|  |
| --- |
| **Çağ Üniversitesi****Meslek Yüksek Okulu, Çocuk Gelişimi Programı** |
| **Kod** | **Ders Adı** | **Kredi** | **AKTS** |
| **CGP208** | OKUL ÖNCESİNDE FEN VE MATEMATİK ÖĞRETİMİ | 3 | **6** |
| **Ön Koşul** | **Yok** |
| **Öğretim Dili** | Türkçe  |  **Eğitim Şekli**  | **Yüz-yüze** |
| **Dersin Türü ve Seviyesi** | **Zorunlu/ 2. Yıl / Bahar Dönemi** |
| **Öğretim Üyeleri** |  |  | Ofis Saatleri | **İletişim:**nbeslem@cag.edu.tr |
| **Dersin Koordinatörü** |  Öğr. Gör.:NERİMAN BESLEM |  |  |  |
| **Dersin Amacı** | **Okul öncesi dönemde çocukların bilişsel gelişimlerini desteklemek için ele alınması gereken temel fen ve matematik becerileri ile kavramlarının neler olduğunun ve bu kavramların çocuklara nasıl kazandırılacağının, kavramlara ilişkin etkinliklerin nasıl planlanacağının, etkinliklerin günlük planda nasıl yer alacağının öğretilmesi, çocuğun proje tabanlı öğretimle fen ve matematik eğitimini alabilmesi, doğa materyalleri ile doğada fen ve matematik öğretiminin sağlanması, en önemlisi çocuğun matematik ve fen bilimleri konusunda ilgi, sevgi ve merakını geliştirmek amaçlanmaktadır.** |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** |  |  |  |
|  | Bu dersi alan öğrenci;1.Okul öncesi çocuklarının bilişsel gelişimleri ile ilgili temel kuramları açıklar. 2.Okul öncesi çocuklarında kavram gelişimini açıklar,3.Okul öncesi fen ve matematik eğitiminin önemini ve özelliklerini açıklar,4.Okul öncesi eğitimde fen ve matematik merkezinin nasıl planlanması ve düzenlemesi gerektiğini bilir,5.Okul öncesi fen ve matematik eğitiminde çocuklara kazandırılması gereken temel beceri ve kavramları ve veriliş sırasını açıklar,6.Okul öncesi fen ve matematik eğitimindeki temel beceri ve kavramlara ilişkin etkinlik örnekleri planlar,,7.Okul öncesi fen ve matematik etkinliklerine ilişkin örnek materyaller hazırlar,, 8.Fen ve Matematik etkinliğini günlük yaşam ve programdaki diğer etkinliklerle bütünleştirmeyi bilir,9.Okul öncesi fen eğitiminde yaygın olarak kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerini bilir.10.Okul öncesi çocukları için hazırladığı fen ve matematik etkinliklerini uygulayabilme bilgi ve becerisi edinir. |  |  |
| **Ders Tanımı: Çocuk gelişimi alanında okumakta olan ön lisans öğrencilerine; okul öncesi eğitim kurumlarında çalışırken, fen ve matematik eğitiminin özellikleri, kavramların ne şekilde öğretilmesi gerektiği, öğretimde kullanılan yöntem ve teknikler, süreçler, öğretimdeki planlamalar, değerlendirmeler ve uygulama becerisi kazandırabilecek örneklerin sunulduğu bir derstir.** |
| **Haftalık Ders İçerikleri** |
| **Hafta** | **Konu** | **Hazırlık** | **Öğretim Metodu** |
| **1** | Dersin tanıtımı | Bölüm 1 | **Ders Anlatımı** |
| **2** | Çocuklarda bilişsel gelişim kuramları ve kavram gelişim ve kavram öğrenme, | Bölüm 2 | **Sunum & Tartışma** |
| **3** | Okul öncesinde matematik öğretimi, fen-matematik eğitiminin genel hedefleri, | Bölüm 3 | **Sunum & Tartışma** |
| **4** | Okul öncesinde fen- matematik eğitim ortamının düzenlenmesi, günlük planda matematik etkinliğinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi, | Bölüm 4 | **Uygulama** |
| **5** | Matematik eğitiminin planlayıcısı olarak öğretmenlere düşen görevler, Okul öncesinde sayı kavramı, sayıların öğretimi, | Bölüm 5 | **Sunum -Uygulama** |
| **6** | Matematik Etkinliklerinde Kullanılan Yöntemler, erken matematik becerileri, Okul öncesinde geometrik şekillerin öğretimi ve ölçme, Şekil bilgisi ve algısı, Piagetin görüşleri. | Bölüm 6 | **Sunum -Uygulama** |
| **7** | Değerlendirme | Bölüm 7 | **Sunum -Uygulama** |
| **8** | Okul Öncesi Dönemdeki çocuklarda gelişim ve öğrenme üzerine çağdaş görüşler, | Bölüm 8 | **Uygulama**  |
| **9** | Okul öncesi dönemdeki çocuklarda Gelişim ve Öğrenme Okul öncesi dönemdeki çocuklarda genel gelişim özellikleri | Bölüm 9 | **Sunum & Tartışma-Uygulama** |
| **10** | Okul öncesinde Fen Eğitimi, amaçları, fen etkinliklerinin planlanma, uygulama ve değerlendirme, | Bölüm 10 | **Sunum & Tartışma** |
| **11** | Okulöncesi Fen Eğitimiyle Kazandırılması Hedeflenen Bilgi, Beceri ve tutumlar | Bölüm 11 | **Uygulama**  |
| **12** | Fen Eğitiminde Öğretmenin soru sorma stratejileri | Bölüm 12 | **Sunum & Tartışma-Uygulama** |
| **13** | Okulöncesinde Fen Eğitiminde Yaygın Olarak Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler, |  |  |
| **14** | Değerlendirme | Bölüm 14 | **Uygulama**  |
| **KAYNAKLAR** |
| **Ders Kitabı** | **1.Aktaş Arnas, Y. (2012). Okul öncesi Dönemde Matematik Eğitimi. Ankara: Vize Yayıncılık****2.Güven, Y. (2000). Erken Çocukluk Döneminde Sezgisel Düşünme ve Matematik. İstanbul: Ya-Pa Yayıncılık.****3.Kandır, A., & Orçan, M. (2010). Okul Öncesi Dönemde Matematik Eğitimi. İstanbul: Morpa Yayınevi.****4.Tarım, K., & Dinç Artut, P. (2010). Grupla Matematik Öğreniyoruz. Ankara: Eğiten Kitap.****5.Alisinanoğlu, F., Baydemir, G., Buldu, M., Erdoğan, S., Kesicioğlu, O. S., Taşkın, N., Ünal, M., Veziroğlu, M., Yıldırım, A., & Yıldırım, B. (2011). Okul Öncesi Matematik Eğitimi. Ankara: Pegem Akademi.****6.Akman, B., İpek Yükselen, A. ,& Uyanık, G. (2000). Okul Öncesi Dönemde Matematik Etkinlikleri. İstanbul: Epsilon Yayınevi.****7. Aslan, D., & Günay Bilaloğlu, R. (2012). Okul Öncesi Eğitimde Matematik ve Fen Etkinlikleri (ed. Y. Aktaş Arnas). Ankara: Vize Yayıncılık.****8.İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÇOCUK GELİŞİMİ LİSANS PROGRAMI, Dr. Öğretim Üyesi Merve ÜNAL , Prof. Dr. Berrin AKMAN**  |
| **İnternet sitesi:** |  |
| **Ders Notları** |  |
|  |  |
| **DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ** |
| **Aktivite** | **Sayısı** | **Etkisi** | **Notlar** |
| **Vize Sınavı** | **1** | **25%** |  |
| **Quiz** | **1** | **5%** |  |
| ***Aktivitelerin Etkisi*** | **1** | **20%** |  |
| ***Final Sınavının Etkisi*** | **1** | **50%** |  |
| **AKTS TABLOSU** |
| **İçerik** | **Sayısı** | **Saat** | **Toplam** |
| **Sınıftaki Saat Sayısı**  | **14** | **3** | **42** |
| **Sınıf Dışındaki Saat Sayısı** | **14** | **4** | **56** |
| **Ev Ödevleri** | **1** | **4** | **4** |
| **Uygulama** | **4** | **3** | **12** |
| **Quiz** | **4** | **3** | **12** |
| **Vize Sınavı** | **1** | **12** | **12** |
| **Alan Çalışması** | **1** | **12** | **12** |
| **Final Sınavı** | **1** | **20** | **20** |
| **Toplam****Toplam / 30****AKTS Kredisi** | **170** |
|  |
| **6** |
| **YAKIN DÖNEMDEKİ PERFORMANS** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| NA | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| FF | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| FD | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| DD | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| DC | 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| CC | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| CB | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| BB | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| BA | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| AA | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| NA | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| FF | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| FD | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| DD | 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| DC | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| CC | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| CB | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| BB | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| BA | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| AA | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| NA | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| FF | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| FD | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| DD | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| DC | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| CC | 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| CB | 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| BB | 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| BA | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| AA | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |