|  |
| --- |
| ÇAĞ ÜNİVERSİTESİFEN EDEBİYAT FAKÜLTESİTÜRK DİLİ VE EDEBİYATI |
| Kodu | **Ders Adı** | **Kredi** | AKTS |
| ING 404 | Mesleki İngilizce II | (3-0-3) 3 | 4 |
| Ön Koşul Dersler | Yok |
| Dersin Dili | İngilizce | **Ders İşleme Tarzı** | Yüz yüze |
| Dersin Türü | Zorunlu / 4. Yıl / Bahar Dönemi |
| Öğretim Üyeleri | **Unvanı & Adı Soyadı** | **Ders Saati** | **Görüşme Saatleri** | İletişim |
| Dersin Koordinatörü | Öğr. Gör. Merih Özbayrak | Cuma 13:20 15:40 | Salı13.30 14.30 | merihozbayrak@cag.edu.tr |
| Dersin Amacı | Bu ders, öğrencilere dil bilgisi, okuma, dinleme, yazma, konuşma ve kelime bilgisi alanlarında temel beceriler kazandırmayı amaçlamaktadır. Öğrenciler, temel dilbilgisi yapılarını güvenle kullanacak, basit metinleri anlayacak, günlük konuşulan İngilizceyi kavrayacak, kısa tanımlamalar ve mesajlar yazacak, temel konuşmalara katılacak, kelime dağarcıklarını genişletecek ve İngilizce konuşulan bağlamlarda kültürel farklılıkları takdir edeceklerdir. Öğrenciler, kendi alanlarına yönelik kelime dağarcıklarını geliştirecek ve bunu okuma ve yazma görevlerinde doğru bir şekilde uygulayacaklardır. Yönlendirilmiş uygulamalar ve alıştırmalar aracılığıyla öğrenciler dil yeterliliklerini geliştirecektir. |
| Ders Öğrenme Çıktıları |  | Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci: | İlişkiler |
| **Prog. Çıktıları** | Net Katkı |
| **1** | Günlük konuşulan İngilizceyi, temel konuşmalar ve talimatlar da dahil olmak üzere anlayabileceklerdir. | **16** |  |
| **2** | Kısa tanımlamalar, mesajlar ve doğru dil bilgisi ve kelime bilgisi ile basit cümleler yazabileceklerdir. | **16** |  |
| **3** | Doğru dilbilgisi ve kelime dağarcığını kullanarak mesleki İngilizce ile bir paragraf veya kısa makaleler şeklinde belgeler yazabileceklerdir. | **16** |  |
| **4** | Temel konuşmalara katılabilecek, kişisel görüşlerini ifade edebilecek ve uygun dil kullanarak sorular sorabileceklerdir. | **16** |  |
| **5** | Günlük aktiviteler, ortak nesneler ve kişisel ilgi alanları ile ilgili kelime dağarcıklarını genişletebileceklerdir. | **16** |  |
| **6** | İngilizce konuşulan bağlamlarda kültürel farklılıklara değer verebilecek ve saygı gösterebileceklerdir. | **16** |  |
| **7** | Genel dil yeterliliklerini ve ileri düzey İngilizce öğrenimine hazırlıklarını geliştirebileceklerdir. | **16** |  |
| Dersin İçeriği: Bu ders, B1 ve B1+ seviyesindeki öğrenciler için İngilizce dil becerilerini geliştirmek amacıyla tasarlanmıştır. Ders, B1 ve B1+ seviyesindeki ders kitabında yer alan dil bilgisi, okuma, dinleme ve yazma gibi temel konulara odaklanır. Yapılandırılmış dersler ve etkileşimli aktiviteler aracılığıyla öğrenciler, dil bilgisi kurallarını anlamayı, metinleri kavramayı, konuşulan İngilizceyi dinleyip anlamayı ve yazılı olarak etkili bir şekilde iletişim kurmayı geliştirecektir. Aktiviteler ve görevler aracılığıyla kelime dağarcığını geliştirmeye ve iletişim becerilerini iyileştirmeye vurgu yapılacaktır. Öğretim süreci önceden bilgilendirilmesi yapılan mesleki İngilizce içeren projelerle desteklenecektir. |
| Ders İçerikleri (Haftalık Ders Planı) |
| Hafta | **Konu** | **Hazırlık** | Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretim Yöntemleri |
| 1 | Derse GirişDers İçi Aktivitelerine Yönelik Bilgilendirme | Yok | Ders, Tartışma ve Uygulama |
| 2 | Get to Work | Ders Kitabı 7. Ünite | Ders, Tartışma ve Uygulama/Sunu |
| 3 | Get to Work | Ders Kitabı 7. Ünite | Ders, Tartışma ve Uygulama/Sunu |
| 4 | Downtime | Ders Kitabı 8. Ünite | Ders, Tartışma ve Uygulama/Sunu |
| 5 | Downtime | Ders Kitabı 8. Ünite | Ders, Tartışma ve Uygulama/Sunu |
| 6 | Türk Dili ve Edebiyatı Öğrenmenin Değeri | Mesleki İngilizce Okuma/Yazma I | Ders, Tartışma ve Uygulama/Sunu |
| 7 |  | Mesleki İngilizce Sınıf içi Ödevi I | Ders, Tartışma ve Uygulama/Sunu |
| 8 | REVIEW |
| 9 | MIDTERM |
| 10 | Wellbeing | Ders Kitabı 10. Ünite | Ders, Tartışma ve Uygulama/Sunu |
| 11 | Wellbeing | Ders Kitabı 10. Ünite | Ders, Tartışma ve Uygulama/Sunu |
| 12 | I’m a member | Ders Kitabı 12. Ünite | Ders, Tartışma ve Uygulama/Sunu |
| 13 | I’m a member | Ders Kitabı 12. Ünite | Ders, Tartışma ve Uygulama/Sunu |
| 14 | Dijital Çağda Edebiyat Çalışmalarının Geleceği | Mesleki İngilizce Okuma/Yazma II  | Ders, Tartışma ve Uygulama/Sunu |
| 15 |  | Mesleki İngilizce Sınıf içi Ödevi II | Ders, Tartışma ve Uygulama/Sunu |
| 16 | Review |  | Tartışma ve Soru/cevap |
| KAYNAKLAR |
| Ders Kitabı | Rogers, M., Taylore- Knowles J., & Taylore- Knowles S.(2020)*. Speak Your Mind Student’s Book*. Macmillan Education Limited. ISBN 978-1-380-03118-1 |
| WEB Adresleri | https://classroom.google.com/c/NzEzMDgzMzYxMDgy https://www. macmillaneducationeverywhere.com |
| Ders Notları | Speak Your Mind Student’s Book, by Mickey Rogers, Joanne Taylore- Knowles, & Steve Toylore-Knowles, Macmillan Education, 2020 – Course BookStudents’ Assignment Papers |
| Önerilen Kaynaklar | Pathare, G. (2019). *Language Hub Intermediate Student’s Book*. Macmillan Education Limited*.* |
| Materyal Paylaşımı | https://classroom.google.com/c/NzEzMDg0MjIyNjI3  |
| ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME |
| Ara Sınav | **1** | **%30** | Notlar |
| Online Ödevi | **1** | **%10** |  |
| Sınıf içi Ödev | **2** | **%10** |  |
| *Dönem İçi Faaliyetlerin Başarıya Katkısı* |  | ***%50*** |  |
| Final Sınavı | **1** | ***%50*** |  |
| *Finalin Başarıya Katkısı* |  | ***%50*** |  |
| AKTS TABLOSU |
| İçerik | **Sayı** | **Saat** | Toplam |
| Ders Süresi | **14** | **3** | 42 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma | **14** | **3** | 42 |
| Online Ödevi | **1** | **6** | 6 |
| Sınıf içi Ödevi | **2** | **3** | 6 |
| Ara Sınav | **1** | **10** | 10 |
| Final Sınavı | **1** | **14** | 14 |
| TotalTotal ECTS Credit | 120 |
| 120 / 30 |
| 4 |
| GEÇMİŞ DÖNEM BAŞARILARI |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

 |