**Göç alan semtlerde yaşayan ailelerin çocuklarının eğitimine ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesi**

**ÖNEM**

Günümüzde ülkelerin gelişmişlik düzeylerini belirlemek için ekonomik göstergelerin yanı sıra bireylerin eğitim düzeyleri ve çalışma hayatında aldıkları roller etkin olarak kullanılmaktadır.

Bu araştırmadan elde edilecek bulgular, günümüzde kentsel alanların büyük bir kısmını kapsayan göç alan semtlerde yaşayan insanların taşıdığı değerler ile yeni edindikleri değerlerin, çocuklarının eğitimini ne yönde etkileyeceğinin bilinmesini sağlayacak, böylece devlete ve diğer profesyonel kurumlara alacağı önlemler açısından ışık tutacaktır.

**Sınıf öğretmenlerinin eğitim-öğretim sürecinde karşılaştıkları sorunlar**

**ÖNEM**

İnsan eğitimin temel unsurudur. Bir toplumun, bir ülkenin gelişmesinde, kalkınmasında, yaratıcı, akılcı, bilim ve teknolojiyi takip edebilen bireylerin yetişmesi önem taşımaktadır. Bu ancak eğitimle gerçekleşebilir. Eğitim sürecinde, insanlara çevresindeki değişim ve gelişmeler sağlayabilecek yeni ve istendik davranışlar kazandırmak söz konusudur. Bilginin hızla ve sürekli çoğaldığı günümüzde eğitimdeki sorumluluklar daha da artmaktadır.

Eğitimdeki sorumluluklar çoğunlukla okullar vasıtasıyla yerine getirilmektedir. İlköğretim kurumlarının amaç ve sorumluluklarını gerçekleştirebilmesi ise kurumlardaki eğitim sürecinin planlayıcısı, uygulayıcısı, izleyicisi ve değerlendiricisi olan öğretmenlerin öğrenci, veli, yönetici, müfettiş ve meslektaşları ile iyi iletişim kurabilmesine bağlıdır. Eğitim- öğretim sürecinde öğrencilerin, ailelerin, yöneticilerin, müfettişlerin, meslektaşlarının ve toplumun istek ve gereksinimlerine cevap vermeye çalışan öğretmen, pek çok sorunla karşılaşmaktadır. Eskiden beri çok boyutlu bir yapı gösteren öğretmen sorunlarının tartışılıp çözüme kavuşturulması eğitimin kalitesinin artması bakımından büyük önem taşımaktadır. Bu araştırma ile elde edilecek sonuçlar, öğretmenlerin öğrenci, veli, yönetici, müfettiş ve meslektaşları ile yaşadıkları sorunların belirlenmesi ve bu sorunlara yönelik çözüm önerilmesi açısından önem taşımaktadır.

**TÜRK VE KANADA EGİTİM SİSTEMLERİNİN KARSILASTIRILMASI**

**ÖNEM**

Kanada kendi şartları ve ideolojisine uygun bir eğitim sistemi oluşturmuştur. Türkiye ise kendi ülkesel koşullarına göre merkezi bir sistem oluşturmuş ve bugün içinde bulunduğumuz sistemi yaratmıştır. Eğitim sistemi toplumun çözülmesine, bütünlüğüne ve gelişimine etki etmektedir. Bunu daha olumlu hale getirebilmek için ülkeler, farklı ülkelerdeki eğitim sistemlerini, analiz ederek kendi eğitim sorunlarına çözüm arayabilirler. Bu nedenle iki eğitim sisteminin karşılaştırılmasında yarar vardır. Böylece Kanada’daki etkili ve başarılı eğitim

sistemlerine bakarak, Türk Eğitim Sisteminde kalitenin yükseltilmesi için yeni çalışmalara yön verilebilir.