|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ  FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ  TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | | | | | | |
| Kodu | | **Ders Adı** | | **Kredi** | AKTS | |
| ING 104 | | İngilizce II | | (3-0-3) 3 | 4 | |
| Ön Koşul Dersler | | Yok | | | | |
| Dersin Dili | | İngilizce | **Ders İşleme Tarzı** | Yüz yüze | | |
| Dersin Türü | | Zorunlu / 2. Yıl / Bahar Dönemi | | | | |
| Öğretim Üyeleri | | **Unvanı & Adı Soyadı** | **Ders Saati** | **Görüşme Saatleri** | İletişim | |
| Dersin Koordinatörü | | Öğr. Gör. Merih Özbayrak | Cuma 10.00-12.20 | Perşembe  10.00 11.30 | merihozbayrak@cag.edu.tr | |
| Dersin Amacı | | Bu ders, öğrencilere dil bilgisi, okuma, dinleme, yazma, konuşma ve kelime bilgisi alanlarında temel beceriler kazandırmayı amaçlamaktadır. Öğrenciler, temel dilbilgisi yapılarını güvenle kullanacak, basit metinleri anlayacak, günlük konuşulan İngilizceyi kavrayacak, kısa tanımlamalar ve mesajlar yazacak, temel konuşmalara katılacak, kelime dağarcıklarını genişletecek ve İngilizce konuşulan bağlamlarda kültürel farklılıkları takdir edeceklerdir. Yönlendirilmiş uygulamalar ve alıştırmalar aracılığıyla öğrenciler dil yeterliliklerini geliştireceklerdir. | | | | |
| Ders Öğrenme Çıktıları |  | Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci: | | | İlişkiler | |
| **Prog. Çıktıları** | Net Katkı |
| **1** | Günlük konuşulan İngilizceyi, temel konuşmalar ve talimatlar da dahil olmak üzere anlayabileceklerdir. | | | **16** |  |
| **2** | Kısa tanımlamalar, mesajlar ve doğru dil bilgisi ve kelime bilgisi ile basit cümleler yazabileceklerdir. | | | **16** |  |
| **3** | Temel konuşmalara katılabilecek, kişisel görüşlerini ifade edebilecek ve uygun dil kullanarak sorular sorabileceklerdir.. | | | **16** |  |
| **4** | Günlük aktiviteler, ortak nesneler ve kişisel ilgi alanları ile ilgili kelime dağarcıklarını genişletebileceklerdir. | | | **16** |  |
| **5** | İngilizce konuşulan bağlamlarda kültürel farklılıklara değer verebilecek ve saygı gösterebileceklerdir. | | | **16** |  |
| **6** | Genel dil yeterliliklerini ve ileri düzey İngilizce öğrenimine hazırlıklarını geliştirebileceklerdir. | | | **16** |  |
| Dersin İçeriği: Bu ders, A1 seviyesindeki öğrenciler için temel İngilizce dil becerilerini geliştirmek amacıyla tasarlanmıştır. Ders, A1 seviyesindeki ders kitabında yer alan dil bilgisi, okuma, dinleme ve yazma gibi temel konulara odaklanır. Yapılandırılmış dersler ve etkileşimli aktiviteler aracılığıyla öğrenciler, temel dil bilgisi kurallarını anlamayı, basit metinleri kavramayı, konuşulan İngilizceyi dinleyip anlamayı ve yazılı olarak etkili bir şekilde iletişim kurmayı geliştireceklerdir. Aktiviteler ve görevler aracılığıyla kelime dağarcığını geliştirmeye ve iletişim becerilerini iyileştirmeye vurgu yapılacaktır. | | | | | | |
| Ders İçerikleri (Haftalık Ders Planı) | | | | | | |
| Hafta | **Konu** | | | **Hazırlık** | Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretim Yöntemleri | |
| 1 | Derse Giriş  Ders İçi Aktivitelerine Yönelik Bilgilendirme | | | Yok | Ders, Tartışma ve Uygulama | |
| 2 | Fit for Life | | | Ders Kitabı 7. Ünite | Ders, Tartışma ve Uygulama | |
| 3 | Fit for Life | | | Ders Kitabı 7. Ünite | Ders, Tartışma ve Uygulama | |
| 4 | Foodie? | | | Ders Kitabı 8. Ünite | Ders, Tartışma ve Uygulama | |
| 5 | Foodie? | | | Ders Kitabı 8. Ünite | Ders, Tartışma ve Uygulama | |
| 6 | Seeing the World | | | Ders Kitabı 9. Ünite | Ders, Tartışma ve Uygulama | |
| 7 | Seeing the World | | | Ders Kitabı 9. Ünite | Ders, Tartışma ve Uygulama | |
| 8 |  | | | **REVIEW** |  | |
| 9 | Ara Sınav | | | | | |
| 10 | Life Stories | | | Ders Kitabı 10. Ünite | Ders, Tartışma ve Uygulama | |
| 11 | Life Stories | | | Ders Kitabı 10. Ünite | Ders, Tartışma ve Uygulama | |
| 12 | Planning Ahead | | | Ders Kitabı 11. Ünite | Ders, Tartışma ve Uygulama | |
| 13 | Planning Ahead | | | Ders Kitabı 11. Ünite | Ders, Tartışma ve Uygulama | |
| 14 | The Great Outdoors | | | Ders Kitabı 12. Ünite | Ders, Tartışma ve Uygulama | |
| 15 | The Great Outdoors | | | Ders Kitabı 12. Ünite | Ders, Tartışma ve Uygulama | |
| 16 | Genel Tekrar | | | Ders Kitabı Genel Tekrar Bölümleri | Açıklama, Anlatım, Uygulama ve Soru/cevap | |
| KAYNAKLAR | | | | | | |
| Ders Kitabı | | Rogers, M., Taylore- Knowles J., & Taylore- Knowles S.(2020)*. Speak Your Mind Student’s Book*. Macmillan Education Limited. ISBN 978-1-380-03103-7 | | | | |
| WEB Adresleri | | https://classroom.google.com/c/NzEzMDg0MjIyNjI3  https://www. macmillaneducationeverywhere.com | | | | |
| Ders Notları | | Speak Your Mind Student’s Book, by Mickey Rogers, Joanne Taylore- Knowles, & Steve Toylore-Knowles, Macmillan Education, 2020 – Course Book  Students’ Assignment Papers | | | | |
| Önerilen Kaynaklar | | Pathare, G. (2019). *Language Hub Elementary Student’s Book*. Macmillan Education Limited*.* | | | | |
| Materyal Paylaşımı | | https://classroom.google.com/c/NzEzMDg0MjIyNjI3 | | | | |
| ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | | | | | | |
| Ara Sınav | | **1** | **40%** | Notlar | | |
| Ödev | | **1** | **10%** |  | | |
| *Dönem İçi Faaliyetlerin Başarıya Katkısı* | |  | ***50%*** |  | | |
| Final Sınavı | | **1** | ***50%*** |  | | |
| *Finalin Başarıya Katkısı* | |  | ***50%*** |  | | |
| AKTS TABLOSU | | | | | | |
| İçerik | | **Sayı** | | **Saat** | Toplam | |
| Ders Süresi | | **14** | | **3** | 42 | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma | | **14** | | **3** | 42 | |
| Ödev | | **1** | | **12** | 12 | |
| Ara Sınav | | **1** | | **10** | 10 | |
| Final Sınavı | | **1** | | **14** | 14 | |
| Total  Total  ECTS Credit | | | | | 120 | |
| 120 / 30 | |
| 4 | |
| GEÇMİŞ DÖNEM BAŞARILARI | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | | | | | | | |