

ÇAĞ UNIVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ PEDAGOJİK FORMASYON PROGRAMI

<b>Kodu</b>	<b>Dersin Adı</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
FRM 301	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3 (3-0)	4
<b>Önkoşul Dersler</b>	Yok		
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe	<b>Ders İşleme Tarzı</b>	Çevrimiçi
<b>Dersin Türü /Düzeyi</b>	Zorunlu / Güz Dönemi / Lisans		
<b>Öğretim Üyeleri</b>	<b>Unvanı &amp; Adı Soyadı</b>	<b>Ders Saati</b>	<b>Görüşme Saatleri</b>
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr. Caner CERECİ	Salı: 18.30-20.50	-
			canercerci@cag.edu.tr

**Dersin Amacı** Bu ders, öğretmen adaylarının öğretim ilke ve yöntemleri ile ilgili olarak gerekli görülen temel bilgi, kavram, model ve becerileri kazanmasını amaçlamaktadır.

<b>Ders Öğrenme Çıktıları</b>		Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci;	<b>İlişkiler</b>	
			<b>Prog. Çıktıları</b>	<b>Net Katkı</b>
	1	Öğretim ilke ve yöntemleri ile ilgili temel kavramları tanımlar	9	4
	2	Öğretim ilkelerini tanımlayabilir ve aralarındaki ilişkiyi açıklayabilir	9	5
	3	Öğretim ilkelerinin öğretim sürecindeki önemini tartışır	10	4
	4	Öğretimi planlar.	10	5
	5	Öğretim yaklaşımlarını açıklayabilir	10	5
	6	Öğretim yöntemlerini ve özelliklerini açıklar	9,10	4,5
	7	Öğretim stratejilerini kavrar	9	4
8	Farklı öğrenme stratejilerini tanıy ve öğretim süreçlerinde uygular	9,10	4,5	

**Dersin İçeriği:** Bu ders öğrencilerin, öğretim ilke ve yöntemleri ile ilgili temel kavramları ve yaklaşımları öğrenmesini; çeşitli öğretim yöntem ve teknikler ile ilgili bilgi ve beceri kazanmalarını amaçlamaktadır.

**Ders İçerikleri:( Haftalık Ders Planı)**

<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Hazırlık</b>	<b>Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretim Metotları</b>
1	Tanışma, derse ilişkin beklentilerin paylaşılması		Düz anlatım
2	Temel Kavramlar (eğitim, öğretim, ilke, yöntem, teknik, strateji)		Düz anlatım
3	Öğretim İlkeleri (genel öğretim ilkeleri), Öğrenme kuramları (davranışçı, bilişsel, insancı, yapılandırmacı)		Sunum, tartışma
4	Öğretim Yaklaşımları (öğrenci-öğretmen merkezli yaklaşımlar, sunuş-buluş yoluyla, araştırma-inceleme yoluyla, tam öğrenme, işbirlikli öğrenme)		Sunum, tartışma
5	Öğretim Yaklaşımları (devam)		Sunum, tartışma
6	Hedefler, kazanımlar, belirtke tablosu, ders planı hazırlama (hedef kavramı, hedeflerin taksonomik sınıflandırılması)		Sunum, tartışma
7	<b>Arasınav</b>		
8	Öğretimde yöntem seçimini etkileyen faktörler. Yöntem, teknik, taktik strateji kavramları arasındaki farklar. Sınıf içi iletişim		Sunum, tartışma
9	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma Yöntemi Tartışma Teknikleri (Büyük Grup Tartışması, Küçük Grup Tartışması, Sempozyum, Forum)		Sunum, tartışma
10	Tartışma Teknikleri (Çalışma Grubu, Münazara, Görüş Geliştirme) İstasyon, Konuşma Halkası		Sunum, tartışma
11	Altı Şapkalı Düşünme Tekniği, Örnek Olay İnceleme		Sunum, tartışma
12	Beyin Fırtınası, Kavram Haritaları, Balık Kılıcı		Sunum, tartışma
13	Rol Oynama, Yaratıcı Düşünce, Drama, Aktif Öğrenme teknikleri		Sunum, tartışma
14	<b>Final</b>		Sunum, tartışma

**KAYNAKLAR**

Ders Kitabı Yanpar Yelken, T. (2019). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık.

Ders Notları Öğretim üyesi tarafından paylaşılacak ders notları

Önerilen Kaynaklar  
Açıkgöz, K. (2007). Etkili Öğrenme ve Öğretme İzmir: Biliş yayınları.  
Bilal Duman (Editör) (2013). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara:Anı Yayıncılık.  
Bilen, M. (2006). Plandan Uygulamaya Öğretim Ankara: Anı Yayıncılık.  
Erginer, E. (2016). Öğretim İlke ve Yöntemleri Uygulamalı Bir Çalışma, Ankara: Pegem Yayıncılık.  
Gözütok, D. (2006). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara:Ekinoks.  
Küçükahmet, L. (2001). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Nobel Yayıncılık.  
Ocak, G. (Editör) (2008). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Pegem Yayıncılık.  
Özden, Y. (2008). Öğrenme ve Öğretme Ankara: Pegem Akademi.  
Senemoğlu, Nuray (2012). Gelişim ve Öğrenme ve Öğretim Kuramdan Uygulamaya (21. Baskı). Ankara: Pegem Akademi.  
Sönmez, V (2007). Öğretmen Elkitabı Ankara: Anı Yayıncılık.  
Sönmez, V. (2007). Öğretim İlke ve Yöntemleri Ankara: Anı Yayıncılık.

**ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME**

Etkinlikler	Sayı	Katkı	Notlar
Ara Sınav	1	40%	
Final	1	60%	

**AKTS TABLOSU**

İçerik	Sayı	Saat	Toplam
Ders süresi	14	3	42
Ders dışı çalışma	14	3	42
Arasınav	1	16	16
Final sınavı	1	20	20
		<b>Toplam</b>	<b>120</b>
		<b>Toplam / 30</b>	<b>=120/30=4</b>
		<b>AKTS Kredisi</b>	<b>4</b>