My mum’s birthday is \_\_\_\_\_\_ the 5th of May.
7. Our office is closed \_\_\_\_\_\_ August.
8. There are a lot of stars in the sky \_\_\_\_\_\_ night.
9. \_\_\_\_\_\_ Christmas Day children usually receive a lot of presents.
10. I never go home \_\_\_\_\_\_ lunchtime
11. My best friend always phones me \_\_\_\_\_\_ the evening.
12. \_\_\_\_\_\_ my birthday I always have a big party.
13. My family sometimes goes skiing for a week \_\_\_\_\_\_ Christmas.
14. I love reading in bed \_\_\_\_\_\_ Sunday mornings.
15. AT
16. ON
17. AT – AT
18. IN
19. IN
20. ON
21. IN
22. AT
23. ON
24. AT
25. IN
26. ON
27. AT
28. ON

(Dahası için slayt Preposition of Time a bakınız😊 )

**Vocabulary**

**Celebrations**

Decoration: dekorasyon

Firework: havai fişek

Parade: geçit töreni

Party: parti

Present: hediye

Special food: özel yiyecek

Traditional clothes: geleneksel kıyafetler

Have a party: parti yapmak

Put up decorations: dekorasyon yapmak

Eat special food: özel bir yemek yemek

Wear traditional clothes: geleneksel kıyafetler giymek

Give presents: hediyeler vermek

Have a shower: duş almak

Start work: işe başlamak

Wake up: uyanmak

Have a coffee: kahve içmek / almak

Finish work: işi bitirmek

Brush teeth: dişleri fırçalamak

Have breakfast: kahvaltı yapmak

**Funcitonal Language**

**Making and Responding to Suggestions (Öneride bulunmak ve önerileri cevaplamak)**

**Making Suggestions ( Öneride Bulunmak)**

What about this hat? / How about this hat? (Bu şapkaya ne dersin?)

What about wearing this hat? How about wearing this hat? (Bu şapkayı takmaya ne dersin?)

Why don’t we go to Mersin? ( Neden Mersin’e gitmiyoruz?)

Let’s go to Mersin! (Hadi Mersin’e gidelim!)

**Responding to Suggestions (Önerilere cevap verme)**

Olumlu cevap olarak:

Sounds good! / Sounds great! (kulağa çok hoş geliyor!)

Looks good / great! ( iyi-müthiş görünüyor!)

Brilliant! (Muhteşem!)

Awesome! (Harika!)

Olumsuz cevap olarak:

I’m not sure (emin değilim)

**Useful Phrases**

Bakın şunlar aslında ne anlama geliyor…

1. Any luck?

Are you lucky? HAYIR

Were you successful? EVET

1. Cool!

Great! (EVET)

It’s cold! (HAYIR)

1. Of course.

Yes (EVET)

NO (HAYIR) HAYIR DERKEN BU SEÇENEK DOĞRU OLAN DEĞİL 😊

1. Actually, ....

At the moment (HAYIR)

In fact, .... (EVET)

1. It’s not far.

It’s near here (EVET)

It isn’t near here (HAYIR)

1. Lucky you!

I want to do that! (EVET)

I don’t want to do that! (HAYIR)

WRITING

Sayfa 162 ye bakınız lütfen 😊

Sequencing words

First, …….. (önce, …. Şunu şunun şunu yapıyorum)

After that / Then, …… (sonra, …. Şunu şunu şunu yapıyorum)

Finally, ….. (son olarak, şunu şunu şunu yapıyorum ve olayı kapıyorum)