|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ***  ***İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kodu** | | | | **Dersin Adı** | | | | | | | | | | | | **Kredisi** | | | | | **AKTS** | | | |
| FLG 303 | | | | Almanca I | | | | | | | | | | | | 3 (3-0-0) | | | | | **6** | | | |
| **Önkoşul Dersler** | | | | | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | | | | | | | Almanca | | | | **Ders İşleme Tarzı** | | | | | | Yüz Yüze | | | | | | |
| **Dersin Türü /Düzeyi** | | | | | | | | zorunlu seçmeli / ikinci yabancı dil / 3. Yıl / Güz Dönemi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Üyeleri** | | | | | **Unvanı & Adı Soyadı** | | | | | | **Ders Saati** | | | | | | **Görüşme Saatleri** | | | | **İletişim** | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | | | | Ögr.Gör. SeldaSekendur | | | | | | Cuma  13.45-16.20 | | | | | | Pztsi 12.30-13.00 | | | | seldasekendur@cag.edu.tr | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | | Yazılı ve sözlü Almanca’nın geliştirilmiş düzeyine giriş aşamasıdır. Avrupa Dil Portfolio’suna göre  A1 Almanca düzeyini kullanmak amaçtır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | |  | Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; | | | | | | | | | | | | | | | | | **İlişkiler** | | | | |
| **Prog. Çıktıları** | | | **Net Katkı** | |
| 1 | Herhangi bir kişi yavaş konuştuğunda tanıdık konuları anlar | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | **5** | |
| 2 | Günlük ifade ve temel sözcük tanımların farkına varır | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | **5** | |
| 3 | Kişisel detaylarla ilgili soruların farkına varır | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | **5** | |
| 4 | Basit talimatları anlar | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | **5** | |
| 5 | Kısa basit notlar yazar | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | **5** | |
| **Dersin İçeriği:**  Ders dört temel yabancı dil beceresinin (dinleme, konuşma, okuma, yazma) yanı sıra dilbilgisi ve kelime konularıyla ilgili alıştırmaları içerir. Uygulama yabancı dil öğreniminde önemli olduğu için, ders konularının tekrarlanması ve ek araştırmaların yapılması önemle tavsiye edilir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçerikleri:( Haftalık Ders Planı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konu** | | | | | | | | | | | | **Hazırlık** | | | | | | **Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretim Metotları** | | | | | |
| 1 | Kommunikationsanlass: sich begrüßen und vorstellen,  Aussagen und Fragen zu Name, Herkunft,  Grammatik:; Höflichkeitsanrede;duzen und siezen  Präpositionen „in“ und „aus“ | | | | | | | | | | | | Kapitel 1  Menschen, Sprachen, Länder  Kurs und Arbeitsbuch | | | | | | karşılıklı konuşma, dinleme, okuma | | | | | |
| 2 | Wortschatz: Länder und Sprachen  Kommunikationsanlass: Aussagen und Fragen zu Adresse, Telefonnummer;  Aussprache: Alphabet und Sprachlaute;  Grammatik: Zahlen 0-20, Personalpronomen Singular | | | | | | | | | | | | Kurs und Arbeitsbuch+ Zusatzmaterialen | | | | | | karşılıklı konuşma, dinleme, yazma,  tanışma diyalogları ile ilgili kısa videolar izleme (youtube) | | | | | |
| 3 | Grammatik: Satzbau bei Aussagesatz,  W-Fragen, Aufforderungssatz  Aussprache: Sprechmelodie im Aussage- und Fragesatz Textverständnis: Kurze Texte hören und lesen;  Textverständnis: Informationen zu Personen sammeln und ordnen | | | | | | | | | | | | Kurs und Arbeitsbuch+ Zusatzmaterialen | | | | | | karşılıklı konuşma, bireysel çalışma, grup çalışması,konuşma | | | | | |
| 4 | Wortschatz: Hobbys;  Kommunikationsanlass: über Hobbys sprechen;  Grammatik: Satzbau bei W- und Ja/Nein-Frage; Grammatik: Konjugation im Präsens | | | | | | | | | | | | Kapitel 2  Freunde, Kollegen und ich  Kurs und Arbeitsbuch+ Zusatzmaterialen | | | | | | karşılıklı konuşma, grup çalışması  Quizlet (kelime çalışma)  Kısa videolar (Youtube) | | | | | |
| 5 | Wortschatz: Berufe;  Textverständnis: über Arbeit, Berufe und Arbeitszeiten sprechen;  Grammatik: bestimmter Artikel im Nominativ | | | | | | | | | | | | Kurs und Arbeitsbuch+ Zusatzmaterialen | | | | | | bireysel çalışma, karşılıklı konuşma | | | | | |
| 6 | Wortschatz: Jahreszeiten;  Kommunikationsanlass: über Jahreszeiten sprechen; Zahlen ab 20 | | | | | | | | | | | | Kurs und Arbeitsbuch+ Zusatzmaterialen | | | | | | karşılıklı konuşma, dinleme, okuma, yazma | | | | | |
| 7 | Wiederholung von zwei Kapiteln | | | | | | | | | | | | Zusatzmaterialen | | | | | | bireysel & grup çalışması | | | | | |
| 8 | Quiz  Fragen beantworten/Quiz bewerten | | | | | | | | | | | | Test | | | | | | bireysel | | | | | |
| 9 | Textverständnis: Informationen zu einer Stadt, Fragen zu Orten stellen  Grammatik: Funktion des bestimmten Artikels | | | | | | | | | | | | Kapitel 3  In der Stadt  Kurs und Arbeitsbuch | | | | | | okuma, dinleme | | | | | |
| 10 | Wortschatz: wichtige Orte in einer Stadt ;  Textverständnis: Plätze und Gebäude benennenInformationen zu Ort und Stadt sammeln  Grammatik: Bestimmte Artikel der,die,das | | | | | | | | | | | | Kurs und Arbeitsbuch+ Zusatzmaterialen | | | | | | bireysel çalışma, dinleme, okuma  Quizlet (kelime çalışma) | | | | | |
| 11 | Textverständnis: Fragen zu Orten stellen  Grammatik:Funktion des unbestimmten Artikels | | | | | | | | | | | | Kurs und Arbeitsbuch+ Zusatzmaterialen | | | | | | dinleme, konuşma, karşılıklı konuşma, grup çalışması | | | | |
| 12 | Textverständnis: Fragen zu Orten stellen  Grammatik:Funktion des unbestimmten Artikels  Ein,eine | | | | | | | | | | | | Kurs und Arbeitsbuch+ Zusatzmaterialen | | | | | | Karşılıklı konuşma, dinleme, okuma, grup çalışması | | | | |
| 13 | Wortschatz: Verkehrsmittel benennen Textverständnis:Texte zuordnen, Dinge erfragen  Grammatik:Negationsartikel kein, keine | | | | | | | | | | | | Zusatzmaterialen | | | | | | Karşılıklı konuşma, dinleme, okuma, yazma | | | | |
| 14 | Wiederholung von allen Kapiteln | | | | | | | | | | | | Arbeitsblätter | | | | | | bireysel & grup çalışması | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı** | | | | | | **Netzwerk A1 (Langenscheidt) Lehrbuch (LB) ISBN 978-3-468-46800-1+ Arbeitsbuch (AB) ISBN 978-3-468-46801-8** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **WEB Adresleri** | | | | | | [www.klett-langenscheidt.de/produkt/5990\_10482/Netzwerk\_A1](http://www.klett-langenscheidt.de/produkt/5990_10482/Netzwerk_A1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notları** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Önerilen Kaynaklar** | | | | | | Almanca gazeteler ve dergiler | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Materyal Paylaşımı** | | | | | | Her Ünite için çalışma kağıdı | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlikler** | | | | | | | **Sayı** | | | **Katkı** | | | | **Notlar** | | | | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | **1** | | | **40%** | | | |  | | | | | | | | | | |
| ***Yıl İçinin Başarıya Oranı*** | | | | | | |  | | | **40%** | | | |  | | | | | | | | | | |
| ***Finalin Başarıya Oranı*** | | | | | | | **1** | | | **60%** | | | |  | | | | | | | | | | |
| **AKTS TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **İçerik** | | | | | | | | | **Sayı** | | | | | | **Saat** | | | | | | | **Toplam** | | |
| **Ders Süresi** | | | | | | | | | **14** | | | | | | **3** | | | | | | | **42** | | |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma** | | | | | | | | | **14** | | | | | | **3** | | | | | | | **42** | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | | | **1** | | | | | | **40** | | | | | | | **40** | | |
| **Final Sınavı** | | | | | | | | | **1** | | | | | | **50** | | | | | | | **50** | | |
| **Toplam**  **Toplam / 30**  **AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **184** | | |
| **184/30=6,1** | | |
| **6** | | |
| **GEÇMİŞ DÖNEM BAŞARILARI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |