**ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ 2021-2022 GÜZ DÖNEMİ EDU 203/ELT 233 ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ DERSİ VİZE ÖDEVİ**

|  |
| --- |
| **YÖNERGELER**1.Yapacağınız **VİZE ÖDEVİNİN** %40’ı harf notunuza yansıyacaktır.2.Lütfen APA kurallarına (Times New Roman, 12 Punto, 1,5 satır aralığı vb..) uygun bir şekilde yazalım.3. Alıntılarımızı yazacağınız referans kısmında da belirtmeyi unutmayalım.4. %20den fazla izinsiz alıntılama (intihal) tespit edildiği anda ödeviniz 0 (sıfır) olarak sisteme girer.5.Yazılı ödevin her bir bölümü 50 puanlık rubrik değerlendirme tablosunda derecelendirilecektir. Toplam 100 puan için iki bölümden oluşmaktadır.Ödev sayfasının en altında rubrik verilmiştir.6. Lütfen ödevin sonuna faydalandığınız kaynakları Apa kurallarına uygun şekilde (Referans) yazınız.Yorumlarınızı yazarken literatür alıntılarınızı araştırma yöntemleri usullerime uygun şekilde yazınız 7. Son teslim tarihi 24 Kasım 2020 saat 15.00’a imza karşılığında altındaki değerlendirme rubriği beraber elden teslim ediniz. Teslim edilecek olan ödevler ara sınav niteliğinde olup geç teslimlerde kabul edilmeyecektir.Birbirinizin yerine teslim kabul edilmeyecektir. Herhangi bir hastalık durumunda rapor ibraz edilmesi gerekmektedir.3 sayfayı geçmeyin.. BAŞARILAR. . Dr. Öğr. Üyesi Gürcan DEMİROĞLARIADI: SOYADI: NUMARA: |

 **BÖLÜM 1:**

Milli Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan ortaöğretim kurumları İngilizce dersi öğretim programında aşağıda belirtilen kavramları inceleyip derste işlediğimiz hedefler ve içerik konularından da yola çıkarak programın güçlü ve zayıf yönlerini ele alan bir değerlendirme ve eleştiri metni yazınız. (300 kelime)

1.Programın Vizyonu

2.Programın Yapısı

3.Programın Kapsamı

4.Öğrenme Alanları

5.İçerik ve içerikle İlgili öneriler

6.Öğretmenin ve öğrencinin rolü

7.Programın temel özellikleri

[**https://dyned33.files.wordpress.com/2011/09/ortac3b6c49fretim-ingilizce-dersi-hazc4b1rlc4b1k-9-12-sc4b1nc4b1flar-c3b6c49fretim-programlarc4b12.pdf**](https://dyned33.files.wordpress.com/2011/09/ortac3b6c49fretim-ingilizce-dersi-hazc4b1rlc4b1k-9-12-sc4b1nc4b1flar-c3b6c49fretim-programlarc4b12.pdf) **(Ortaöğretim program linki)**

**BÖLÜM 2:**

a)Bir uzman, bilgisayar dersinde uzak öğretim uygulamalarının iletişim becerilerine etkileri konusuyla ilgili içerik düzenlemesi yapmaktadır.

b)Sedat öğretmen, beden eğitimi dersinde voleybol, basketbol ve hentbol gibi oyunların benzer görünmekle beraber farklı özelliklerde olduğunu düşünür ve bu oyunların öğretimde farklı yöntem ya da teknikler kullanır. Her oyunu kendi içinde organize eder.

c)İlk yıllarda geniş tabanlı konuların yer aldığı,ileriki yıllarda iseküçük birimlerde uzmanlaşmanın olduğu ve alanın gittikçe daraldığı programlama modelidir.

Yukarıda verilen açıklamalar bağlamında ilköğretimden yükseköğretime kadar olan süre içinde derslerin ve öğretim kademelerinin de kazanımları göz önünde bulundurarak içeriklerin hangi yaklaşımlarla düzenlendiği nedenleriyle birlikte anlatan bir metin yazınız. Ayrıca bu tartışma metninde içerik öğesinin diğer öğelerle ilişkisini de açıklayınız. (400 kelime)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KATEGORİ** | **10** | **8-7** | **6-4** | **3-1** |
| ORGANİZASYON | Bilgiler çok iyi yapılandırılmış bir paragrafta veya paragraflarda düzenlenmiştir | bilgiler iyi yapılandırılmış bir paragraf veya paragraflar halinde düzenlenmiştir. | Bilgiler düzenlenmiştir, ancak paragraf (lar) iyi yapılandırılmamıştır. | Bilgiler düzensiz görünüyor |
| BİLGİNİ MİKTARI | Tüm konular ele alınır ve tüm sorular her biri hakkında en az 2 cümleyle yanıtlanır. | Tüm konular ele alınır ve çoğu soru her biri hakkında en az 2 cümle ile cevaplanır. | Tüm konular ele alınır ve çoğu soru her biri hakkında 1 cümle ile cevaplanır. | Bir veya daha fazla konu ele alınmadı |
| BİLGİNİN NİTELİĞİ | Bilgiler açıkça konuyla ilgilidir. Ayrıntıları ve / veya örnekleri içerir. | Bilgi konuyla ilgilidir. Birkaç destekleyici detay ve / veya örnek sunar. | Bilgiler kısmen konuyla ilgilidir. Hiçbir ayrıntı ve / veya örnek verilmemiştir. | Bilginin konuyla çok az ilgisi vardır. |
| ÖĞRENMENİN UYGULANMASI | Sunulan bilgiler Mesleki Gelişim Konusunun açık bir şekilde anlaşıldığını ve uygulandığını göstermektedir. | Sunulan bilgiler Mesleki Gelişim Konusunun anlaşılmasını ve uygulanmasını göstermektedir. | Sunulan bilgiler Mesleki Gelişim Konusunun kısmi bir anlayış ve uygulamasını göstermektedir. | Sunulan bilgiler Mesleki Gelişim Konusunun çok az anlaşıldığını veya uygulandığını göstermektedir. |
| MEKANİK (DİL VE İFADE BECERİSİ) | Dilbilgisi, yazım veya noktalama hatası yok. | Hemen hemen hiç gramer, imla veya noktalama hatası yok | Birkaç dilbilgisel yazım veya noktalama hatası. | Birçok dilbilgisi, yazım veya noktalama hatası |

Not: Yazılı ödevin her bir bölümü 50 puanlık aynı değerlendirme tablosunda derecelendirilecektir. Toplam 100 puan için iki vardır.

**Vize Ödevi Notlandırma Sayfası**

Öğrenci adı: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bölüm # 1: 50 puandan \_\_\_\_\_\_\_ puan

Bölüm # 2: 50 puandan \_\_\_\_\_\_\_ puan

Toplam Puan: 100 üzerinden \_\_\_\_\_\_\_ puan