|  |
| --- |
| ***ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ******FEN EDEBIYAT FAKÜLTESİ*** |
| **Kodu** | **Dersin Adı** | **Kredisi** | **AKTS** |
| **FLF201** | FRANSIZCA II | 3 (3-0-3) | 3 |
| **Önkoşul Dersler** | FLF 101,102 |
| **Dersin Dili** | Fransızca | **Ders İşleme Tarzı**  | Yüz Yüze |
| **Dersin Türü /Düzeyi** | **Seçmeli / 2 Yıl / Güz Dönemi / EQF / Seviye 6** |
| **Öğretim Üyeleri** | **Unvanı & Adı Soyadı** | **Ders Saati** | **Görüşme Saatleri** | **İletişim** |
| **Dersin Koordinatörü** | Öğr. Gör. Christelle Clemencon | Salı 13,50- 16,10 | Perşembe 10.00 – 15.00  | christelleclemencon@cag.edu.tr  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencinin temel fransızcasını,geliştirilmiş test ve alıştımalar, kelime gruplarıyla ileri düzeye çıkarmak. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** |  | Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; | **İlişkiler** |
| **Prog. Çıktıları** | **Net Katkı** |
| 1 | Ani ihtiyaç durumlaryla ilgili söz dizimleri ve ifadeleri anlar | 1 | **5** |
| 2 | Insanların yavaşça ve net konuşarak yaptıkları tartışmaları anlar | 1 | **5** |
| 3 | Günlük konuşmalardaki açık yavaş söylemleri anlar | 1 | **5** |
| 4 | Basit soru cevaplarla acil ihtiyaç durumlarında iletişim kurar | 1 | **5** |
| 5 | Günlük hayata ilişkin kısa basit not ve mesaj yazar | 1 | **5** |
| **Dersin içerigi:** Bu derste, öğrencilerin kendilerini ifade edebilmeleri için bir önceki seviyeye göre daha komplike cümleler kurabilmeleri ve kendi aralarında dialoglar yapmaları hedeflenir.Ders kitabına destek amaçlı görsel ve işitsel ek materyallerle bu beceriler pekiştirilir |
| **Ders İçerikleri:( Haftalık Ders Planı)** |
| **Hafta** | **Konu**  | **Hazırlık** | **Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretim Metodları** |
| 1 | Les aliments,la quantité,les articles partitifs : du,de la,de l’ | Ders kitabı aktiviteleri**Unit5** | Okuma, dinleme, yazma, konuşmaAlıştırma |
| 2 | Les verbes boire,manger,venir,inviter quelqu’un au resaturant | Ders kitabı aktiviteleri | Okuma, yazma, konuşma, Alıştırma  |
| 3 | Écrire une lettre d’invitation et la répondre | Ders kitabı aktiviteleri | Dinleme, yazma, konusma, okumaAlıştırma |
| 4 | Interrogation avec quel,…Les pronoms moi,toi,lui,… | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma |
| 5 | La quantité zéro | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma |
| 6 | Il y a | Ders kitabı aktiviteleri | Yapıları analiz etme, okuma  |
| 7 | Chez | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma |
| 8 | On=nous | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma |
| 9 | Révision | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma |
| 10 | La forme et la santé, le sport, la quantité, s’adresser à un médecin | Ders kitabı aktiviteleri **Unite6** | Alıştırma, dinleme, yazma, konuşmaOyunlar |
| 11 | Le corps humain, le sport, la quantité, les verbes faire et dire  | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma. Yazma, Oyunlar  |
| 12 | Le passé compose avec avoir | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma |
| 13 | Le pronom en il faut+infinitif | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma |
| 14 | Ordonner,conseiller | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma |
| **KAYNAKLAR** |
| Ders Kitabı | Totem A1 |
| WEB Adresleri | [www.google.fr](http://www.google.fr) [www.french.about.com](http://www.frech.about.com)  |
| Materyal Paylaşımı | Work sheets |
| **ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME** |
| **Etkinlikler** | **Sayı** | **Katkı** | **Notlar**  |
| **Ara Sınav** | **1** | **40%** |  |
| ***Yıl İçinin Başarıya Oranı*** |  | **40%** |  |
| ***Finalin Başarıya Oranı*** |  | **60%** |  |
| **AKTS TABLOSU** |
| **İçerik** | **Sayı** | **Saat** | **Toplam** |
| **Ders Süresi** | **14** | **3** | **42** |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma** | **8** | **3** | **42** |
| **Ara Sınav** | **1** | **5** | **5** |
| **Final Sınavı** | **1** | **11** | **11** |
| **Toplam****Toplam / 30****AKTS Kredisi** | **100** |
| **100/30=3,3** |
| **3** |
| **GEÇMİŞ DÖNEM BAŞARILARI** |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |