**ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ-MÜTERCİM TERCÜMANLIK-TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ 2024-2025 GÜZ DÖNEMİ FRM 303 EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME FİNAL ÖDEVİ**

|  |
| --- |
| **YÖNERGELER**  1.Yapacağınız BÜTÜNLEME **ÖDEVİNİN** %70’i harf notunuza yansıyacaktır.  2.Lütfen APA kurallarına (Times New Roman, 11 Punto, 1,5 satır aralığı vb..) uygun bir şekilde yazalım.  3. Alıntılarımızı yazacağınız referans kısmında da belirtmeyi unutmayalım.  4. %20den fazla izinsiz alıntılama (intihal) tespit edildiği anda ödeviniz 0 (sıfır) olarak sisteme girer.  5.Her %10’luk bir AI tespitinde ödevinizden 20 puan silinecektir.  6.Yazılı ödevin her bir bölümü 50 puanlık rubrik değerlendirme tablosunda derecelendirilecektir. Ödev sayfasının en altında rubrik verilmiştir.  6.Lütfen ödevin sonuna faydalandığınız kaynaklarınızı (Referans) yazınız.  7. Son teslim tarihi 29 Ocak 2025. İki sayfayı geçmeyin. Elden teslim edilecektir. Ekstra puan verilmeyecektir.  8. Ödevi tamamladıktan sonra son sayfada kaynakçanızı belirtiniz. Kaynakça hatalı, eksik, aldatıcı şekilde rastgele belirtildiğinde 20 puan kırılacaktır.  BAŞARILAR.  ADI: SOYADI: BÖLÜM: NUMARA: |

**1**.Bir Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni, öğrencilerinin yaratıcı yazma becerilerini değerlendirmek için bir yazılı sınav yapacaktır. Bu sınavda kullanılacak kriterlerin nesnel olmasını sağlamak için hangi adımlar atılmalıdır?

**2**. Bir rehber öğretmen, öğrencilerinin problem çözme becerilerini değerlendirmek amacıyla bir vaka analizi çalışması planlamaktadır. Bu yöntemin geçerlik ve güvenirlik açısından nasıl geliştirilebileceğini açıklayın.

**3.1.** Geçerlik ve güvenirlik arasındaki farkı bir örnek olay üzerinden tartışın:

**Durum:** Bir ortaokul öğretmeni, öğrencilerinin matematiksel muhakeme becerilerini bir sınav ile değerlendirmek istiyor. Ancak, sınavın sonucunun öğrencilerin gerçek becerilerini tam olarak yansıtmadığından endişeli. Öğretmen, bu sınavı geçerli ve güvenilir hale getirmek için neler yapmalıdır?

**3.2**. Bu durumdaki test geçerliğini ve güvenirliğini arttırmak için ek olarak çoktan seçmeli maddeler yerine, açık uçlu sorular kullanmanın etkisini tartışın.

**3.3.** Bir öğretmen, uyguladığı sınavın geçerli olup olmadığını nasıl değerlendirebilir? Geçerlik türlerini örneklerle açıklayarak öğretmene önerilerde bulunun.

**3.4.** Bir rehber öğretmen, öğrencilerinin meslek seçimine yönelik ilgi ve yeteneklerini değerlendirmek için bir ölçek geliştirmek istiyor. Bu ölçeğin geçerliğini ve güvenirliğini sağlamak için nasıl bir yol izlemelidir?

**4.**Bir öğretmen, farklı sınav türlerini (yazılı sınav, performans değerlendirme, proje tabanlı ölçme) kullanarak bir değerlendirme planı oluşturmak istiyor. Her bir sınav türüne uygun örnekler vererek, hangi durumlarda hangi türün daha uygun olacağını açıklayın.

**Not: Lütfen rubriği silmeyiniz!!! Açıklamalarınızı anlaşılır bir şekilde yazınız. Teslim ederken soru kağıdı ve rubriği de beraberinde teslim ediniz. Değerlendirme rubriği üçüncü sayfada mevcuttur.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KATEGORİ** | **10** | **8-7** | **6-4** | **3-1** |
| **ORGANİZASYON** | **Bilgiler çok iyi yapılandırılmış bir paragrafta veya paragraflarda düzenlenmiştir** | **Bilgiler iyi yapılandırılmış bir paragraf veya paragraflar halinde düzenlenmiştir.** | **Bilgiler düzenlenmiştir, ancak paragraf (lar) iyi yapılandırılmamıştır.** | **Bilgiler düzensiz görünüyor** |
| **BİLGİNİN MİKTARI** | **Tüm konular ele alınır ve tüm sorular her biri hakkında en az 2 cümleyle yanıtlanır.** | **Tüm konular ele alınır ve çoğu soru her biri hakkında en az 2 cümle ile cevaplanır.** | **Tüm konular ele alınır ve çoğu soru her biri hakkında 1 cümle ile cevaplanır.** | **Bir veya daha fazla konu ele alınmadı** |
| **BİLGİNİN NİTELİĞİ** | **Bilgiler açıkça konuyla ilgilidir. Ayrıntıları ve / veya örnekleri içerir.** | **Bilgi konuyla ilgilidir. Birkaç destekleyici detay ve / veya örnek sunar.** | **Bilgiler kısmen konuyla ilgilidir. Hiçbir ayrıntı ve / veya örnek verilmemiştir.** | **Bilginin konuyla çok az ilgisi vardır.** |
| **ÖĞRENMENİN UYGULANMASI** | **Sunulan bilgiler konunun açık bir şekilde anlaşıldığını ve uygulandığını göstermektedir.** | **Sunulan bilgiler konunun anlaşılmasını ve uygulanmasını göstermektedir.** | **Sunulan bilgiler konunun kısmi bir anlayış ve uygulamasını göstermektedir.** | **Sunulan bilgiler konunun çok az anlaşıldığını veya uygulandığını göstermektedir.** |
| **MEKANİK (DİL VE İFADE BECERİSİ)** | **Dilbilgisi, yazım veya noktalama hatası yok.** | **Hemen hemen hiç gramer, imla veya noktalama hatası yok** | **Birkaç dilbilgisel yazım veya noktalama hatası.** | **Birçok dilbilgisi, yazım veya noktalama hatası** |

**Not: Yazılı ödevin her bir bölümü 50 puanlık aynı değerlendirme tablosunda derecelendirilecektir. Toplam 100 puan için iki vardır.**

**Final Ödevi Notlandırma Sayfası**