

ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
SOSYAL HİZMETLER PROGRAMI

Kod	Ders Adı	Kredi	AKTS	
ISL 218	Girişimcilik ve Liderlik	(2-0-2) 2	5	
Önkoşul Dersler	Yok			
Dersin Dili	Türkçe	Ders İşleme Tarzı	Yüz yüze	
Dersin Türü/ Düzeyi	Seçmeli/ 2. Sınıf/ Bahar yarıyılı			
Öğretim Elemanı	Unvanı & Adı Soyadı	Ders Saati	Görüşme Saatleri	İletişim
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Yonca BİR	Pazartesi 14.15-15.45	Çarşamba 15.00-16.00	yoncabir@cag.edu.tr
Dersin Amacı	Girişimcilik ve liderlik kavramlarını tanıtmak; KOSGEB, TUBİTAK vb. girişimcilik destekleri ve girişimci iş planı yazımı konusunda bilgi vermek, iş fikri geliştirmeyi sağlamak ve bu iş fikrini iş planına dönüştürmek için gerekli araştırmaların yapıp tekniklerin kullanılarak sunumunu sağlamak ve girişimcilik sertifikası kazandırmaktır.			
Ders Öğrenme Çıktıları				İlişkiler
		Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci;	Program Çıktısı	Net Etki
	1	Girişimcilik ve ilgili kavramları tanımlayabilir.	4	5
	2	Girişimci beceri ve özelliklerini açıklayabilir.	5	5
	3	Liderlik yaklaşım ve becerilerini anlatabilir.	8	5
	4	Ders içi seminerleriyle örnek kişi ve hikayelerden hareketle iş fikrini bir girişimci olarak yapılandırabilir.	11	5
5	Girişimci iş planı hazırlayabilir.	3	5	
Ders İçeriği:	Girişimcilik ve kavramları, girişimcinin özellikleri, girişimcilikte başarı faktörleri, liderlik rol ve becerileri üzerinde durulacak olup, örnek kişi ve hikayelerden hareketle girişimci bakış açısıyla iş fikrinin geliştirilip yapılandırılarak iş planının hazırlanması, KOSGEB, TUBİTAK vb. girişimcilik destekleri ile ilgili bilgilendirmeler yapılacak ve öğrenciler girişimcilik sertifikasına sahip olabilecektir.			
Ders İçerikleri:(Haftalık Ders Planı)				
Hafta	Konu	Hazırlık	Öğretim Metodu	
1	Girişimcilik Kavramı ve Gelişimi	Ders kitabı (Birinci Bölüm)	Yansılı Anlatım ve Tartışma	
2	Temel Girişimcilik Özellikleri	Ders kitabı (İkinci Bölüm)	Yansılı Anlatım ve Tartışma	
3	Girişimcilik Türleri	Ders kitabı (İkinci Bölüm)	Yansılı Anlatım ve Tartışma	
4	Girişimciliği Etkileyen ve Belirleyen Faktörler	Ders kitabı (İkinci Bölüm)	Yansılı Anlatım ve Tartışma	
5	Yeni İş Fikrinin Kaynakları	Ders kitabı (İkinci Bölüm)	Yansılı Anlatım ve Tartışma	
6	Yeni Fikir Üretme Yöntemleri	Ders kitabı (İkinci Bölüm)	Yansılı Anlatım ve Tartışma	
7	Girişimcilikte Başarı Faktörleri	Ders kitabı (Üçüncü Bölüm)	Yansılı Anlatım ve Tartışma	
8	İş Planı Hazırlanması	Ders kitabı (Dördüncü Bölüm)	Yansılı Anlatım ve Tartışma	
9	Liderlik ve Yöneticilik	Kaynak kitap	Yansılı Anlatım ve Tartışma	
10	Liderlik Yaklaşımları	Kaynak kitap	Yansılı Anlatım ve Tartışma	
11	Liderlik Tarzları	Kaynak kitap	Yansılı Anlatım ve Tartışma	
12	Öğrenci sunumları		Proje sunumu	
13	Öğrenci sunumları		Proje sunumu	
14	Final- İş planı proje teslimi		Proje teslimi	
KAYNAKLAR				
Ders Kitabı: Prof. Dr. Orhan ÇAĞLAYAN, Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi (İş Fikri Üretme-KOSGEB İş Planı-Girişimcilikte Başarı Faktörleri) KOSGEB Eğitimlerine Uygun (10.Bs.), 2021, Seçkin Yayıncılık.				
Web Adresleri: https://www.kosgeb.gov.tr/				
Kaynak Kitap: Prof. Dr. Zeyyat SABUNCUOĞLU & Prof. Dr. Melek VERGİLİEL TÜZ, Örgütsel Davranış (6. Bs.), 2016, Alfa Akademi.				
Yardımcı Kaynaklar:				
-KOSGEB Girişimcilik El Kitabı, https://webdosya.kosgeb.gov.tr/Content/Upload/Dosya/Bagimsiz/GEK.pdf				
-Prof. Dr. Hacı Yunus TAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Mahmut KÜÇÜKOĞLU, Ar. Gör. Enise Betül DANIŞ, Girişimcilik, 2022. Ekin Yayınevi.				
-HBR's 10 Must Reads (Çev. Melis İNAN), Liderlik, 2018, Optimist Yayın.				
Notlar	Ders Slaytları			

