|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ***  ***İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kodu** | | | | **Dersin Adı** | | | | | | | | | | | | **Kredisi** | | | | | **AKTS** | | |
| **FLF 102** | | | | FRANSIZCA II | | | | | | | | | | | | 3(3-0-3) | | | | | 3 | | |
| **Önkoşul Dersler** | | | | | | | | FLF 101 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | | | | | | | Fransızca | | | | **Ders İşleme Tarzı** | | | | | | Yüz Yüze | | | | | |
| **Dersin Türü /Düzeyi** | | | | | | | | **Seçmeli 1. Yıl / Bahar Dönemi / EQF / Seviye 6** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Üyeleri** | | | | | **Unvanı & Adı Soyadı** | | | | | | **Ders Saati** | | | | | | **Görüşme Saatleri** | | | | **İletişim** | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | | | | Öğr. Gör. Christelle Clemencon | | | | | | Pazartesi  9.40 12..20 | | | | | | Persembe  10.00 – 15.00 | | | | [Christelleclemencon@cag.edu.tr](mailto:Christelleclemencon@cag.edu.tr) | | |
| **Dersin Amacı** | | | | | Bu ders öğrencilerin fransızcaya giriş aşamasıdır. Günlük konuşma bilgilerini edindirmek, konuşma ve yazma pratiği geliştirmek. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | |  | Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; | | | | | | | | | | | | | | | | | **İlişkiler** | | | |
| **Prog. Çıktıları** | | | **Net Katkı** |
| 1 | Tanıdık günlük ifadeleri ve çok temel söz dizimlerini kullanır | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | **5** |
| 2 | Gerekli durumlarla ilgili en çok kullanılan ifadeleri anlar | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | **5** |
| 3 | Dikkatli ve yavaş biçimde ifade edilen talimat ve soruları anlar | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | **5** |
| 4 | Kişiyle basit diyaloglarda bulunabilir | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | **5** |
| 5 | Nerede yaşadığı ve tanıdığı insanları tanımlayabilecek cümleleri ve basit söz dizimlerini kullanır | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | **5** |
| **Dersin içerigi:**. **:**. Öğrencilerin kendilerini ifade ederken, basit cümleler kurabilmeleri hedeflenmektedir.Sınıf ortamında ögrencinin derse katılımını en üst düzeye çıkarmak için gerekli materyal ve bilgiyi kullanarak, konuşma ,yazma, dinleme ve okuma becerileri pekiştirilir.Aynı zamanda öğrencinin, konuşma ortamı hazırlanmış sınıfta günlük, sade konuşmaları dialog aracılığıyla kullanabilmesi amaçlanır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçerikleri: (Haftalık Ders Planı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konu** | | | | | | | | | | | | **Hazırlık** | | | | | | **Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretim Metodarı** | | | | |
| 1 | Présenter des personnes | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri  **Unit3** | | | | | | Okuma, Dinleme, Yazma, Konuşma  Alıştırma | | | | |
| 2 | Dire et demander l’âge | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Okuma, Dinleme, Yazma, Konuşma  Alıştırma | | | | |
| 3 | Les jours de la semaine, les saisons,les mois | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Okuma, Dinleme, Yazma, Konuşma  Alıştırma | | | | |
| 4 | Parler du temps qu’il fait | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Alıştırma | | | | |
| 5 | Les nombres, la famille | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Alıştırma | | | | |
| 6 | Les moments et lieux des rendez-vous | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Yapıları analiz etme, okuma | | | | |
| 7 | Téléphoner pour prendre rendez-vous | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Alıştırma | | | | |
| 8 | Demander, donner une adresse | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Alıştırma | | | | |
| 9 | L’interrogation: où,quand | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri  **Unite4** | | | | | | Alıştırma | | | | |
| 10 | Préposition à et l’article indéfini | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Okuma, Dinleme, Yazma, Konuşma  Alıştırma, Oyunlar | | | | |
| 11 | Les adjectifs possesseifs | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Alıştırma, Yazma, Oyunlar | | | | |
| 12 | L’interrogation avec qui, qui est-ce | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Alıştırma | | | | |
| 13 | révision | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Alıştırma | | | | |
| 14 | révision | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Alıştırma | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı** | | | | | | Alter Ego 2015 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **WEB Adresleri** | | | | | | [www.google.fr](http://www.google.fr) [www.french.about.com](http://www.frech.about.com) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Materyal Paylaşımı** | | | | | | Work sheets | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlikler** | | | | | | | **Sayı** | | | **Katkı** | | | | **Notlar** | | | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | **1** | | | **40%** | | | |  | | | | | | | | | |
| ***Yıl İçinin Başarıya Oranı*** | | | | | | |  | | | **40%** | | | |  | | | | | | | | | |
| ***Finalin Başarıya Oranı*** | | | | | | |  | | | **60%** | | | |  | | | | | | | | | |
| **AKTS TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **İçerik** | | | | | | | | | **Sayı** | | | | | | **Saat** | | | | | | | **Toplam** | |
| **Ders Süresi** | | | | | | | | | **14** | | | | | | **3** | | | | | | | **42** | |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma** | | | | | | | | | **14** | | | | | | **3** | | | | | | | **42** | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | | | **1** | | | | | | **5** | | | | | | | **5** | |
| **Final Sınavı** | | | | | | | | | **1** | | | | | | **11** | | | | | | | **11** | |
| **Toplam**  **Toplam / 30**  **AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **100** | |
| **100/30=3,3** | |
| **3** | |
| **GEÇMİŞ DÖNEM BAŞARILARI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |