|  |
| --- |
| ***ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ******İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ*** |
| **Kodu** | **Dersin Adı** | **Kredisi** | **AKTS** |
| FLE 204 | Mesleki İngilizce  | 4 (4-0) | 6 |
| **Önkoşul Dersler** | FLE103/ FLE 104 /FLE203 |
| **Dersin Dili** | İngilizce | **Ders İşleme Tarzı**  |  Yüz yüze  |
| **Dersin Türü /Düzeyi** | Zorunlu / Güz  |
| **Öğretim Üyeleri** | **Unvanı & Adı Soyadı** | **Ders Saati** | **Görüşme Saatleri** | **İletişim** |
| **Dersin Koordinatörü** | Pelin Batman | Perşembe 10.0012.30 | Cuma 13.00-15.00 | pelinbatman@cag.edu.tr |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı öğrencilerin Uluslararası İşletme terminolojisine dair kelimeleri edinmelerini sağlamaktır. Ders, aynı zamanda öğrencilerin iletişim ve konuşma becerilerini özgün metinler aracılığıyla okuma ve eleştirel düşünme becerilerini de geliştirerek ilerletmeyi hedeflemektedir. Öğrencilerin ileri okuma becerileri edinmesi de amaçlanmıştır. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** |  | Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; | **İlişkiler** |
| **Prog. Çıktıları** | **Net Katkı** |
| 1 | uluslararası İşletme jargonunu hatırlar | 1 | **5** |
| 2 | yazılı ve sözlü söylemdeki sözcükleri tanır | 1  | **4** |
| 3 | bir cümleyi, cümleciği yeniden ifade eder | 1 | **5**  |
| 4 | özgün bir metni özetler | 1 | **5**  |
| 5 | kendilerini yazılı ve sözlü ifade ederler | 1 | **4** |
| 6 | yazılı metinlerden çıkarımlarda bulunur | 1 | **4** |
| 7 | metnin ötesinde düşünür | 1 | **4** |
| **Dersin İçeriği:**  Bu ders, öğrencilerin Uluslararası İşletme alanında kullanılan kelimeleri öğrenmelerini hedeflemektedir. Bunun yanı sıra, dersin bir diğer amacı da öğrencilerin okuma becerilerini, eleştirel düşünme yetilerini geliştirmektir. Dilbilgisini göz ardı etmeden öğrencilerin konuşma ve yazma becerilerini de geliştirmeyi amaçlar.. |
| **Ders İçerikleri:( Haftalık Ders Planı)** |
| **Hafta** | **Konu**  | **Hazırlık** | **Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretim Metotları** |
| 1 | Leading Meetings. Business or pleasure: corporate entertainment  Gramer: Tense review | Ders Kitabı, Ünite 6 | Sunu, Tartışma |
| 2 | Listening: Dealing with a chatterboxPhrase bank: Problems on the phone | Ders Kitabı, Ünite 6 | Gösteri, Soru CevapKonuşma ve yazma |
| 3 | CoachingGrammar: Linking & contrasting ideas  | Ders Kitabı, Ünite 7 | Sunu, TartışmaDinleme anlama, sözvarlığı |
| 4 |  Reading: Article on behaviour in meetings; Disagreement strategiesListening: Radio Programme. Alternative approaches to meetings: Managing meetings | Ders Kitabı, Ünite 7 | Tartışma  |
| 5 | Promoting your ideasGrammar: The passiveVocabulary: Phrasal verbs | Ders Kitabı, Ünite 8 | Tartışma, yeniden yazma, okuma ve anlama, eleştirel düşünme, söz varlığı  |
| 6 | Vocabulary: Meetings Grammar: conditionalsPhrase bank Debating issues | Ders Kitabı Ünite 9 | Soru Cevap, Tartışma, Yeniden yazma, okuma ve anlama, eleştirel düşünme, söz varlığı, yazma |
| 7 | Relationship-buildingListening: Three small talks | Ders Kitabı Ünite 9 | Soru Cevap, eleştirel düşünme |
| 8 | Reading:Questionnaire: Article on sport and businessVocabulary: Social EnglishGrammar: Multi-verb sentencesPhrase bank: Networking |  Ders Kitabı Ünite 10 | Okuma,anlama,tartışma,eleştirel düşünme, söz varlığı  |
| 9 | Making decisionsGrammar: ArticlesListening: Decision making meetings; Case study: Coca-Cola crisis. | Ders Kitabı Ünite 10 | Sunu, tartışma, eleştirel düşünme  |
| 10 | Problems on the phone Discussing phone usage and its usefulness; Dealing with chatterboxes; Complaining and dealing with complaints | Ders kitabı Ünite 11 | Dinleme,konuşma,tartışma |
| 11 |  Okuma: Articles on voice and visual impact  | Ders kitabı Ünite 12 | Soru Cevap, Yeniden yazma, okuma ve anlama, eleştirel düşünme, söz varlığı, yazma |
| 12 | Listening: Podcast: what your emails say about your careerGrammar: Future forms | Ders Kitabı Ünite13 | Dinleme,Tartışma Gösteri, Soru Cevap |
| 13 | Vocabulary: Prepositional phrasesPhrase bank: Emailing | Ders Kitabı Ünite 14 | Gösteri, Soru Cevap |
|  |  |  |  |
| **KAYNAKLAR** |
| Ders Kitabı | **İn company /Macmillan/ Mark Powell and John Allison** |
| **ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME** |
| **Etkinlikler** | **Sayı** | **Katkı** | **Notlar**  |
| **Ara Sınav** | **1** |  **% 40** |  |
| ***Yıl İçinin Başarıya Oranı*** |  | **%40** |  |
| ***Finalin Başarıya Oranı*** | **1** | **%60** |  |
| **AKTS TABLOSU** |
| **İçerik** | **Sayı** | **Saat** | **Toplam** |
| **Sınıf İçi Ders Çalışma** | 14 | 4 | 56 |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma** | 14 | 4 | 56 |
| **Ödevler** | 3 | 5 | 15 |
| **Sunum** | 2 | 4 | 8 |
| **Kısa Sınavlar** | 2 | 5 | 10 |
| **Ara sınav** | 1 | 7 | 7 |
| **Alan Çalışması** | 1 | 18 | 18 |
| **Final Sınavı** | 1 | 8 | 8 |
| **Toplam****Toplam / 30****AKTS Kredisi** | 178 |
|  =178 /30=6 |
| 6 |
| **GEÇMİŞ DÖNEM BAŞARILARI** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |