

Çağ Üniversitesi
Fen Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü

| | | | | |
|--------------------------------|---|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Kod | Ders Adı | Kredi | AKTS | |
| PSY 260 | Araştırma Teknikleri II | (3-0-3) | 5 | |
| Ön Koşul | Yok | | | |
| Öğretim Dili | İngilizce | Öğretim Dili | İngilizce | |
| Dersin Türü ve Seviyesi | Zorunlu/ 2. Yıl/ Bahar Dönemi | | | |
| Öğretim Üyeleri | Unvanı Adı Soyadı | Ders Saatleri | Ofis Saatleri | İletişim |
| Dersin Koordinatörü | Dr. Öğr. Üyesi Sena Doğruyol | | | senadogruiyol@cag.edu.tr |
| Dersin Amacı | Bu derste, öğrencilerin deneysel psikoloji araştırmaları ile tanışıklığının sağlanması ve kendi oluşturdukları hipotezleri uygun araştırma yöntemi ile test etme becerisi kazanmaları amaçlanmıştır. | | | |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci | İlişkiler | |
|--------------------------|---|-----------------|----------|
| | | Program Çıktısı | Net Etki |
| 1 | Deneysel yöntemlerin altında yatan kuramsal temelleri bilir | 5 | 5 |
| 2 | Diğer araştırmacıların çalışmalarını eleştirebilir | 5 & 7 | 5 & 4 |
| 3 | Hipotez test edebilir ve işevuruk tanım geliştirebilir | 5 & 7 | 5 & 4 |
| 4 | Kendi deneysel çalışmasını tasarlayıp veri toplayabilir | 5 & 7 | 5 & 4 |
| 5 | Bulgularını APA formatında raporlayabilir | 5 & 7 | 5 & 4 |
| 6 | Araştırma etiğine uygun davranabilir ve bulgularını diğerlerine sunabilir | 5 & 7 | 5 & 4 |

Ders Tanımı: Bu ders niteliksel araştırmanın temellerine ve bilim ve uygulamada niteliksel araştırmanın önemine bir giriştir. Dolayısıyla, farklı niteliksel araştırma desenlerinin yanı sıra veri toplama yöntemleri de incelenecektir. Geçerlik, güvenilirlik gibi kavramlarla farklı yöntemsel yaklaşımlar bağlamında ahlaki hususlar da tartışılacaktır.

Haftalık Ders Programı

| Hafta | Konu | Hazırlık | Öğretim Metodu |
|-------|--|----------|-------------------|
| 1 | Giriş | | Ders anlatımı |
| 2 | Tek faktörlü desenler | | Sunum ve Tartışma |
| 3 | Tek faktörlü desenlerde kontrol | | Sunum ve Tartışma |
| 4 | Faktöriyel desenler | | Sunum ve Tartışma |
| 5 | Faktöriyel desenlerin türleri | | Sunum ve Tartışma |
| 6 | Araştırma bulgularının aktarılması ve SPSS | | Sunum ve Tartışma |
| 7 | Bir araştırma raporunun eleştirilmesi – SPSS | | Sunum ve Tartışma |
| 8 | Yarı deneysel çalışmalar | | Sunum ve Tartışma |
| 9 | Vize Sınavı | | |
| 10 | Vize Sınavı | | |
| 11 | Öğrenci Sunumları | | Sunum ve Tartışma |
| 12 | Öğrenci Sunumları | | Sunum ve Tartışma |
| 13 | Öğrenci Sunumları | | Sunum ve Tartışma |
| 14 | Öğrenci Sunumları | | Sunum ve Tartışma |
| 15 | Final Sınavı | | |

KAYNAKLAR

| | |
|-----------------------|--|
| Ders Kitabı | Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., & Zechmeister, J. S. (2000). Research methods in psychology. McGraw-Hill. |
| Önerilen Okuma | Goodwin, C. James (2010). Research in Psychology: Methods and Design. New York: John Wiley & Sons American Psychological Association. Publication Manual of the American Psychological Association (5th Edition). Washington DC 2001 |

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

| Aktivite | Sayısı | Etkisi | Notlar |
|--------------|--------|--------|--------|
| Vize Sınavı | 1 | 40% | |
| Final Sınavı | 1 | 60% | |

AKTS TABLOSU

| İçerik | Sayısı | Saat | Toplam |
|-----------------------------|--------|------|--------|
| Sınıftaki Saat Sayısı | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışındaki Saat Sayısı | 14 | 3 | 42 |

| | | | |
|-------------------------------|---|---------------------|------------------|
| Ev Ödevleri | 1 | 4 | 4 |
| Araştırma | 1 | 15 | 15 |
| Vize Sınavı | 1 | 12 | 12 |
| Alan çalışması | 1 | 15 | 15 |
| Final Sınavı | 1 | 20 | 20 |
| | | Toplam | 150 |
| | | Toplam / 30 | =150/30=5 |
| | | AKTS Kredisi | 5 |
| YAKIN DÖNEM PERFORMANS | | | |
| | | | |