|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ**  **İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**  **ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | | | **Ders Adı** | | | | | | | | | | | | **Kredi** | | | | | | **AKTS** | | |
| **OSD579** | | | | Uluslararası İlişkilerde Sürdürülebilir Kalkınma | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | **7** | | |
| **Ön Koşul** | | | | | | | | **Yok** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Dili** | | | | | | | | Türkçe | | | | **Eğitim Şekli** | | | | | | **Yüzyüze** | | | | | | |
| **Dersin Türü ve Seviyesi** | | | | | | | | **Seçimlik/ 4. Yıl/ Bahar Dönemi** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Üyeleri** | | | | | **Unvanı Adı Soyadı** | | | | | |  | | | | | |  | | | | **İletişim** | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | | | | Dr. Öğr. Üyesi Sevgi Balkan Şahin | | | | | |  | | | | | |  | | | | sbalkan@cag.edu.tr | | | |
| **Diğer** | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | | **Dersin amacı,**  **Öğrencilere çevre sorunları ve bu sorunların çözümü için önerilen çözümleri anlatmak, kalkınmanın ekonomik, toplumsal ve çevresel yönlerine dikkat çekmek, sürdürülebilir kalkınmanın genel özelliklerini vurgulamaktır.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |  | Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; | | | | | | | | | | | | | | | | | **İlişkiler** | | | | |
| Program Çıktısı | | | | **Net Etki** |
| 1 | Çevrenin ekonomideki ve yaşamdaki Önemini Anlar | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | **5** |
| 2 | Kalkınmanın ekonomik sosyal ve çevresel boyutlarını öğrenir | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 & 4 | | | | **5 & 5** |
| 3 | küresel çevre sorunları hakkında bilgi edinir | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 & 7 | | | | **5 & 5** |
| 4 | Sürdürülebilir ve Sürdürülemez Kalkınma arasında ayrım yapar | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 & 9 | | | | **5 & 5** |
| 5 | sürdürülebilirlik göstergelerini tanır | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 & 9 | | | | **5 & 5** |
| 6 | Elde edilen bilgi ve deneyimler çerçevesinde ekolojik planlama yaklaşımını değerlendirebilir | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | **5** |
| **Ders Tanımı ve İçeriği:**  Ders, ekoloji ve sürdürülebilirlik ile ilgili temel kavramlar, çevre-insan ilişkisinin ve etkileşiminin incelenmesi, ekolojik sorunlara çözüm önerilerinin getirilmesi, sürdürülebilir kalkınma, ekolojik planlama, kentsel ekoloji, halk katılımı, sürdürülebilir tasarım ve planlama konularını içerir. İncelenen konular: İnsan ve Doğa İlişkişi, Çevre Sorunları, Çevre ve Büyüme, Çevre ve Ticaret, Geleneksek Kalkınma Anlayışı, Sürdürülebilir Kalkınma Yaklaşımları, Politik Ekoloji, Sürdürülebilirlik Kavramı, Ekonomi-Toplum-Çevre Üçgeni, İktisadi Sürdürülebilirlik, Çevresel Sürdürülebilirlik, Sosyal Sürdürülebilirlik, Doğanın Ekonomik Değeri, Türkiye’deki çevre hareketleri örnekleri şeklindedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders Programı** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konu** | | | | | | | | | | | | **Hazırlık** | | | | | | **Öğretim Metodu** | | | | | |
| **1** | Ders Tanıtımı | | | | | | | | | | | |  | | | | | | **Ders anlatımı ve tartışma** | | | | | |
| **2** | Sürdürülebilir Kalkınma Tanımları, Sürdürülebilirlik Kapsamı | | | | | | | | | | | | Çeşitli makale ve materyal paylaşımı | | | | | | **Ders anlatımı ve tartışma** | | | | | |
| **3** | Eşitsizlik, Gelir Dağılımı Adaletsizliği, Refah | | | | | | | | | | | | Çeşitli makale ve materyal paylaşımı | | | | | | **Ders anlatımı ve tartışma** | | | | | |
| **4** | Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri | | | | | | | | | | | | Çeşitli makale ve materyal paylaşımı | | | | | | **Ders anlatımı ve tartışma** | | | | | |
| **5** | Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri | | | | | | | | | | | | Çeşitli makale ve materyal paylaşımı | | | | | |  | | | | | |
| **6** | İklim Değişikliği ve Göç sorunu | | | | | | | | | | | | Çeşitli makale ve materyal paylaşımı | | | | | | **Ders anlatımı ve tartışma** | | | | | |
| **7** | İklim Değişikliği ve Uluslararası Güvenlik | | | | | | | | | | | | Çeşitli makale ve materyal paylaşımı | | | | | | **Ders anlatımı ve tartışma** | | | | | |
| **8** | |  | | --- | | İklim Değişikliği ve Uluslararası Güvenlik | | | | | | | | | | | | | Çeşitli makale ve materyal paylaşımı | | | | | | **Ders anlatımı ve tartışma** | | | | | |
| **9** | **ARA SINAV** | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
| **10** | Sürdürülebilir Kalkınma Perspektifinden İlaçlara Erişim Hakkı ve Fikri Mülkiyet Hakları Tartışması | | | | | | | | | | | | Çeşitli makale ve materyal paylaşımı | | | | | | **Ders anlatımı ve tartışma** | | | | | |
| **11** | Sürdürülebilir Kalkınma Perspektifinden Gıda Adaleti Hareketi | | | | | | | | | | | | Çeşitli makale ve materyal paylaşımı | | | | | | **Ders anlatımı ve tartışma** | | | | | |
| **12** | Türkiye’nin İklim Değişikliği Politikası | | | | | | | | | | | | Çeşitli makale ve materyal paylaşımı | | | | | | **Ders anlatımı ve tartışma** | | | | | |
| **13** | Avrupa Birliği’nin İklim Değişikliği Politikası | | | | | | | | | | | | Çeşitli makale ve materyal paylaşımı | | | | | | **Ders anlatımı ve tartışma** | | | | | |
| **14** | Türkiye’de Çevre Hareketleri | | | | | | | | | | | | Çeşitli makale ve materyal paylaşımı | | | | | | **Ders anlatımı ve tartışma** | | | | | |
| **15** | Türkiye’de Çevre Hareketleri | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
| **16** | **FİNAL SINAVI** | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı** | | | | | | Sürdürülebilir Kalkınma Ders Notları  Ferhat Aslan, Arife Karadağ, Pervin Aksak. 2019. Sürdürülebilir Kalkınma ve Türkiye. Gazi Kitabevi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Önerilen Okuma** | | | | | | Jeffrey Sachs – The Age of Sustainable Development, Columbia University Press,  2015 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Aktivite** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Etkisi** | | | | **Notlar** | | | | | | | | | | |
| **Vize** | | | | | | | **1** | | | **40%** | | | |  | | | | | | | | | | |
| ***Final*** | | | | | | | **1** | | | **60%** | | | |  | | | | | | | | | | |
| **AKTS TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **İçerik** | | | | | | | | | **Sayısı** | | | | | | **Saat** | | | | | | | | **Toplam** | |
| **Sınıftaki Saat Sayısı** | | | | | | | | | **14** | | | | | | **3** | | | | | | | | **42** | |
| **Sınıf Dışındaki Saat Sayısı** | | | | | | | | | **14** | | | | | | **4** | | | | | | | | **56** | |
| **Vize Sınavı** | | | | | | | | | **1** | | | | | | **45** | | | | | | | | **45** | |
| **Final Sınavı** | | | | | | | | | **1** | | | | | | **55** | | | | | | | | **55** | |
| **Toplam**  **Toplam / 30**  **AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **198** | |
| **=198/30=6.6** | |
| **7** | |
| **YAKIN DÖNEM PERFORMANSI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |