|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ***  ***İKTISADI VE İDARI BİLİMLER FAKÜLTESİ*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | | | **Dersin Adı** | | | | | | | | | | | | **Kredi** | | | | | **Dersin Dersin Kredi** | | |
| **MAN-452 Serisi** | | | | **Yapay Zeka** | | | | | | | | | | | | **3 (3-0-3)** | | | | | **6** | | |
| **Önkoşullar** | | | | | | | | **Hiç kimse** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Eğitim Dili** | | | | | | | | İngilizce | | | | **DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ** | | | | | | Çevrimiçi | | | | | |
| **Kursun türü ve seviyesi** | | | | | | | | Seçmeli /4. Yıl /Bahar | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim** | | | | | **İsim(ler)** | | | | | | **Ders Saatleri** | | | | | | **Ofis Saatleri** | | | | **Kişiler** | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | | | | Dr. Emre Kadir ÖZEKENCİ | | | | | | - | | | | | | - | | | | [ekadirozekenci@cag.edu.tr](mailto:ekadirozekenci@cag.edu.tr) | | |
| **Dersin Amacı** | | | | | Bu ders, öğrencilere yapay zeka (AI) kavramları, teknikleri ve uygulamaları hakkında temel bir anlayış kazandırmayı amaçlamaktadır. Öğrenciler, makine öğrenimi, sinir ağları, doğal dil işleme ve bilgisayarla görme dahil olmak üzere temel AI konularını keşfedeceklerdir. Kurs ayrıca etik hususları, yapay zeka odaklı karar vermeyi ve yapay zekanın endüstriler ve toplum üzerindeki etkisini de inceler. Uygulamalı projeler ve vaka çalışmaları aracılığıyla öğrenciler, problem çözme becerileri geliştirecek ve yapay zeka araçlarını ve algoritmalarını gerçek dünyadaki zorluklara uygulama konusunda pratik deneyim kazanacaklardır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |  | **Dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;** | | | | | | | | | | | | | | | | | **İlişki** | | | |
| **Prog. Çıktı** | | | **Net Etki** |
| 1 | Temel yapay zeka kavramını, yapay zeka teknolojisinin avantaj ve dezavantajlarını anlamak | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 5 |
| 2 | Yapay zeka teknolojisi ile küresel iş ortamındaki diğer teknoloji biçimleri arasındaki temel farkları analiz etmek | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | 4 |
| 3 | Yapay zeka ile ilgili etik ve gizlilik konularını belirtir | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 5 |
| 4 | Yapay zeka teknolojisindeki gerçek dünyadaki fırsatları ve zorlukları ekonomi bağlamında analiz etmek | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | 4 |
| **Dersin İçeriği:** Yapay zeka teknolojisinin temelleri ve değişen iş dünyasında uygulanması bu derste ele alınacaktır. Yapay zeka teknolojisinin anlaşılmasına yardımcı olacak modern uygulama ve örnekleri, temel kavramlar, temel zorluklar ve çözümleri bu ders kapsamında incelenecektir. Buna paralel olarak Chat GPT gibi yeni bir yaklaşım açıklanacak ve tartışılacaktır. Ayrıca, yapay zeka teknolojisi ile ilgili felsefe ve etik konular da bu derste incelenecektir. Son olarak, öğrenciler gerçek dünyadan örnekler yardımıyla küresel ekonomide yapay zeka teknolojisi ile ilgili fırsatları ve zorlukları keşfetme şansına sahip olacaklardır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği: (Haftalık Ders Planı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konu** | | | | | | | | | | | | **Hazırlık** | | | | | | **Öğretim Yöntemleri** | | | | |
| **1** | Tanışma ve Tanışma | | | | | | | | | | | | - | | | | | | Dersler ve Tartışma | | | | |
| **2** | Yapay zekaya giriş | | | | | | | | | | | | Ders kitabı | | | | | | Dersler ve Tartışma | | | | |
| **3** | Yapay zeka teknolojisinin temel terimleri, kavramları ve tarihçesi | | | | | | | | | | | | Ders kitabı | | | | | | Dersler ve Tartışma | | | | |
| **4** | Yapay zeka teknolojisinin teknik kavramları | | | | | | | | | | | | Ders kitabı | | | | | | Dersler ve Tartışma | | | | |
| **5** | ChatGPT (İngilizce) | | | | | | | | | | | | Ders kitabı | | | | | | Dersler ve Tartışma | | | | |
| **6** | Örnek Olay İncelemesi | | | | | | | | | | | | Film | | | | | | Tartışma | | | | |
| **7** | Sömestr ortası | | | | | | | | | | | | - | | | | | | Sınav | | | | |
| **8** | Derin Öğrenme | | | | | | | | | | | | Ders kitabı | | | | | | Dersler ve Tartışma | | | | |
| **9** | Örnek Olay İncelemesi | | | | | | | | | | | | Ders kitabı | | | | | | Dersler ve Tartışma | | | | |
| **10** | Yapay zeka uygulamalarına genel bakış | | | | | | | | | | | | Ders kitabı | | | | | | Dersler ve Tartışma | | | | |
| **11** | Gerçek dünya örneği ile desteklenen iş ortamındaki yapay zeka uygulamaları | | | | | | | | | | | | Ders kitabı | | | | | | Dersler ve Tartışma | | | | |
| **12** | Yapay zekanın felsefesi ve etiği | | | | | | | | | | | | Ders kitabı | | | | | | Dersler ve Tartışma | | | | |
| **13** | Yapay zekanın geleceği | | | | | | | | | | | | Ders kitabı | | | | | | Tartışma | | | | |
| **14** | Son | | | | | | | | | | | | - | | | | | | Sınav | | | | |
| **BAŞVURU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders kitabı** | | | | | | Stuart Russell, Yapay Zeka: Modern Bir Yaklaşım, 4. baskı, Pearson. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notları** | | | | | | Eğitmenin web sayfası aracılığıyla vaka çalışmaları veya ödevler için talimatlar olarak dağıtılacaktır: <https://www.cag.edu.tr/tr/akademik-kadro/154/dosyalar> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **İlgili bağlantılar** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Önerilen Kaynaklar** | | | | | | Stuart Russell, [İnsanlık için Yapay Zekâ: Yapay Zekâ ve Kontrol Problemi](https://www.pandora.com.tr/kitap/insanlik-icin-yapay-zek%C3%A2-yapay-zek%C3%A2-ve-kontrol-problemi/796653), Buzdağı yayınevi, 08/2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Materyal Paylaşımı** | | | | | | Makaleler | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖLÇME YÖNTEMLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Faaliyetleri** | | | | | | | **Sayı** | | | **Etki** | | | | **Notlar** | | | | | | | | | |
| ***Ara Sınavın Etkisi*** | | | | | | | **1** | | | **40%** | | | |  | | | | | | | | | |
| ***Final Sınavının Etkisi*** | | | | | | | **1** | | | **60%** | | | |  | | | | | | | | | |
| ***Toplam*** | | | | | | |  | | | **100%** | | | |  | | | | | | | | | |
| **AKTS TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Içeriği** | | | | | | | | | **Sayı** | | | | | | **Saat** | | | | | | | **Toplam** | |
| **Sınıfta Geçirilen Süre** | | | | | | | | | **14** | | | | | | **3** | | | | | | | **42** | |
| **Ders Saatleri** | | | | | | | | | **14** | | | | | | **6** | | | | | | | **84** | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | | | **1** | | | | | | **20** | | | | | | | **20** | |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | | | | | | **1** | | | | | | **40** | | | | | | | **40** | |
| **Toplam**  **Toplam / 30**  **AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **186** | |
| **=186/30=6,2** | |
| **6** | |
| **SON PERFORMANS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |