

ÇAĞ UNIVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Kodu	Dersin Adı	Kredisi	AKTS	
FRM 302	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	3 (3-0)	4	
Önkoşul Dersler	Yok			
Dersin Dili	Türkçe	Ders İşleme Tarzı	Online	
Dersin Türü /Düzeyi	Zorunlu / 4.Yıl / Güz Dönemi			
Öğretim Üyeleri	Unvanı & Adı Soyadı	Ders Saati	Görüşme Saatleri	İletişim
Dersin Koordinatörü	Öğrt. Gör. Dr. Duygu ÖZEN KILIÇ			duyguozen@cag.edu.tr
	Öğrt. Gör. Dr. Mürşide EMİROĞLU			mursideemiroglu@cag.edu.tr

Dersin Amacı Bu ders, öğrencilere eğitim ortamlarında rehberlik ve danışmanlığın temel kavramları ve pratik uygulamalarını tanıtmayı amaçlamaktadır. Öğrenciler, rehberlik danışmanlarının rollerini ve sorumluluklarını öğrenecek, çeşitli danışmanlık teorileri ve tekniklerini keşfedecek ve öğrencilerin akademik, sosyal ve duygusal gelişimini destekleme yollarını anlayacaklardır. Dersin sonunda, öğrenciler bu prensipleri gerçek eğitim bağlamlarında uygulamaya hazır olacak ve öğrencilerin bütünsel gelişimine katkıda bulunacaklardır.

	Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci;	İlişkiler	
		Prog. Çıktıları	Net Katkı
Ders Öğrenme Çıktıları	1 Rehberlik İlkelerine Giriş: Rehberlik ve danışmanlığın temel prensiplerini, amaçlarını, temel teorilerini ve tarihsel gelişimini tanımlayabilecek.	9	4
	2 Hizmet ve İşlevlerin Sınıflandırılması: Rehberlik ve psikolojik danışmanlığın çeşitli hizmet alanlarını, problem alanlarını, eğitim aşamalarını ve temel işlevlerini sınıflandırabilecek ve bu sınıflandırmaların gerçek dünya ayarlarında nasıl uygulandığını örneklerle açıklayabilecek.	9	5
	3 Eğitsel Rehberliğin Anlaşılması: Eğitsel rehberliğin önemini kavrayabilecek ve öğrenci öğrenimi, başarısı ve genel eğitim yolculuğunu destekleme rolünü anlayabilecek.	10	4
	4 Mesleki Danışmanlık İlkeleri ve Uygulamaları: Mesleki (kariyer) danışmanlığı ve rehberliğin ilkelerini öğrenecek ve bireylerin bilinçli kariyer seçimleri yapmalarına yardımcı olma konusunda kariyer danışmanlığının önemini tartışabilecek.	10	5
	5 Kişisel/Sosyal Rehberlik: Kişisel ve sosyal danışmanlıkta kullanılan kavram ve teknikleri açıklayabilecek ve bu uygulamaların bireylerin kişisel ve sosyal gelişimini nasıl desteklediğini anlayabilecek.	10	5
	6 Bireyleri Tanıma Teknikleri: Bireyleri değerlendirme ve anlama konusunda çeşitli teknikleri, gözlem yöntemleri, mülakatlar ve standart testler dahil olmak üzere, kullanabilecek.	9,10	4,5
	7 Danışmanlıkta Program Geliştirme: Kapsamlı danışmanlık ve rehberlik programlarını geliştirmenin önemini anlayacak ve program geliştirme sürecinin adımlarını, ihtiyaç değerlendirmesinden uygulamaya ve değerlendirmeye kadar, uygulayabilecek.	9	4
	8 Özel Eğitimin İlkeleri: Özel eğitimin temel ilkelerini anlayacak ve engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak için tasarlanmış hedefleri, yasal çerçeveleri ve eğitim stratejilerini tartışabilecek.	9,10	4,5
	9 Özel Eğitimde Değerlendirme: Özel eğitimde değerlendirme stratejilerini kavrayacak ve eğitim ihtiyaçlarını belirlemek, ilerlemeyi izlemek ve eğitim planlamasını yönlendirmek için değerlendirmelerin nasıl yapıldığını açıklayabilecek.	9	4

Dersin İçeriği: Pedagojik formasyon kapsamında, lisans ders geçme kurallarına uygun olarak elektronik ortamda işlenecektir. Rehberlik ve Özel Eğitim dersi 3 saatlik mesleki zorunlu bir derstir. Ayrıca gerek amaçlanan öğrenmelerin sağlanması gerekse öğretim yöntemlerinin örnek uygulamaların görülmesi için öğrenme-öğretme sürecinde işbirlikçi öğrenme teknikleri, soru-yanıt, sorun çözme ve tartışma yöntemleri gibi teknik ve yöntemler uygulanacaktır. Dersin her aşamasında öğrencinin aktif katılımı esastır.

Ders İçerikleri:(Haftalık Ders Planı)			
Hafta	Konu	Hazırlık	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretim Metotları
1	Tanışma, Giriş ve Temel Kavramlar		Sunum-Beyin Fırtınası
2	Tarihçe		Kahoot
3	Çağdaş Eğitimde Öğrenci Kişilik Hizmetlerinin Yeri ve Önemi	Ders kitabı Bl.1	Sunum, tartışma
4	Eğitim sürecinde rehberlik hizmetleri	Ders kitabı Bl 2	Sunum, tartışma
5	Rehberlik Modelleri ve Gelişimsel Rehberlik Yaklaşımı	Ders kitabı Bl.3	Sunum, tartışma
6	Rehberlik Modelleri ve Gelişimsel Rehberlik Yaklaşımı ve Kapsamlı Gelişimsel Rehberlik Programları	Ders kitabı Bl.3	Grup çalışması
7	Ara Sınav		
8	Kişisel/Sosyal Rehberlik: Kişisel ve sosyal gelişimi destekleme stratejileri.	Ders kitabı Bl 4	Sunum
9	Eğitsel Rehberlik: Eğitim bağlamlarında akademik danışmanlık ve desteği için teknikler, araçlar ve stratejiler.	Ders kitabı Bl.5	Sunum
10	Kariyer Danışmanlığı: Öğrencilerin kariyer gelişimini yönlendirmede kariyer danışmanlığı ilkeleri, yöntemleri ve en iyi uygulamaların detaylı bir incelemesi.	Ders kitabı Bl.6	Sunum
11	Bireyi Tanıma Teknikleri (Test Teknikleri ve Test Dışı Teknikler)	Ders kitabı Bl 7	Sunum
12	Rehberlik Hizmetlerinin Örgütlenmesi ve Değerlendirilmesi, Rehberlik ve Özel Eğitim Hizmetleri	Ders kitabı Bl 8	Sunum
13	Özel Gereksinimli Çocuklar		Sunum
14	Final		Sunum

KAYNAKLAR

Ders Kitabı	Yeşilyaprak, B (2021). <i>21. Yüzyılda Eğitimde Rehberlik Hizmetleri Gelişimsel Yaklaşım</i> . Ankara. Nobel Akademi Yayıncılık.
Ders Notları	Öğretim üyesi tarafından temin edilen kaynaklar
Önerilen Kaynaklar	<p>Kuzgun. Y. (2019). <i>Rehberlik ve Psikolojik Danışma</i>. Ankara. Nobel Akademi Yayıncılık.</p> <p>Tuncer. B. (Edtr.). (2023). <i>Okullarda Psikolojik Danışma ve Rehberlik</i>. Efe Akademi Yayınları</p> <p>Özyürek. R. (Edtr.). (2007). <i>Gelişen Psikolojik Danışma ve Rehberlik</i> . Ankara. Nobel Akademi Yayıncılık.</p>

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

Etkinlikler	Sayı	Katkı	Notlar
Ara Sınav	1	30%	
Final		70%	
Yıl İçinin Başarıya Oranı		50%	
Finalin Başarıya Oranı		50%	

AKTS TABLOSU

İçerik	Sayı	Saat	Toplam
Ders süresi	14	2	28
Ders dışı çalışma	14	2	28
Grup çalışması	1	9	9
Arasınav	1	25	25

Final sınavı	1	30	30
		Toplam	120
		Toplam / 30	=120/30=4
		AKTS Kredisi	4