

**ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ**

<b>Kodu</b>	<b>Dersin Adı</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
PSY 334	Kişilik Kuramları I	3(3-0-3)	6

<b>Önkoşul Dersler</b>	Yok		
------------------------	-----	--	--

<b>Dersin Dili</b>	İngilizce	<b>Ders İşleme Tarzı</b>	Yüz Yüze
--------------------	-----------	--------------------------	----------

<b>Dersin Türü /Düzeyi</b>	Zorunlu / 3. sınıf / Bahar Yarıyılı		
----------------------------	-------------------------------------	--	--

<b>Öğretim Üyeleri</b>	<b>Unvanı &amp; Adı Soyadı</b>	<b>Ders Saati</b>	<b>Görüşme Saatleri</b>	<b>İletişim</b>
------------------------	--------------------------------	-------------------	-------------------------	-----------------

<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Şenay KOÇ	Perşembe 10:00-12:20	Pazartesi 12:30- 13:00	aysesenaykoc@cag.edu.tr
----------------------------	-------------------------------	-------------------------	---------------------------	-------------------------

<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders psikolojide kişiliğin bilimsel olarak incelenmesini amaçlamaktadır. Kişiliğin oluşumu ve gelişimine ilişkin temel teorik açıklamaları, çeşitli araştırma ve ölçüm stratejilerini ve alandaki güncel konuları kapsamaktadır. Ders süresince öğrencilerden öğrendikleri teorileri uygulamaları ve eleştirel olarak değerlendirmeleri istenecektir. Klasik psikanalitik teoriden çağdaş etkileşimci bakış açısına kadar farklı teorik bakış açılarından eleştirel bir kişilik anlayışı sağlanacaktır. Ayrıca kişiliğin incelenmesi için gerekli olan insan doğasına ilişkin temel varsayımlar, araştırma stratejileri ve uygulama konuları da tartışılacaktır.			
---------------------	---	--	--	--

	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:	İlişkiler	
		Prog. Çıktıları	Net Katkı
Ders Öğrenme Çıktıları	1 Etkili kişilik teorileri ve yapıları hakkında bilinçli bir şekilde tartışır ve yazar	1,3,4	3,4,5
	2 Ders kavramlarının anlamını ve uygulamasını uygun biçimde belirler	1,4,8	3,5,4
	3 Davranıştaki bireysel farklılıkların altında yatan kişilikle ilgili süreçleri açıklar	4,6,7,9	4,4,5,5
	4 Güncel araştırma çalışmalarını inceler ve bu alanda ortak olan bilimsel metodolojileri kullanarak önemli bulguları tanımlar	2,5,7	3,5,4
	5 Kişilik gelişiminde durumsal ve bireysel özelliklerin etkileşimini açıklar	3,5,8	3,3,4
	6 Kurgusal bir karakterin analizi yoluyla ders kavramlarını simüle edilmiş yaşam durumlarına uygular	9	5

**Dersin İçeriği:** Bu ders bir dizi kişilik teorisini incelemeyi amaçlamaktadır. Aynı zamanda söz konusu teorilerin ilk geliştirildiği sosyo-tarihsel bağlamların ve teorileri geliştiren kişilerin biyografisini de içerecektir. Amacımız Kişilik Psikolojisinin çağdaş bilimsel alanını keşfetmektir. Kişilik Psikolojisini insan doğasını anlamaya yönelik diğer çabalardan (Felsefe, Din, Edebiyat vb.) ayıran bir özellik olarak psikoloji alanında kullanılan bilimsel ve ampirik gözlemlere ve araştırmalara örnekler de verilecektir.

**Ders İçerikleri:( Haftalık Ders Planı)**

Hafta	Konu	Hazırlık	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretim Metotları
1	Müfredat incelemesi/ Kişilik Kuramlarına Giriş	Ders Kitabı	Sunum, Tartışma
2	Kişilik Kuramlarında Perspektifler	Ders Kitabı	Sunum, Tartışma
3	Freud: Psikanaliz	Ders Kitabı	Sunum, Tartışma
4	Psikanalitik Teorinin Uygulamaları	Ders Kitabı	Sunum, Tartışma
5	Adler: Bireysel Psikoloji	Ders Kitabı	Sunum, Tartışma
6	Bireysel Psikolojinin Uygulamaları	Ders Kitabı	Sunum, Tartışma
7	ARA SINAV HAFTASI		
8	ARA SINAV HAFTASI		
9	Jung: Analitik Psikoloji	Ders Kitabı	Sunum, Tartışma
10	Kişilik Dinamikleri	Ders Kitabı	Sunum, Tartışma
11	Klein: Nesne İlişkileri Teorisi	Ders Kitabı	Sunum, Tartışma
12	Nesne İlişkileri Üzerine Daha Sonraki Görüşler	Ders Kitabı	Sunum, Tartışma
13	Horney: Psikanalitik Sosyal Teori	Ders Kitabı	Sunum, Tartışma
14	Erikson: Freud Sonrası Teori	Ders Kitabı	Sunum, Tartışma
15	FİNAL HAFTASI	Ders Kitabı	Sunum, Tartışma

16	FİNAL HAFTASI		
17	BÜTÜNLEME HAFTASI		
<b>KAYNAKLAR</b>			
Ders Kitabı	Feist, J. & Feist G. (2021). Theories of Personality (10th Edition). New York: McGraw-Hill.		
WEB Adresleri			
Önerilen Kaynaklar	Schultz, D.P., & Schultz, S.E. (2017). Theories of Personality (11th Edition). Cengage Learning. Friedman, H. S., & Schustack, M. W. (2014). Personality: Classic theories and modern research (5th ed.). England: Pearson. Carver, C. S., & Scheier, M. F. (2014). Perspectives on personality (7th ed.). England: Pearson. Cervone, D., & Pervin, L. (2013). Personality: Theory and Research. New York: Wiley and Sons.		
<b>ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME</b>			
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Katkı</b>	<b>Notlar</b>
Vize	1	40%	
<b>Ödevler</b>			
Final	1	60%	
<i>Yıl içinin Başarıya Oranı</i>			
<i>Finalin Başarıya Oranı</i>			
<b>AKTS TABLOSU</b>			
<b>İçerik</b>	<b>Sayı</b>	<b>Saat</b>	<b>Toplam</b>
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma	14	4	56
Vize	1	30	30
<b>Ödevler</b>			
Final	1	52	52
<b>Toplam</b>			<b>180</b>
<b>Toplam / 30</b>			<b>180/30=6</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>6</b>
<b>GEÇMİŞ DÖNEM BAŞARILARI</b>			