|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ  FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ  PSİKOLOJİ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Code | | | | | | **Course Title** | | | | | | | | **Credit** | | | | | ECTS | | |
| FLE 115 | | | | | | İngilizce I | | | | | | | | 4 (4-0-0) | | | | | 7 | | |
| Önşart | | | Yok | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili | | | İngilizce | | | | | | **Ders İşleme Tarzı** | | | | | | | Yüz yüze | | | | | |
| Dersin Türü /Düzeyi | | | Zorunlu / 1.Yıl / Güz Dönemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Öğretim Üyeleri | | | | **Unvanı & Adı Soyadı** | | | | | **Ders Saati** | | | | | | **Görüşme Saatleri** | | | | İletişim | | |
| Ders Koordinatörü | | | | Öğr. Gör. Ali Taner | | | | | Cuma  10.00-13.10/13.20-16.30 | | | | | |  | | | | alitaner@cag.edu.tr | | |
| Diğerleri | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| Dersin Amacı | | | | Bu ders öğrencilerin psikoloji terimlerini anlamaları ve öğrenmelerini, okudukları makaleler yardımıyla kelime bilgilerini artırmayı ve dil bilgisini yapılandırmayı, haftanın konusuyla ilgili yazılı ve sözlü metinler yardımıyla okuma ve dinleme becerilerini geliştirmeyi, iletişim becerilerini genişleterek hedef dilde kendilerini ifade etmelerini amaçlar. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Öğrenme Çıktıları | |  | | | Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci: | | | | | | | | | | | | | İlişkiler | | | |
| **Prog. Çıktıları** | | | Net Katkı |
| **1** | | | Psikoloji terimlerini açıklar ve karşılaştırır. | | | | | | | | | | | | | 1,4,7,10 | | | 5,5,5,5 |
| **2** | | | Eleştirel okuma stratejilerini uygular. | | | | | | | | | | | | | 8,10 | | | 5,4 |
| **3** | | | Vaka analizi yapma, takım çalışmalarına katılma, sunum yapma gibi gerekli iletişim becerilerini geliştirir. | | | | | | | | | | | | | 8,10 | | | 4,3 |
| **4** | | | Hedef dilde düşüncelerini etkin bir şekilde ifade eder ve açıklar. | | | | | | | | | | | | | 5,8,10 | | | 5,4,3 |
| **5** | | | Akademik metinleri okurken ve yazarken ihtiyaç duyduğu becerileri edinir. İlgili alanlarda yazılmış metinleri, yayınları ve makaleleri değerlendirir. | | | | | | | | | | | | | 8,10 | | | 5,4 |
| **6** | | | Fikirlerini ifade ederken sebep-sonuç ilişkisini kullanır. | | | | | | | | | | | | | 6,8,10 | | | 4,5,3 |
| **7** | | | Akademik okuma ve yazma becerileri gelişir. Konuyla ilgili metinleri eleştirel bir gözle okur, yorumlar ve sosyal durumlarda eleştirel bakış açısıyla çıkarımlarını yazar. | | | | | | | | | | | | | 5,6,8,10 | | | 5,4,5,3 |
| Dersin İçeriği: Bu ders, öğrencilerin yeni kelimeler, sözcük öbekleri ve konuşmalardan oluşan özgün bağlamlar oluşturarak mesleki kelime dağarcığını genişletmelerini, dönem içerisinde anlaşılır bir dil bilgisinin sağlanmasıyla mesleki dil bilgisini yapılandırmayı, okuma ve dinleme becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bu derste, ilgili metinlerin yardımıyla, öğrencilerin kendi dillerindeki iletişim becerilerini ve akıcılığını geliştirerek hedef dilde kendilerini ifade etme konusunda güvenlerini geliştirmek amaçlanmaktadır. Bu kapsamda dersler, açıklama, sınıf çalışması, tartışma ve grup çalışmaları biçiminde yapılır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders İçerikleri:( Haftalık Ders Planı) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hafta | **Konu** | | | | | | | | | | **Hazırlık** | | | | | | Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretim Metotları | | | | |
| 1 | An Introduction to the Course  What is Psychology? | | | | | | | | | | Course book Ch.1 | | | | | | Introduction to Psychology | | | | |
| 2 | What is Psychology? | | | | | | | | | | Course book Ch. 1 | | | | | | Vocabulary, Definitions.Comprehension | | | | |
| 3 | Branches of Psychology  Presentation | | | | | | | | | | Course book Ch. 2  Power point slides | | | | | | Discussion & Grammar instruction, exercises | | | | |
| 4 | Branches of Psychology  Presentation | | | | | | | | | | Course book Ch. 2  Power point slides | | | | | | Discussion & Role play about Phobias | | | | |
| 5 | Psychology in Practice  Presentation | | | | | | | | | | Course book Ch. 3  Power point slides | | | | | | Reading & Discussion &Terminology | | | | |
| 6 | Psychology in Practice  Presentation | | | | | | | | | | Course book Ch. 3  Power point slides | | | | | | Reading Comprehension, Discussion, Vocabulary | | | | |
| 7 | Psychology and Computers  Presentation | | | | | | | | | | Course book Ch. 4  Power point slides | | | | | | Reading and Discussion | | | | |
| 8 | Psychology and Computers  Presentation | | | | | | | | | | Course book Ch. 4  Power point slides | | | | | | Reading &Discussion & Lectures | | | | |
| 9 | Dreams and Personality  Presentation | | | | | | | | | | Course book Ch. 5  Power point slides | | | | | | Reading&Inductive teaching of grammar & Contextualization Exercises | | | | |
| 10 | Dreams and Personality  Presentation | | | | | | | | | | Course book Ch. 5  Power point slides | | | | | | Comprehension & Vocabulary | | | | |
| 11 | Dreams and Personality  Presentation | | | | | | | | | | Course book Ch. 5  Power point slides | | | | | | Writing | | | | |
| 12 | Vygotsky and Piaget: Thought and Language  Presentation | | | | | | | | | | Course book Ch. 6  Power point slides | | | | | | Team Work & Writing & teaching of vocabularyr & brainstorming and outlining | | | | |
| 13 | Vygotsky and Piaget: Thought and Language  Presentation | | | | | | | | | | Course book Ch. 6  Power point slides | | | | | | Discussion & Team work | | | | |
| 14 | Vygotsky and Piaget: Thought and Language  Presentation | | | | | | | | | | Course book Ch. 6  Power point slides | | | | | | Role play& Presentation | | | | |
| 15 | Student Presentations on Various Topics in Psychology | | | | | | | | | | Power point slides | | | | | | Presentation | | | | |
| 16 | Review | | | | | | | | | | Course Book & Lecture Notes | | | | | | Discussion & Exercises | | | | |
| KAYNAKLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Student Presentations on Various Topics in Psychology | Power point slides |
| Ders kitabı | | | | | | | **Phillips, T., & Short, J. (2010). English for Psychology in Higher Education Studies. Garnet Publishing. ISBN-978-85964446 1** | | | | | | | | | | | | | | | Course Book & Lecture Notes |
| DEĞERLENDİRME | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktiviteler | | | | | | | | **Sayı** | **Katkı** | | | Notlar | | | | | | | | | |
| Ara Sınav | | | | | | | | **1** | **%20** | | |  | | | | | | | | | |
| Sunum | | | | | | | | **1** | **%30** | | |  | | | | | | | | | |
| *Dönem içi Faaliyetlerin Başarıya Oranı* | | | | | | | |  | ***%50*** | | |  | | | | | | | | | |
| Final | | | | | | | | **1** | **%50** | | |  | | | | | | | | | |
| *Finalin Başarıya Oranı* | | | | | | | |  | ***%50*** | | |  | | | | | | | | | |
| AKTS TABLOSU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İçerik | | | | | | | | | | **Sayı** | | | **Saat** | | | | | | | Toplam | |
| Hours in Classroom | | | | | | | | | | **14** | | | **4** | | | | | | | 56 | |
| Presentation | | | | | | | | | | **14** | | | **4** | | | | | | | 56 | |
| Assignment | | | | | | | | | | **14** | | | **4** | | | | | | | 56 | |
| Quiz | | | | | | | | | | **2** | | | **4** | | | | | | | 8 | |
| Midterm | | | | | | | | | | **1** | | | **20** | | | | | | | 20 | |
| Research | | | | | | | | | | **1** | | | **42** | | | | | | | 42 | |
| Final | | | | | | | | | | **1** | | | **50** | | | | | | | 50 | |
| Toplam  Toplam / 40  AKTS Kredisi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 280 | |
| =280/40=7 | |
| 7 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |