|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ***  ***FEN EDEBIYAT FAKÜLTESİ*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kodu** | | | | **Dersin Adı** | | | | | | | | | | | | **Kredisi** | | | | | **AKTS** | | |
| **FLF 401** | | | | FRANSIZCA VII | | | | | | | | | | | | 3 (3-0-0) | | | | | 4 | | |
| **Önkoşul Dersler** | | | | | | | | 101,102,201,202,301,302 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | | | | | | | Fransızca | | | | **Ders İşleme Tarzı** | | | | | | Yüz Yüze | | | | | |
| **Dersin Türü /Düzeyi** | | | | | | | | **İkinci yabancı dil/ zorunlu seçmeli** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Üyeleri** | | | | | **Unvanı & Adı Soyadı** | | | | | | **Ders Saati** | | | | | | **Görüşme Saatleri** | | | | **İletişim** | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | | | | Öğr. Gör. Christelle Clemencon | | | | | | perşembe 10.00- 12.20 | | | | | | Salı 10.00 - 12.00 | | | | [christelle clemencon@cag.edu.tr](mailto:christelle%20clemencon@cag.edu.tr) | | |
| **Dersin Amacı** | | | | | öğrencinin tam anlamıyla kendini ifade edebilmesidir. Kendi cümleleriyle ve yorumlarıyla fransızcayı rahat konuşabilmesidir | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | |  | Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; | | | | | | | | | | | | | | | | | **İlişkiler** | | | |
| **Prog. Çıktıları** | | | **Net Katkı** |
| 1 | Günlük konuşmalarda bir konuyu net anlar | | | | | | | | | | | | | | | | | 5,6 | | | **5** |
| 2 | Olay ve tecrübeleri anlatmak için söz dizimleri arasında bağ kurar, | | | | | | | | | | | | | | | | | 5,6 | | | **5** |
| 3 | Mesleki dil içeren bir metni anlar | | | | | | | | | | | | | | | | | 5,6 | | | **5** |
| 4 | Kişisel bir mektupta his,duygu ve olayların tanımını anlar | | | | | | | | | | | | | | | | | 5,6 | | | **5** |
| 5 | Kişisel etki ve tecrübeleri anlatan basit mektuplar yazar | | | | | | | | | | | | | | | | | 5,6 | | | **5** |
| **Dersin İçeriği:**  Öğrecinin Fransızca konuşmasını motive edecek bilgileri içerir. Ögrenme ortamında ögrencinin derse katılımını en üst düzeye çıkarmak için gerekli materyal ve bilgiyi kullanarak, konuşma yazma dinleme ve konuşma aktiviteleri. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçerikleri:( Haftalık Ders Planı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konu** | | | | | | | | | | | | **Hazırlık** | | | | | | **Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretim Metodları** | | | | |
| 1 | Des histoires vécus | | | | | | | | | | | | İlgili makaleler  Kısa hikayeler  **Unit13** | | | | | | Konuşma,tartışma | | | | |
| 2 | La vie privée | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Okuma, yazma, konusma,dinleme  Alıştırma | | | | |
| 3 | L’imparfait | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Alıştırma | | | | |
| 4 | La subordonné temporelle avec quand | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Alıştırma | | | | |
| 5 | Les loisirs | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Alıştırma | | | | |
| 6 | La description d’un logement | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Alıştırma,yazma | | | | |
| 7 | Le passé recent  Le pronom relatif qui | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Alıştırma | | | | |
| 8 | Imparfait/passé composé | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Alıştırma | | | | |
| 9 | Révision | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Alıştırma | | | | |
| 10 | Le verbe connaître | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri  **Unite14** | | | | | | Alıştırma | | | | |
| 11 | Les verbes pronominaux | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Alıştırma | | | | |
| 12 | Il y a + indication du temps | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Alıştırma | | | | |
| 13 | Le passé recent | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Alıştırma | | | | |
| 14 | Révision | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Alıştırma | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı | | | | | | Totem 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| WEB Adresleri | | | | | | [www.google.fr](http://www.google.fr) [www.french.about.com](http://www.frech.about.com) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materyal Paylaşımı | | | | | | Work sheets | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlikler** | | | | | | | **Sayı** | | | **Katkı** | | | | **Notlar** | | | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | **1** | | | **30%** | | | |  | | | | | | | | | |
| **Araştırma** | | | | | | | **1** | | | **5%** | | | |  | | | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | **2** | | | **5%** | | | |  | | | | | | | | | |
| ***Yıl İçinin Başarıya Oranı*** | | | | | | |  | | | **40%** | | | |  | | | | | | | | | |
| ***Finalin Başarıya Oranı*** | | | | | | |  | | | **60%** | | | |  | | | | | | | | | |
| **AKTS TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **İçerik** | | | | | | | | | **Sayı** | | | | | | **Saat** | | | | | | | **Toplam** | |
| **Ders Süresi** | | | | | | | | | 14 | | | | | | 3 | | | | | | | 42 | |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma** | | | | | | | | | 14 | | | | | | 3 | | | | | | | 42 | |
| **Ödev** | | | | | | | | | 2 | | | | | | 4 | | | | | | | 8 | |
| **Araştırma** | | | | | | | | | 1 | | | | | | 5 | | | | | | | 5 | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | | | 1 | | | | | | 10 | | | | | | | 10 | |
| **Final Sınavı** | | | | | | | | | 1 | | | | | | 13 | | | | | | | 13 | |
| **Toplam**  **Toplam / 30**  **AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1200 | |
| 120/30=3 | |
| 4 | |
| **GEÇMİŞ DÖNEM BAŞARILARI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |