|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ***  ***FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kodu** | | | | **Dersin Adı** | | | | | **Kredisi** | | | | AKTS | |
| FLR 302 | | | | Rusça VI | | | | | 3 (3-0-3) | | | | **3** | |
| **Gereklilikler** | | | | Yok | | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | | | Rusça | | | | | | | | | | |
| **Sunum Biçimi** | | | | Yüz Yüze | | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | | | Seçmeli /4.Yıl / Güz Dönemi | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Üyeleri** | | | | **Unvanı Adı Soyadı** | | | **Ders saati** | | **Görüşme Saatleri** | | | | İletişim | |
| **Dersin Koordinatörü** | | | | Öğr. Gör. İrina Köstenceli | | | Çarşamba 10.00-12.35 | | Salı 10.00-12.00 | | | | irinakostence@cag.edu.tr | |
| **Dersin Amacı** | | | | Bu ders, genel olarak öğrencilerin Rusça’yı bir yabancı dil olarak geliştirmesini amaçlamaktadır. Daha spesifik olarak, öğrencilere Rusça’daki dilbilgisi ve kelime bilgisini ilginç ve güncel bağlamlarda öğretmeyi, ders kitabındaki ve ilgili kaynaklardaki metinler ve sesli metinler yardımıyla öğrencilerin alıcı (okuma ve dinleme) becerilerini geliştirmeyi ve öğrencilerin daha önce öğrenmiş oldukları dili hem konuşma hem de yazma şeklinde kullanmalarını sağlamayı hedeflemektedir. | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Dersi başarıyla tamamlayan öğrenci** | | | | | | | | | | | **İlişki** | | |
| **Prog. Çıktısı** | | **Net Etkisi** |
| **1** | | Çok yavaş konuşulduğunda tanıdık konuları anlar. | | | | | | | | | 1 | | 5 |
| **2** | | Aşina olduğu gündelik ifadeleri ve çok temel ifadeleri anlar. | | | | | | | | | 1 | | 5 |
| **3** | | Kişisel detaylarla ilgili soruları tanır. | | | | | | | | | 1 | | 5 |
| **4** | | Basit talimatları anlar. | | | | | | | | | 1 | | 5 |
| **5** | | Kısa notlar yazar. | | | | | | | | | 1 | | 5 |
| **Dersin İçeriği:** Bu derste, öğrenciler motive edici bir sınıf ortamında kendilerini Rusça ifade etmeleri için teşvik edilir. Böyle bir öğrenme ortamında, öğrencilerin kendi deneyimlerini ve fikirlerini kullanmalarını sağlayarak, öğrencilerin katılımını ve öğrenmelerini en üst düzeye çıkarmak amaçlanmaktadır. Dersin en önemli yanı, gerçek yaşam koşullarını sınıfa taşıyarak öğrencileri Rusça’nın kullanımına yönelik hazırlamasıdır. Bu ders, öğrencilerin okuma ve dinleme becerilerini geliştirmek için temel Rusça sözlüklerinden, özgün okuma metinlerinden ve diyaloglardan yararlanır. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | | **Konular** | | | | | | | | **Ön Hazırlık** | | | **Öğretim Yöntemi** | |
| 1 | | Öğretmek Fiili, Kendini Tanıtma, Soru Kelimeleri | | | | | | | | Ders Kitabı | | | Sunum, okuma, dinleme, yazma, konuşma ve alıştırmalar | |
| 2 | | Kazanmak ve Çalışmak Fiilerinin Geçmiş Zaman Halleri | | | | | | | | Ders Kitabı | | | Dinleme, yazma, konuşma, okuma, alıştırmalar, dilbilgisi ve kelime bilgisi çıkarımı | |
| 3 | | Çoğul isimlerin –İN Hali, Frasheri Zamanı, Yön Fiilleri | | | | | | | | Ders Kitabı | | | Dinleme, konuşma, okuma, alıştırmalar, dilbilgisi ve kelime bilgisi çıkarımı | |
| 4 | | Tamamlanmışlık ve Tamamlanmamışlık Bildiren Fiiller, Ön Ek Olan -po | | | | | | | | Ders Kitabı | | | Grup çalışması,ikili alıştırmalar, konuşma, rol yapma ve oyunlar | |
| 5 | | Ön Eksiz Hareket Fiilleri | | | | | | | | Ders Kitabı | | | Sunum, dinleme, grup çalışması ve ikili alıştırmalar | |
| 6 | | Hareket Fiillerinin Geçmiş Zaman Halleri | | | | | | | | Ders Kitabı | | | Dinleme, yazma, okuma ve oyunlar | |
| 7 | | İsmin Kalma Halindeki Zarflar | | | | | | | | Ders Kitabı | | | Konuşma, oyunlar ve alıştırmalar | |
| 8 | | Geçişli Hareket Fiilleri: Taşımak, Sürmek, Kaldırmak | | | | | | | | Ders Kitabı | | | Okuma ve alıştırmalar | |
| 9 | | Cansız İsim ve Zarflar için İsmin –i Hali | | | | | | | | Ders Kitabı | | | Konuşma, alıştırmalar ve dinleme | |
| 10 | | İyelik Durumu ve –den Hali | | | | | | | | Ders Kitabı | | | Alıştırmalar, dinleme, yazma, konuşma, rol yapma ve oyunlar | |
| 11 | | Yemek ve İçmek Fiilleri, Emir | | | | | | | | Ders Kitabı | | | Alıştırmalar, yazma, rol yapma ve oyunlar | |
| 12 | | Hasta fiiller.CB ve HCB.Yapamayan tasarımlarda yönler. | | | | | | | | Ders Kitabı | | | Tarışma, takım çalışması ve alıştırmalar | |
| 13 | | Tamamlanmışlık Bildirmeyen Fiiller, Emir Kipinin Halleri | | | | | | | | Ders Kitabı | | | Sunum, konuşma ve rol yapma | |
| 14 | | Konu Tekrarı | | | | | | | | Ders Kitabı | | | Dinleme, yazma ve alıştırmalar | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı** | | | | | | PAYEHALI 2.1 STANISLAV CHERNYSHOV,Zlatoust,2022 | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | | | | | | [www.learnrussıan.ru](http://www.learnrussıan.ru) dallas ısd russıan | | | | | | | | |
| **Materyal Paylaşımı** | | | | | | Çalışma kağıtları | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | | | | | **Sayısı** | | | **Katkı Payı** | | | **Açıklama** | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | 1 | | | 30% | | |  | | | |
| **Araştırma** | | | | | 1 | | | 5% | | |  | | | |
| **Ödev** | | | | | 1 | | | 5% | | |  | | | |
| ***Yıl İçinin Başarıya Oranı*** | | | | |  | | | 40% | | |  | | | |
| ***Finalin Başarıya Oranı*** | | | | |  | | | 60% | | |  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlikler** | | | | | **Sayısı** | | | **Süresi (Saat)** | | | **Toplam İş yükü** | | | |
| **Ders Süresi** | | | | | **14** | | | **3** | | | **42** | | | |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma** | | | | | **8** | | | **3** | | | **24** | | | |
| **Ödev** | | | | | **1** | | | **1** | | | **1** | | | |
| **Sunum** | | | | | **1** | | | **2** | | | **2** | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | **1** | | | **10** | | | **10** | | | |
| **Final Sınavı** | | | | | **1** | | | **11** | | | **11** | | | |
| **Toplam İş Yükü**  **Toplam İş Yükü / 30**  **AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | **168** | | | |
| **90** | | | |
| **90/30:3** | | | |
| **GEÇMİŞ DÖNEM BAŞARILARI** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |