|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ***  ***İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kodu** | | | | **Dersin Adı** | | | | | | | | | | | | **Kredisi** | | | | | **AKTS** | | |
| FLE 203 | | | | Mesleki İngilizce | | | | | | | | | | | | 4 (4-0) | | | | | 6 | | |
| **Önkoşul Dersler** | | | | | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | | | | | | | İngilizce | | | | **Ders İşleme Tarzı** | | | | | | Yüz yüze | | | | | |
| **Dersin Türü /Düzeyi** | | | | | | | | Zorunlu / Güz | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Üyeleri** | | | | | **Unvanı & Adı Soyadı** | | | | | | **Ders Saati** | | | | | | **Görüşme Saatleri** | | | | **İletişim** | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | | | | Betül Turgay | | | | | | Çarş. 11:20-12:00  Cuma 10.30-12:50 | | | | | | Cuma 13.00-13.300 | | | | betulturgay@cag.edu.tr | | |
| **Dersin Amacı** | | | | | Bu dersin amacı öğrencilerin Uluslararası İşletme terminolojisine dair kelimeleri edinmelerini sağlamaktır. Ders, aynı zamanda öğrencilerin iletişim ve konuşma becerilerini özgün metinler aracılığıyla okuma ve eleştirel düşünme becerilerini de geliştirerek ilerletmeyi hedeflemektedir. Öğrencilerin ileri okuma becerileri edinmesi de amaçlanmıştır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | |  | Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; | | | | | | | | | | | | | | | | | **İlişkiler** | | | |
| **Prog. Çıktıları** | | | **Net Katkı** |
| 1 | uluslararası İşletme jargonunu hatırlar | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | **5** |
| 2 | yazılı ve sözlü söylemdeki sözcükleri tanır | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | **4** |
| 3 | bir cümleyi, cümleciği yeniden ifade eder | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | **5** |
| 4 | özgün bir metni özetler | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | **5** |
| 5 | kendilerini yazılı ve sözlü ifade ederler | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | **4** |
| 6 | yazılı metinlerden çıkarımlarda bulunur | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | **4** |
| 7 | metnin ötesinde düşünür | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | **4** |
| **Dersin İçeriği:**  Bu ders, öğrencilerin Uluslararası İşletme alanında kullanılan kelimeleri öğrenmelerini hedeflemektedir. Bunun yanı sıra, dersin bir diğer amacı da öğrencilerin okuma becerilerini, eleştirel düşünme yetilerini geliştirmektir. Dilbilgisini göz ardı etmeden öğrencilerin konuşma ve yazma becerilerini de geliştirmeyi amaçlar.. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçerikleri:( Haftalık Ders Planı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konu** | | | | | | | | | | | | **Hazırlık** | | | | | | **Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretim Metotları** | | | | |
| 1 | Business or pleasure: corporate entertainment  Gramer: Tense review | | | | | | | | | | | | Ders Kitabı, Ünite 1 | | | | | | Sunu, Tartışma | | | | |
| 2 | Making conversation :, Speaking and writing  Dinleme: People chatting at corporate events; Discussing corporate entertainment | | | | | | | | | | | | Ders Kitabı, Ünite 1 | | | | | | Gösteri, Soru Cevap  Konuşma ve yazma | | | | |
| 3 | Vocabulary: Small talk  Phrase bank : Making conversation  Gramer :Workbook Tense review | | | | | | | | | | | | Ders Kitabı, Ünite 1 | | | | | | Sunu, Tartışma  Dinleme anlama, sözvarlığı | | | | |
| 4 | Information exchange: describing attitudes to and content of meetings  Okuma metni: Reading : What Price a Degree | | | | | | | | | | | | Ders Kitabı, Ünite 2 | | | | | | Tartışma | | | | |
| 5 | Dinleme: A meeting: problems with a product; Five meetings: discrepancies; The language of meetings | | | | | | | | | | | | Ders Kitabı, Ünite 2 | | | | | | Tartışma, yeniden yazma, okuma ve anlama, eleştirel düşünme, söz varlığı | | | | |
| 6 | Vocabulary: Meetings  Grammar: conditionals  Phrase bank Debating issues | | | | | | | | | | | | Ders Kitabı Ünite 3 | | | | | | Soru Cevap, Tartışma, Yeniden yazma, okuma ve anlama, eleştirel düşünme, söz varlığı, yazma | | | | |
| 7 | Voice and visuals: doing a quiz on how to command attention; giving feedback on a presentation | | | | | | | | | | | | Ders Kitabı Ünite 3 | | | | | | Soru Cevap, eleştirel düşünme | | | | |
| 8 | Okuma : The IT Fallacy  Dinleme: Voicemail; Presenters giving information in different ways | | | | | | | | | | | | Ders Kitabı Ünite 3 | | | | | | Okuma,anlama,tartışma,eleştirel düşünme, söz varlığı | | | | |
| 9 | Vocabulary: Presentations  Gramer:Modal verbs  Phrase bank Describing and commenting on visuals | | | | | | | | | | | | Ders Kitabı Ünite 3 | | | | | | Sunu, tartışma, eleştirel düşünme | | | | |
| 10 | Problems on the phone Discussing phone usage and its usefulness; Dealing with chatterboxes; Complaining and dealing with complaints | | | | | | | | | | | | Ders kitabı Ünite 4 | | | | | | Dinleme,konuşma,tartışma | | | | |
| 11 | Okuma: Articles on voice and visual impact | | | | | | | | | | | | Ders kitabı Ünite 4 | | | | | | Soru Cevap, Yeniden yazma, okuma ve anlama, eleştirel düşünme, söz varlığı, yazma | | | | |
| 12 | Listening: People discussing a problem; People solving a problem | | | | | | | | | | | | Ders Kitabı Ünite 4 | | | | | | Dinleme,Tartışma Gösteri, Soru Cevap | | | | |
| 13 | Vocabulary: Phone, tablet and email  Grammar: Complex question formation | | | | | | | | | | | | Ders Kitabı Ünite 4 | | | | | | Gösteri, Soru Cevap | | | | |
| 14 | Phrase bank : On the phone,  Revision: Workbook | | | | | | | | | | | | Ders Kitabı Ünite 4 | | | | | | Gösteri, Soru Cevap, Söz varlığı, Yazma | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı | | | | | | İn company /Macmillan/ Mark Powell and John Allison | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlikler** | | | | | | | **Sayı** | | | **Katkı** | | | | **Notlar** | | | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | **1** | | | **% 40** | | | |  | | | | | | | | | |
| ***Yıl İçinin Başarıya Oranı*** | | | | | | |  | | | **%40** | | | |  | | | | | | | | | |
| ***Finalin Başarıya Oranı*** | | | | | | | **1** | | | **%60** | | | |  | | | | | | | | | |
| **AKTS TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **İçerik** | | | | | | | | | **Sayı** | | | | | | **Saat** | | | | | | | **Toplam** | |
| **Sınıf İçi Ders Çalışma** | | | | | | | | | 14 | | | | | | 4 | | | | | | | 56 | |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma** | | | | | | | | | 14 | | | | | | 4 | | | | | | | 56 | |
| **Ara sınav** | | | | | | | | | 1 | | | | | | 30 | | | | | | | 30 | |
| **Final Sınavı** | | | | | | | | | 1 | | | | | | 50 | | | | | | | 50 | |
| **Toplam**  **Toplam / 30**  **AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 192 | |
| =192 /30=6,4 | |
| 6 | |
| **GEÇMİŞ DÖNEM BAŞARILARI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |