|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ***  ***İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | | | **Ders** | | | | | | | | | | | | **Credit** | | | | | | **ECTS** | | |
| IRE 230 | | | | Dünya Coğrafyası Simülasyonları | | | | | | | | | | | | 3 (3-0-3) | | | | | | 6 | | |
| **Ön Koşullar** | | | | | | | | **Yok** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Eğitim Dili** | | | | | | | | İngilizce | | | |  | | | | | | **Dersin Sunum Şekli** | | | | | | |
| **Dersin Türü ve Seviyesi** | | | | | | | | 2. yıl / Bahar Dönemi Yüz Yüze | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Üyesi** | | | | | **İsim** | | | | | | Ders Saatleri | | | | | | Ofis Saatleri | | | | | **İletişim** | | |
| **Ders Koordinatörü** | | | | | Dr. Öğr. Üyesi Saffet Akkaya | | | | | | Çar. 13:25-15:45 | | | | | | Pzt. 12:00-16:00 | | | | [**saffetakkaya@cag.edu.tr**](mailto:saffetakkaya@cag.edu.tr) | | | |
|  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | |
| **Dersin Amacı** | | | | | Dersin amacı, öğrencilerin, coğrafyanın bir disiplin olarak tarihini ve evrimini analiz etmesini, küresel meseleleri anlamasını ve çağdaş küresel sorunlara çözümler önermek için coğrafi kavramları kullanmasını sağlamaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |  | Dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabilir: | | | | | | | | | | | | | | | | | **Bağlantı** | | | | |
| Prog. Çıktısı | | | | **Net Etki** |
| 1 | Dünyanın farklı bölgelerindeki kültürleri, tarihleri ve gelenekleri anlar. | | | | | | | | | | | | | | | | | 3,7 | | | | 5,5 |
| 2 | Farklı kültürleri ve yaşam biçimlerini öğrenerek çeşitli geçmişlerden gelen insanlarla iletişim kurma ve etkileşim becerilerini geliştirir. | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 5 |
| 3 | Farklı insanlar ve yerler arasındaki bağlantıları kabul eder. | | | | | | | | | | | | | | | | | 1,7 | | | | 5,5 |
| 4 | Eleştirel düşünme, yazma ve topluluk önünde konuşma becerilerini geliştirir. | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 5,5 |
| 5 | İklim değişikliği, kaynak tükenmesi ve kültürel farklılıklar gibi küresel konuların farkındalığını artırır ve bu sorunlarla mücadele etmeye teşvik eder. | | | | | | | | | | | | | | | | | 3,7 | | | | 5,5 |
| 6 | Farklı bölgelerdeki ekonomik, sosyal ve çevresel koşulları etkileyen faktörleri daha iyi anlayarak karar verme becerilerini geliştirir. | | | | | | | | | | | | | | | | | 3,7 | | | | 5,5 |
|  | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
| **Ders Tanımı:** Bu ders, öğrencileri etkileşimli simülasyonlar aracılığıyla temel coğrafi kavramlarla ve küresel sorunlarla tanıştırır. Öğrenciler, fiziki ve beşeri coğrafyayı analiz eder, bölgesel ve küresel zorlukları inceler ve problem çözme becerilerini geliştirir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği: (Haftalık Ders Planı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | | | | **Hazırlık** | | | | | | **Öğretim Yöntemleri** | | | | | |
| 1 | Dünya Coğrafyasına Giriş | | | | | | | | | | | | Makaleler | | | | | | Anlatım ve Tartışma | | | | | |
| 2 | Avrupa | | | | | | | | | | | | Makaleler | | | | | | Anlatım ve Tartışma | | | | | |
| 3 | Arktik | | | | | | | | | | | | Makaleler | | | | | | Anlatım ve Tartışma | | | | | |
| 4 | Asya Kaplanları | | | | | | | | | | | | Makaleler | | | | | | Anlatım ve Tartışma | | | | | |
| 5 | BRICS Ülkeleri | | | | | | | | | | | | Makaleler | | | | | | Anlatım ve Tartışma | | | | | |
| 6 | Avrupa | | | | | | | | | | | | Makaleler | | | | | | Anlatım ve Tartışma | | | | | |
| 7 | Japonya | | | | | | | | | | | | Makaleler | | | | | | Anlatım ve Tartışma | | | | | |
| 8 | Yemen | | | | | | | | | | | | Makaleler | | | | | | Anlatım ve Tartışma | | | | | |
| 9 | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | - | | | | | | Anlatım ve Tartışma | | | | | |
| 10 | Orta Doğu | | | | | | | | | | | | Makaleler | | | | | | Anlatım ve Tartışma | | | | | |
| 11 | Orta Doğu | | | | | | | | | | | | Makaleler | | | | | | Anlatım ve Tartışma | | | | | |
| 12 | Latin Amerika | | | | | | | | | | | | Makaleler | | | | | | Anlatım ve Tartışma | | | | | |
| 13 | Öğrenci Sunumları | | | | | | | | | | | | Makaleler | | | | | | Anlatım ve Tartışma | | | | | |
| 14 | Öğrenci Sunumları | | | | | | | | | | | | Makaleler | | | | | | Anlatım ve Tartışma | | | | | |
| 15 | Öğrenci Sunumları | | | | | | | | | | | | - | | | | | | - | | | | | |
| 16 | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | - | | | | | | - | | | | | |
| **REFERENCES** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı** | | | | | | Richard Boehm, 2016, World Geography, McGraw-Hill Education[Peter Daniels](https://www.amazon.com/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=Peter+Daniels&text=Peter+Daniels&sort=relevancerank&search-alias=books), [Michael Bradshaw](https://www.amazon.com/s/ref=dp_byline_sr_book_2?ie=UTF8&field-author=Michael+Bradshaw&text=Michael+Bradshaw&sort=relevancerank&search-alias=books), [Denis Shaw](https://www.amazon.com/s/ref=dp_byline_sr_book_3?ie=UTF8&field-author=Denis+Shaw&text=Denis+Shaw&sort=relevancerank&search-alias=books), and James Sidaway. 2012. An Introduction to Human Geography. Pearson. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Önerilen Okuma** | | | | | | John A. Matthews and David T. Herbert. 2008. Geography: A Very Short Introduction. Oxford University Press. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Materyal Paylaşımı** | | | | | | Ders notları haftalık olarak dağıtılacaktır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Yöntemleri** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlikler** | | | | | | | **Sayı** | | | **Etkisi** | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | **1** | | | **30%** | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Sunum** | | | | | | | **1** | | | **20%** | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Final Sınavı** | | | | | | | **1** | | | **50%** | | | |  | | | | | | | | | | |
| **AKTS Tablosu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **İçerik** | | | | | | | | | **Sayı** | | | | | | **Saatler** | | | | | | | | **Toplam** | |
| **Sınıf İçinde Geçirilen Saat** | | | | | | | | | **14** | | | | | | **3** | | | | | | | | **42** | |
| **Sınıf Dışında Geçirilen Saat** | | | | | | | | | **14** | | | | | | **3** | | | | | | | | **42** | |
| **Sunum** | | | | | | | | | **1** | | | | | | **20** | | | | | | | | **20** | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | | | **1** | | | | | | **30** | | | | | | | | **30** | |
| **Final Sınavı** | | | | | | | | | **1** | | | | | | **46** | | | | | | | | **46** | |
| **Toplam**  **Toplam / 30**  **AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **=180/30=6** | |
| **6** | |