|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ***  ***İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kodu** | | | | **Dersin Adı** | | | | | **Kredisi** | | | | | AKTS | | |
| FLR 302 | | | | Rusça VI | | | | | 3 (3-0-3) | | | | | **6** | | |
| **Gereklilikler** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | | | Rusça | | | | | | | | | | | | |
| **Sunum Biçimi** | | | | Yüz Yüze | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | | | Seçmeli /1.Yıl / Güz Dönemi | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Üyeleri** | | | | **Unvanı Adı Soyadı** | | | **Ders saati** | | **Görüşme Saatleri** | | | | | | İletişim | |
| **Dersin Koordinatörü** | | | | İrina Bekker | | | Çarşamba 10.15-12.35 | | Cuma 9-13 | | | | | | irinakostence@cag.edu.tr | |
| **Dersin Amacı** | | | | Bu, yazılı ve sözlü Rusça temelleri bir giriş dersidir. Bu dersin amacı, öğrencilerin Rusça konuşulan bir ortamda öğrencilerin iletişim ihtiyaçlarını karşılamak için gereken dilbilgisi seviyesini ve günlük yaşam, okul performansı, iş ve seyahat gibi çeşitli alanlarda konuşmalarını arttırma hedeflenmektedir. Öğrencilere okuma, yazma, konuşma ve dinleme öğretimi aracılığıyla Rus dilinin akademik, sosyal ve kültürel yönlerini anlamasına fırsatı verilmektedir. Öğrencilerin bu becerilerle ilgili yetkinliklerini geliştirmek için, güncel ders kitaplarını, metinleri, ses kayıtlarını, videoları ve diğer ilgili kaynakları kullanarak çeşitli farklı etkinlikler düzenlenmektedir. | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Dersi başarıyla tamamlayan öğrenci** | | | | | | | | | | | **İlişki** | | | | |
| **Prog. Çıktısı** | | | | **Net Etkisi** |
| **1** | | deneyimleri, duyguları ve olayları tanımlar, | | | | | | | | | 1 | | | | 5 |
| **2** | | Bilinen konularda ana noktalarını tanır | | | | | | | | | 1 | | | | 5 |
| **3** | | Gündelik konularda basit kişisel mektuplar yazabilir | | | | | | | | | 1 | | | | 5 |
| **4** | | Tanıdık veya kişisel ilgi alanlarına yönelik yüz yüze görüşmelerde iletişim kurabilir | | | | | | | | | 1 | | | | 5 |
| **5** | | şeyleri tanımlamak ve tanıdık olarak ifade etmek için çeşitli cümleler ve cümleler kurar. | | | | | | | | | 1 | | | | 5 |
| **Dersin İçeriği:** Bu ders dilbilgisi ve kelime bilgisi konularının yanı sıra dört temel dil becerisinde (dinleme, konuşma, okuma ve yazma) pratiklerini içerir. Bir yabancı dil öğrenmek için pratik yapmak çok önemli olduğundan konuların gözden geçirilmesi ve ek pratikler yapılması şiddetle tavsiye edilir. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | | **Konular** | | | | | | | | **Ön Hazırlık** | | | **Öğretim Yöntemi** | | | |
| 1 | | Geçmiş Zamanların Revizyonu | | | | | | | | Ders Kitabı | | | Sunum, okuma  Dinleme, yazma, konuşma  Egzersizler | | | |
| 2 | | Yarıyıl tatili / Kış serbest zaman aktiviteleri hakkında konuşmak | | | | | | | | Ders Kitabı | | | Sunum, okuma  Dinleme, yazma, konuşma  Egzersizler | | | |
| 3 | | Eylemin olasılığı veya imkansızlığı | | | | | | | | Ders Kitabı | | | Sunum, okuma  Dinleme, yazma, konuşma  Egzersizler | | | |
| 4 | | Soru kelimeleri / Farklı sorular | | | | | | | | Ders Kitabı | | | Sunum, okuma  Dinleme, yazma, konuşma  Egzersizler | | | |
| 5 | | Bilgi isteme | | | | | | | | Ders Kitabı | | | Sunum, okuma  Dinleme, yazma, konuşma  Egzersizler | | | |
| 6 | | Bir dileğin dile getirilmesi ya da ihtiyaç duyulması. | | | | | | | | Ders Kitabı | | | Sunum, okuma  Dinleme, yazma, konuşma  Egzersizler | | | |
| 7 | | Bir kişinin durumunu ifade etme (üşüyorum; hastalandım, hayal kırıklığına uğradım, rahatsız oldum) | | | | | | | | Ders Kitabı | | | Sunum, okuma  Dinleme, yazma, konuşma  Egzersizler | | | |
| 8 | | Kısa videolar ve film parçaları izleme | | | | | | | |  | | | Sunum, okuma  Dinleme, yazma, konuşma  Egzersizler | | | |
| 9 | | Nesneleri ve yerleri tanımlamak için sıfatlar kullanma | | | | | | | | Ders Kitabı | | | Sunum, okuma  Dinleme, yazma, konuşma  Egzersizler | | | |
| 10 | | Sebep ve sonuç (Bu nedenle, nedeni budur) | | | | | | | | Ders Kitabı | | | Sunum, okuma  Dinleme, yazma, konuşma  Egzersizler | | | |
| 11 | | Günlük hayatta kullanılan genel ifadeler | | | | | | | | Ders Kitabı | | | Sunum, okuma  Dinleme, yazma, konuşma  Egzersizler | | | |
| 12 | | Şeyler ve yerleri karşılaştırmak | | | | | | | | Ders Kitabı | | | Sunum, okuma  Dinleme, yazma, konuşma  Egzersizler | | | |
| 13 | | Günlük hayatta kullanılan genel ifadeler | | | | | | | | Ders Kitabı | | | Sunum, okuma  Dinleme, yazma, konuşma  Egzersizler | | | |
| 14 | | Yıl boyunca incelenen materyalin revizyonu | | | | | | | |  | | | Sunum, okuma  Dinleme, yazma, konuşma  Egzersizler | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı** | | | | | | POYEHALI 2.1 STANISLAV CHERNYSHOV,ZLATOUST,2022 | | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | | | | | | [www.learnrussıan.ru](http://www.learnrussıan.ru) dallas ısd russıan | | | | | | | | | | |
| **Materyal Paylaşımı** | | | | | | Presentation slides | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | | | | | **Sayısı** | | | **Katkı Payı** | | | **Açıklama** | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | 1 | | | 40% | | |  | | | | | |
| ***Yıl İçinin Başarıya Oranı*** | | | | |  | | | 40% | | |  | | | | | |
| ***Finalin Başarıya Oranı*** | | | | |  | | | 60% | | |  | | | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlikler** | | | | | **Sayısı** | | | **Süresi (Saat)** | | | **Toplam İş yükü** | | | | | |
| **Ders Süresi** | | | | | **14** | | | **3** | | | **42** | | | | | |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma** | | | | | **14** | | | **3** | | | **42** | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | **1** | | | **40** | | | **40** | | | | | |
| **Final Sınavı** | | | | | **1** | | | **60** | | | **60** | | | | | |
| **Toplam İş Yükü**  **Toplam İş Yükü / 30**  **AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | **184** | | | | | |
| **184/30=6.1** | | | | | |
| **6** | | | | | |
| **GEÇMİŞ DÖNEM BAŞARILARI** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |