|  |
| --- |
| ***ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ*** ***FEN EDEBIYAT FAKÜLTESI*** |
| **Kodu** | **Dersin Adı** | **Kredisi** | **AKTS** |
| **FLF101**  | FRANSIZCA I | 3(3-0-3) | 3 |
| **Dersin Dili** | Fransızca | **Ders İşleme Tarzı**  | Yüz Yüze |
| **Dersin Türü /Düzeyi** | Seçmeli /1.Yıl Güz Dönemi / EQF Seviye 6 |
| **Öğretim Üyeleri** | **Unvanı & Adı Soyadı** | **Ders Saati** | **Görüşme Saatleri** | **İletişim** |
| **Dersin Koordinatörü** | Öğr. Gör. Christelle Clemencon | Persembe 13.20 15.40 | Persembe 10.00 – 15.00  | christelleclemencon@cag.edu.tr  |
| **Dersin Amacı** | Bu ders öğrencilerin fransızcaya giriş aşamasıdır. Günlük konuşma bilgilerini edindirmek, konuşma ve yazma pratiği geliştirmek. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** |  | Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; | **İlişkiler** |
| **Prog. Çıktıları** | **Net Katkı** |
| 1 | Herhangi bir kişi yavaş konuştuğunda konuları anlar  | 1 | 5 |
| 2 | Günlük ifade ve temel sözcükleri anlar | 1 | 5 |
| 3 | Kisisel detaylarla ilgili soruların farkına varır | 1 | 5 |
| 4 | Basit talimatları anlar | 1 | 5 |
| 5 | Kısa basit notlar yazar | 1 | 5 |
| **Dersin içerigi:** Öğrencilerin kendilerini ifade ederken, basit cümleler kurabilmeleri hedeflenmektedir.Sınıf ortamında ögrencinin derse katılımını en üst düzeye çıkarmak için gerekli materyal ve bilgiyi kullanarak, konuşma ,yazma, dinleme ve okuma becerileri pekiştirilir. |
| **Ders İçerikleri:( Haftalık Ders Planı)** |
| **Hafta** | **Konu**  | **Hazırlık** | **Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretim Metodları** |
| 1 | La présentationSe saluer, se présenter  | Ders kitabı aktiviteleri**Unite1** | Sunum okuma, dinleme, yazma, konuşma, Alıştırma |
| 2 | Les goûts: sport, spectacle, transport, aimer, préférer | Ders kitabı aktiviteleri | Dinleme, yazma, konusmaAlıştırma  |
| 3 | Exprimer une appreciation Phrase affirmative and négative | Ders kitabı aktiviteleri | Dinleme, yazma, konusma alıştırma  |
| 4 | Dire ce que l’on aime, ce que l’on n’aime pas | Ders kitabı aktiviteleri | Grup çalışması |
| 5 | Demander à quelqu’un ce qu’il aime  | Ders kitabı aktiviteleri | Grup çalışması |
| 6 | La traduction  | Ders kitabı aktiviteleri | Yapıları analiz etme, okuma  |
| 7 | L’article define: le, la, les | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma |
| 8 | Conjugaison: les verbes en-er | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma |
| 9 | Révision | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma |
| 10 | L’identité: dire son nom,Sa nastionalité, sa profession | Ders kitabı aktiviteleri **Unite2** | Alıştırma, dinleme, yazma, konuşmaRol oyunları, Oyunlar |
| 11 | Noms de métiers et lieux de travail | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma, Yazma, Oyunlar  |
| 12 | Adjectifs de nationalité | Ders kitabı aktiviteleri | Takım çalışması, Alıştırma |
| 13 | Chiffres et nombres | Ders kitabı aktiviteleri | Şarkı, Bulmaca,uyum |
| 14 | Remplir une fiche | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma |
| **KAYNAKLAR** |
| Ders Kitabı | Totem 1, Hachette |
| WEB Adresleri | [www.google.fr](http://www.google.fr) [www.french.about.com](http://www.frech.about.com)  |
| Materyal Paylaşımı | Work sheets |
| **ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME** |
| **Etkinlikler** | **Sayı** | **Katkı** | **Notlar**  |
| **Ara Sınav** | **1** | **40%** |  |
| ***Yıl İçinin Başarıya Oranı*** |  | **40%** |  |
| ***Finalin Başarıya Oranı*** |  | **60%** |  |
| **AKTS TABLOSU** |
| **İçerik** | **Sayı** | **Saat** | **Toplam** |
| **Ders Süresi** | **14** | **3** | **42** |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma** | **14** | **3** | **42** |
| **Ara Sınav** | **1** | **5** | **5** |
| **Final Sınavı** | **1** | **11** | **11** |
| **Toplam****Toplam / 30****AKTS Kredisi** | **100** |
| **100/30=3,3** |
| **3** |
| **GEÇMİŞ DÖNEM BAŞARILARI** |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |