**Psikoloji Bölümü / HIS101- ATATÜRK'S PRINCIPLES & HIST. II (2021-2022 Bahar Dönemi)**

**DERS GEREKSİNİMLERİ ve DERS DEĞERLENDİRME POLİTİKALARI**

**Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Murat KÖYLÜ**

**İletişim:** [muratkoylu@cag.edu.tr](mailto:muratkoylu@cag.edu.tr)

**A. Genel Bilgiler**

1. Hepinizin bildiği gibi, devam eden **COVID-19** salgını nedeniyle, Güz Döneminde dersimizi uzaktan (çevrimiçi) olarak yapacağız. Lütfen dersle ilgili gereksinimleri ve değerlendirme yönergelerini dikkatlice okuyun.

2. Dönem boyunca, başlıca iki çevrimiçi platform kullanacağız: Moodle ve Zoom. Moodle platformuna üniversitemizin web sitesinin fakültemiz sekmesinden ulaşabilir ve Moodle'daki Zoom sınıflarımız için tüm kurs atamalarına, aktivitelerine, değerlendirme görevlerine ve bağlantılarına ulaşabilirsiniz.

3. İletişimi Moodle üzerindeki *Sohbet* aracılığıyla kuracağız. Herhangi bir sorunuz, endişeniz veya geri bildiriminiz varsa, lütfen dersin öğretim üyesine Moodle üzerinden yazın; size uygun olduğu en kısa zamanında yanıt verecektir. Duyurular da Moodle aracılığıı ile yapılacaktır.

**B. Zoom Derslerinde Öğrencilerin Sorumlulukları:**

1. Dikkatinizi dağıtmayan SESSİZ bir YER bulun.

2. Ders saatinden BİRKAÇ DAKİKA ÖNCE Zoom’a girin ve sınıfa KABUL EDİLMEYİ BEKLEYİN.

3. Derslere İSİM ve SOY İSMİNİZİ yazarak katılın (takma isim kullanmayın).

4. Cihazınızdaki toplantıyla ilgili olmayan HERHANGİ BİR PENCERE veya PROGRAMI KAPATIN.

5. Konuşma, sohbet ve görünüşünüzde her zaman SAYGILI olun. Ders esnasında sakız çiğnemeyin veya hiçbir şey yemeyin.

6. Konuşmadığınız zamanlarda MİKROFONUNUZUN SESİNİ KAPATIN. Size rastgele bir şekilde bir soru sorabilirim; buna hazır olun.

7. Yanınızda not alabileceğiniz bir kalem ve kâğıt bulundurun (sınıfta olduğu gibi).

8. Bir soru sormak ve/veya derse katkıda bulunmak isterseniz, "el kaldır" düğmesini tıklayın veya sohbet kutusuna yazın. Sohbet kutusu herkesin görüntüleyebilmesi için hazır olacak, ancak bana özel bir mesaj da gönderebilirsiniz. Sorularınızı sesli veya görüntülü olarak sormanıza veya ekranınızı benimle veya tüm sınıfla paylaşmanıza izin verebilirim.

9. Moodle'daki DUYURULARI düzenli olarak kontrol etmeyi ve ders saatinden önce materyali okumayı / çalışmayı unutmayın (okuma metinleri, videolar, power point sunumları vb.)

10. Sınavlar/ödevler Moodle üzerinde ilan edilecek ve yaptığınız çalışmalar “turnitin” adlı bir program ile intihale (başkasının çalışmasının kopyalanması) karşı kontrol edilecektir.

**C. Ders Ölçme ve Değerlendirmesi**

1. Çağ Üniversitesi'nin derse devam politikası uyarınca, sınıf oturumlarının en az %70'ine katılmanız beklenir, ancak çevrimiçi sınıf etkileşimlerine katılmak için tüm derslere katılmanız önerilir. Derse devam ve katılımınızı iki şekilde kontrol edilecektir:

a. Zoom/Moodle hesabı aracılığıyla katılımınızın tarihi, saati ve süresi otomatik olarak Zoom/Moodle hesabına kaydedilir.

b. Ders süresince rastgele kontroller yapılarak katılımınız denetlenecektir. (Fiziksel olarak bilgisayarınızın/telefonunuzun önünde olup olmadığınızı dersin öğretim üyesi tarafından kontrol edilecektir; bir cevap vermezseniz, bu ders saati boyunca sizi devamsız olarak işaretleneceksiniz; bu nedenle, ayrılmanız gerekip gerekmediğini dersin öğretim üyesine bildiriniz.)

2. Bu derste ölçme ve değerlendirme ilgili Yönetmeliğe (tam adını yaz) de uygun olarak iki aşamalı olacaktır. Bunlardan ilki Ara Sınav, diğeri ise Final Sınavıdır. Ara Sınav ve Final Sınavının nasıl yapılacağı önceden sizlere duyurulacaktır. Bu duyuruda, sınavların *ödev, karar tahlili, klasik veya test* (D/Y, çoktan seçmeli, boşluk doldurma vb.) sınav şekillerinden hangisi/hangileri yoluyla yapılacağı belirtilecektir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ***  ***Fen Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kodu** | | | | **Dersin Adı** | | | | | | | | | | **Kredisi** | | | | | **AKTS** | | |
| HIS 201 | | | | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I | | | | | | | | | | 2-0-2 | | | | | 3 | | |
| **Önkoşul Dersler** | | | | | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | | | | | | | Türkçe | | **Ders İşleme Tarzı** | | | | | Online | | | | | |
| **Dersin Türü /Düzeyi** | | | | | | | | Zorunlu / 2.Yıl / Bahar Dönemi | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Üyeleri** | | | | | **Unvanı & Adı Soyadı** | | | | | **Ders Saati** | | | **Görüşme Saatleri** | | | | | **İletişim** | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | | | | Doç. Dr. Murat KÖYLÜ | | | | | Pazt. 13.45.- 15.10 | | |  | | | | | [muratkoylu@cag.edu.tr](mailto:muratkoylu@cag.edu.tr) | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | | Türk Bağımsızlık Savaşı, Atatürk İnkılâpları ve Atatürkçü Düşünce Sistemi, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Türkiye ve Atatürk İnkılâpları, İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek; Türk gençliğini ülkesi, milleti ve devleti ile bölünmez bir bütünlük içinde Atatürk inkılâpları, ilkeleri ve Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda ulusal hedefler etrafında birleştirmek; Türk gençliğini bu amaç doğrultusunda yetiştirmek ve güçlendirmektir. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |  | Dersi başarıyla bitiren öğrenciler aşağıdakileri yapabilmelidir. | | | | | | | | | | | | | | **İlişkiler** | | | | |
| **Prog. Çıktıları** | | | **Net Katkı** | |
| **1** | Islahat, İhtilal, İnkılâp gibi kavramları açıklayarak Osmanlı Devleti döneminde yapılan ıslahatları gerekçeleri ve sonuçları ile öğrenir. | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | **5** | |
| **2** | Osmanlı Devleti’nin gerilemesinin nedenlerini kavrar ve Batı’daki gelişmeler çerçevesinde değerlendirme yapar. | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | **5** | |
| **3** | Osmanlı Devleti’nin son yüzyılındaki yeniliklerle, Atatürk dönemi devrimleri arasında karşılaştırma yapar. | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | **5** | |
| **4** | Osmanlı Devleti’nin son yıllarında gündeme gelen fikir akımlarını öğrenir ve bu akımlar arasında karşılaştırma yapar. | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | **5** | |
| **5** | Osmanlı Devleti’nin son yüzyılındaki önemli toprak kayıplarını simgeleyen Trablusgarp, Balkan Savaşları ve I. Dünya Savaşı'nın nedenlerini ve sonuçlarını kavrar. | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | **5** | |
| **6** | Mondros Mütarekesi’nin ne denli ağır hükümler içerdiğini öğrenir ve I. Dünya Savaşı’nın galip devletlerinin Paris Barış Konferansı’nda dünyaya nasıl şekil verdiklerini kavrar. | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | **5** | |
| **7** | İşgallere karşı Saray ve Hükümet ile Anadolu halkının bakışı hakkında bilgi sahibi olur ve bu konuda karşılaştırma yapar. | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | **5** | |
| **Dersin içeriği:** Osmanlı Devleti’nin son dönemlerinde yapılan ıslahatların başarısızlığının nedenleri ile bunların Atatürk dönemindeki inkılâplara etkisi örneklerle açıklanmalıdır. Osmanlı Devleti’nin son dönemlerinde devleti kurtarma adına ortaya atılan ideolojilerden Türkçülük, İslamcılık, Osmanlıcılık, Garpçılık (Batıcılık), Sosyalizm gibi akımlar tanıtılmalı, Kurtuluş Savaşı’nın; Mustafa Kemal tarafından işgalleri bitirmek, ulusal-halk egemenliğine dayalı bir devlet kurma süreci olarak yönetildiği işlenmelidir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçerikleri:( Haftalık Ders Planı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | | **Ön Hazırlık** | | | | | **Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretim Metotları** | | | | | |
| **1** | Savaş Sonu ve Mondros Mütarekesi, Mondros Ateşkes Anlaşması’nın Uygulanması, Azınlık Davranışları, Mütareke Sonrasında Anadolu’da Genel Durum | | | | | | | | | | Ders Kitabı  PPT Sunum  Ses Kaydı | | | | | Anlatım, Soru-Cevap | | | | | |
| **2** | İzmir`in İşgali Öncesi ve Sonrası, Mütareke Döneminde Mustafa Kemal Paşa (Mustafa Kemal Paşa’nın Anadolu’ya Geçmesi-Mustafa Kemal Paşa’nın IX. Ordu Müfettişliği’ne Atanması-Mustafa Kemal Paşa’nın Samsun’a Ayak Basması 19 Mayıs 1919) | | | | | | | | | | Ders Kitabı  PPT Sunum  Ses Kaydı | | | | | Anlatım, Soru-Cevap | | | | | |
| **3** | Genelgeler ve Kongreler Dönemi (Havza Genelgesi-Amasya Genelgesi | | | | | | | | | | Ders Kitabı  PPT Sunum  Ses Kaydı | | | | | Anlatım, Soru-Cevap | | | | | |
| **4** | Erzurum Kongresi- Sivas Kongresi-Diğer Kongreler | | | | | | | | | | Ders Kitabı  PPT Sunum  Ses Kaydı | | | | | Anlatım, Soru-Cevap | | | | | |
| **5** | Heyet-i Temsiliye ve İstanbul Hükümetleri; Amasya Görüşmesi; Mustafa Kemal Paşa ve Heyet-i Temsiliye’nin Ankara’ya Gelmesi | | | | | | | | | | Ders Kitabı  PPT Sunumlar  Ses Kaydı | | | | | Anlatım, Soru-Cevap | | | | | |
| **6** | Birinci TBMM’nin Açılması 23 Nisan 1920 (TBMM’nin Yapısı ve İşleyişi-TBMM’ye Karşı Tepkiler); Meclis’in Açılması Öncesindeki Durum; | | | | | | | | | | Ders Kitabı  PPT Sunum  Ses Kaydı | | | | | Anlatım, Soru-Cevap | | | | | |
| **7** | ARA SINAV | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
| **8** | TBMM’nin Açılmasından Sonra Çıkan Ayaklanmalar; TBMM’nin Almış Olduğu Tedbirler); | | | | | | | | | | Ders Kitabı  PPT Sunum  Ses Kaydı | | | | | Anlatım, Soru-Cevap | | | | | |
| **9** | Sevr Barış Antlaşması (Sevr Antlaşmasının İmzalanma Süreci-Sevr Antlaşmasının Önemli Koşulları ve Önemi-. TBMM’nin Sevr Antlaşması’na Karşı Tepkisi) | | | | | | | | | | Ders Kitabı  PPT Sunum  Ses Kaydı | | | | | Anlatım, Soru-Cevap | | | | | |
| **10** | Düzenli Ordunun Kurulması; Doğu Cephesi (Ermeni Sorunu-Ermeni Saldırılarının Durdurulması-Gümrü Barışı ve Sonuçları); Güney Cephesi (Adana – Antep- Maraş- Urfa Cephesi) | | | | | | | | | | Ders Kitabı  PPT Sunum  Ses Kaydı | | | | | Anlatım, Soru-Cevap | | | | | |
| **11** | Batı Cephesi (I. İnönü Muharebesi-1921 Teşkilat-I Esasiye Kanunu 20 Ocak 1921-Londra Konferansı 21 Şubat - 12 Mart 1921-İstiklal Marşı’nın Kabulü 12 Mart 1921-Sovyetlerle İlişkiler ve Moskova Antlaşması 16 Mart 1921-II. İnönü Muharebesi | | | | | | | | | | Ders Kitabı  PPT Sunum  Ses Kaydı | | | | | Anlatım, Soru-Cevap | | | | | |
| **12** | 31 Mart -1 Nisan 1921- Kütahya ve Eskişehir Savaşları 10 - 24 Temmuz 1921-Sakarya Meydan Savaşı 23 Ağustos - 13 Eylül 1921-Büyük Taarruz ve Sonuçları | | | | | | | | | | Ders Kitabı  PPT Sunum  Ses Kaydı | | | | |  | | | | | |
| **13** | Mudanya Ateşkes Anlaşması, Lozan Barış Konferansı | | | | | | | | | | Ders Kitabı  PPT Sunum  Ses Kaydı | | | | | Anlatım, Soru-Cevap | | | | | |
| **14** | Atatürk İlke eve İnkılapları Anlatımı ve Değelendirme | | | | | | | | | | Ders Kitabı  PPT Sunum  Ses Kaydı | | | | | Dönem Genel Değerlendirmesi, Soru-Cevap | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı** | | | | | | Murat Köylü, Türk İnkılabı İmparatorluktan Cumhuriyete 1878 – 1922, 2. Baskı, Kripto Yayınları, Ankara, 2020 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **İlgili Linkler** | | | | | | ATAM Historical Videos **-** [**http://www.atam.gov.tr/index.php?Page=AnaSayfa**](http://www.atam.gov.tr/index.php?Page=AnaSayfa)  **please download them :** [**Cumhuriyetin Başkenti Ankara**](http://www.atam.gov.tr/index.php?Page=Duyurular&DuyuruNo=45), **Anadolu'dan Doğan Güneş, 20. Yüzyılda İnsanlık Dramı,** [**Atatürk ve 10 Kasım**](javascript:void(window.open('http://www.atam.gov.tr/index.php?Page=KonferansKaydi&No=39','','resizable=yes,location=no,menubar=no,scrollbars=yes,status=no,toolbar=no,fullscreen=no,dependent=no,width=600,height=500'))) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Önerilen Kaynaklar** | | | | | | Mustafa Kemal ATATÜRK, Nutuk (1919-1927), **Prof. dr. Zeynep KORKMAZ,** Ankara, 2007  ATATÜRKÇÜLÜK, I-II-III, Ankara 2000  Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri I-II,III., Ankara, 1989  Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri IV, Ankara 1991  Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I,II, Yalçın, Durmuş vd., Ankara 2002 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Yarıyıl içi Çalışmaları** | | | | | | | **Sayısı** | | **Katkı Payı** | | | **Açıklama** | | | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | **1** | | **40%** | | | **Sınav** | | | | | | | | | |
| ***Finalin Başarıya Oranı*** | | | | | | | **1** | | **60%** | | | **Sınav** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | | | | |