**ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ 2021-2022 GÜZ DÖNEMİ EDU 303 EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK DERSİ VİZE ÖDEVİ**

|  |
| --- |
| **YÖNERGELER**1.Yapacağınız **VİZE ÖDEVİNİN** %40’ı harf notunuza yansıyacaktır.2.Lütfen APA kurallarına (Times New Roman, 12 Punto, 1,5 satır aralığı vb..) uygun bir şekilde yazalım.3. Alıntılarımızı yazacağınız referans kısmında da belirtmeyi unutmayalım.4. %10’dan fazla izinsiz alıntılama (intihal) tespit edildiği anda ödeviniz 0 (sıfır) olarak sisteme girer.5.Yazılı ödevin her bir bölümü 50 puanlık rubrik değerlendirme tablosunda derecelendirilecektir. Toplam 100 puan için iki bölümden oluşmaktadır.Ödev sayfasının en altında rubrik verilmiştir.6.Lütfen ödevin sonuna faydalandığınız kaynakları Apa kurallarına uygun şekilde (Referans) yazınız.Yorumlarınızı yazarken literatür alıntılarınızı araştırma yöntemleri usullerime uygun şekilde yazınız.7. Son teslim tarihi 24 Kasım 2020 saat 15.00’a kadar imza karşılığında altındaki değerlendirme rubriği beraber elden teslim ediniz. Teslim edilecek olan ödevler ara sınav niteliğinde olup geç teslimlerde kabul edilmeyecektir.Birbirinizin yerine teslim kabul edilmeyecektir. Herhangi bir hastalık durumunda rapor ibraz edilmesi gerekmektedir.3 sayfayı geçmeyin.. BAŞARILAR. Dr. Öğr. Üyesi Gürcan DEMİROĞLARIADI: SOYADI: NUMARA: |

 **BÖLÜM 1 Mesleğin Hakkını Vermek**

Ders zili çalmıştı. Öğrenciler, okulun merdivenlerinden birbirini geçmeye çalışarak hızla ve heyecanla dersliklerine doğru koşuşuyordu. Birazdan ders başlayacak, öğretmen sınıfa girecek ve dersliğe öğretmeninden geç giren öğrenciler öğretmenlerine karşı mahcup hissedeceklerdi. Tüm koşuşturmaları, öğretmenlerinden önce dersliğe girebilmek içindi. Birinci zilden 5 dakika sonra ikinci zil, öğretmenlerin dersliklerine geçmesi için çaldı. Eğitim materyallerini dolaplarından alan öğretmenler, öğrencileriyle buluşacak olmanın sevincini hissederek dersliklerinin bulunduğu koridorlara doğru yöneldi. Öğretmenler odasında bir öğretmen daha vardı ki onlarla aynı heyecanı hissetmiyordu: Aslı öğretmen. Aslı öğretmen, başka bir okulda birkaç yıl görev yaptıktan sonra bu okula henüz atanmıştı. Ders zilinin çalmasından pek haz etmezdi. “Yine sınıfa gireceğim, yine gürültülü bir ortamda kafam şişecek, yine o yaramazlar…” diye zihninden geçirerek yerinden kalktı. Ders anlatmaya üşenen bir ruh hali içinde, öğretmenler odasından ağır adımlarla çıkıp 7-A sınıfının bulunduğu koridora yöneldi. “Aman canım sen de... Ödev veririm, sınıfta yaparlar veya film açarım izlerler. Ben de akşam arkadaşlarımla gideceğim sinema filmi için biletleri alır, fatura borçlarımı öderim internetten” diye aklından geçirdi.

**Soru:** Aslı öğretmenin ders saatinde kendi işleriyle ilgilenmesini meslek ahlakı açısından değerlendiriniz? Öğretmenlik mesleğinin hakkını vermek, öğretmenlik meslek sorumluluğunu yerine getirmek isteyen bir öğretmen eğitim-öğretim sürecinde hangi konulara dikkat etmelidir? Ders içerisinde konuştuğumuz öğretmenlik meslek etiği ilkelerine ve etik kodlara dikkat ederek kendi cümlelerimizle yorumlayalım lütfen. (400 kelime minumum)

**BÖLÜM 2:**

Annesiyle birlikte girdiği kuyumcudan neşe içinde çıkıyordu Metehan. Elindeki küçük, kırmızı pakette öğretmenine aldığı altın bileklik vardı. Bilekliği en sevdiği öğretmeni Filiz hanıma hediye ettiğinde öğretmeninin ne kadar da mutlu olacağını hayal ediyor ve neşesi ikiye katlanıyordu. Öğretmenler günüydü ve öğretmeni her şeyin en güzelini hak ediyordu. Filiz öğretmen, derslikten çıkacağında Metehan’ın kapıda kendisini beklediğini fark etti. “Hayırdır, oğlum”, dedi. “Bir şey mi diyecektin?” Metehan, elindeki küçük paketi öğretmenine uzatıp; “öğretmenim, öğretmenler gününüz kutlu olsun”, dedi. Filiz öğretmen paketi eline aldı, açtı ve Metehan’a dönüp şöyle dedi: ………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………

**Soru :** Filiz öğretmen, paketi açtığında nasıl bir tepki vermelidir? Neden? Öğrenciden pahalı hediye almayı öğretmenlik meslek ahlakı ve etiği açısından değerlendiriniz? Sınıf içi tartışalar ders kaynaklarımızı da göz önüde bulundurarak yorumlarınızı yapınız.(400 kelime minimum).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KATEGORİ** | **10** | **8-7** | **6-4** | **3-1** |
| ORGANİZASYON | Bilgiler çok iyi yapılandırılmış bir paragrafta veya paragraflarda düzenlenmiştir | bilgiler iyi yapılandırılmış bir paragraf veya paragraflar halinde düzenlenmiştir. | Bilgiler düzenlenmiştir, ancak paragraf (lar) iyi yapılandırılmamıştır. | Bilgiler düzensiz görünüyor |
| BİLGİNİ MİKTARI | Tüm konular ele alınır ve tüm sorular her biri hakkında en az 2 cümleyle yanıtlanır. | Tüm konular ele alınır ve çoğu soru her biri hakkında en az 2 cümle ile cevaplanır. | Tüm konular ele alınır ve çoğu soru her biri hakkında 1 cümle ile cevaplanır. | Bir veya daha fazla konu ele alınmadı |
| BİLGİNİN NİTELİĞİ | Bilgiler açıkça konuyla ilgilidir. Ayrıntıları ve / veya örnekleri içerir. | Bilgi konuyla ilgilidir. Birkaç destekleyici detay ve / veya örnek sunar. | Bilgiler kısmen konuyla ilgilidir. Hiçbir ayrıntı ve / veya örnek verilmemiştir. | Bilginin konuyla çok az ilgisi vardır. |
| ÖĞRENMENİN UYGULANMASI | Sunulan bilgiler Mesleki Gelişim Konusunun açık bir şekilde anlaşıldığını ve uygulandığını göstermektedir. | Sunulan bilgiler Mesleki Gelişim Konusunun anlaşılmasını ve uygulanmasını göstermektedir. | Sunulan bilgiler Mesleki Gelişim Konusunun kısmi bir anlayış ve uygulamasını göstermektedir. | Sunulan bilgiler Mesleki Gelişim Konusunun çok az anlaşıldığını veya uygulandığını göstermektedir. |
| MEKANİK (DİL VE İFADE BECERİSİ) | Dilbilgisi, yazım veya noktalama hatası yok. | Hemen hemen hiç gramer, imla veya noktalama hatası yok | Birkaç dilbilgisel yazım veya noktalama hatası. | Birçok dilbilgisi, yazım veya noktalama hatası |

Not: Yazılı ödevin her bir bölümü 50 puanlık aynı değerlendirme tablosunda derecelendirilecektir. Toplam 100 puan için iki vardır.

**Vize Ödevi Notlandırma Sayfası**

Öğrenci adı: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bölüm # 1: 50 puandan \_\_\_\_\_\_\_ puan

Bölüm # 2: 50 puandan \_\_\_\_\_\_\_ puan

Toplam Puan: 100 üzerinden \_\_\_\_\_\_\_ puan