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
Etkinlikler	Sayı	Katkı	Açıklama
Ara Sınav	1	30%	
Sunum	1	10%	
Seminerlere Katılım	2	10%	KOSGEB Konuk Konuşmacı+ Başarılı Girişimci Seminerleri
Final	1	50%	KOSGEB Girişimcilik Sertifikası + İş Planı (RUBRİK aşağıdadır)
Yıl içinin Başarıya Oranı	1	50%	
Finalin Başarıya Oranı	1	50%	
AKTS TABLOSU			
İçerik	Sayı	Saat	Toplam
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma	14	2	28
Ara Sınav	1	25	25
Sunum	1	10	10
Seminerlere Katılım	2	5	10
Final	1	35	35
		Toplam	136
		Toplam / 30	=136/30=4,5
		AKTS Kredisi	5

Meslek Yüksekokulu				
Girişimcilik ve Liderlik Dersi Proje Değerlendirme Tablosu				
Öğrenci Adı:				
Öğrenci Numarası:				
Kriterler	Performans Değerlendirme			
	Yetersiz	Yeterli	Başarılı	Toplam
				100
1. Amaç	1-3 puan	4-5 puan	6-8 puan	
	Projenin temel amacı, argümanları ve hedeflerini açıkça belirtilmemiş; odaklanma ve ayrıntılandırma eksiktir.	Projenin temel amacı, argümanları ve hedefleri açıkça tanımlanmış; ancak bazen konunun dışına çıkmış.	Projenin temel amacı, argümanları ve hedefleri etkili bir şekilde tanımlanmış ve açıklanmıştır; açıklamalar odaklanmış, ayrıntılı ve ilgi çekicidir.	
	Yorumlar: ISLO'yu ölçün: 11			
2. İçerik	1-3 puan	4-5 puan	6-8 puan	

	İçerik belirsiz, hatalı ve/veya eksik; Projenin temel amacına, argümanlarına ve hedeflerine yönelik destek zayıf veya yeterince tartışılmamış.	Projenin temel amacını, argümanlarını ve hedeflerini destekleyen açık ve uygun bilgiler sunulmuştur.	Projenin temel amacını, argümanlarını ve hedeflerini açıkça ve ikna edici bir şekilde destekleyen dengeli, önemli ve geçerli bilgiler sunulmuştur.	
	Yorumlar: ISLO'yu ölçün: 5			
3. Düzen	1-2 puan	3-4 puan	5-6 puan	
	Bilgi/içerik mantıksal olarak organize edilmemiş veya sunulmamıştır; konular/paragraflar sıklıkla birbirinden kopuk ve birlikte anlam ifade edemiyor.	Bilgi/içerik, konu/paragraf geçişi açık ve uygun bir sırayla sunulmuştur.	Bilgi/içerik mantıklı, ilgi çekici ve etkili bir sırayla sunulmuş; Konular birinden diğerine sorunsuz ve tutarlı bir şekilde akıyor ve birbirleriyle bağlantılı.	
	Yorumlar: ISLO'yu ölçün: 5			
4. Stil ve vurgulama	1-2 puan	3-4 puan	5-6 puan	
	Yazım okuyucunun ilgisini sürdürmesini zorlaştırmakta; üslup profesyonel değil veya akademik bir proje için uygun değil	Yazım genellikle ilgi çekicidir ve okuyucunun dikkatini çekmektedir; üslup genellikle profesyoneldir ve akademik bir proje için uygundur.	Yazım boyunca okuyucunun ilgisi sürmekte; üslup sürekli olarak profesyoneldir ve akademik bir proje için uygundur	
	Yorumlar: ISLO'yu ölçün: 3			
5. Referans Kullanımı	1-2 puan	3-4 puan	5-6 puan	
	Referansların çoğu hakemli olmayan veya profesyonel olmayan kaynaklardır ve güvenilirliği belirsizdir.	Bilgilerin/içeriklerin/alıntılarının çoğu güvenilir kaynaklardan gelmektedir.	Referanslar hakemli mesleki dergiler veya diğer onaylı kaynaklardır; alıntılar açık ve doğrudur.	
	Yorumlar: ISLO'yu ölçün: 6			
6. Format	1-2 puan	3-4 puan	5-6 puan	

	Proje, APA formatından sık ve önemli hatalar göstermektedir.	APA formatı projede birkaç küçük hatayla uygun şekilde kullanılmıştır.	APA formatı proje boyunca doğru ve tutarlı bir şekilde kullanılmıştır.	
	Yorumlar: ISLO'yu ölçün: 10			
7. Analitik/Eleştirel Düşünme Becerileri	1-3 puan Projenin problemi veya fikri açıkça ifade edilmemiş ve oluşturan unsurlar tanımlanmamış; araştırma bilgileri iyi organize edilmemiş, kategorize edilmemiş ve/veya yüzeysel olarak incelenmiş; araştırma bilgileri çoğunlukla yanlış veya eksiktir; çok az analiz veya yorum sunmaktadır.	4-7 puan Projenin problemi veya fikri ve bileşenleri yeterince tanımlanmış ve açıklanmış; araştırma bilgileri yalnızca küçük tutarsızlıklar veya eksikliklerle tatmin edici bir şekilde sunulmuş ve değerlendirilmiş; genellikle birkaç küçük hatayla birlikte uygun analiz veya yorum sunmaktadır.	8-10 puan Projenin problemi veya fikri ve bileşenlerinin net bir tanımlanarak etkili bir şekilde ana unsurları belirtilmiş; ilgili araştırma bilgileri doğru ve uygun şekilde analiz edilmiş ve yorumlanmıştır; birden fazla çözüm, alternatif veya seçeneklerin geliştirilmesi ve gerekçelendirilmesi yapılmıştır; çözümler, alternatifler veya seçenekler açık, tutarlı, iyi desteklenmiş, mantıksal olarak tutarlı ve eksiksiz aktarılmıştır.	
	Yorumlar: ISLO'yu ölçün: 8			
8. Yazılı İletişim Becerileri	1-3 puan Yazılı projede dilbilgisi, cümle yapısı ve/veya yazım açısından birden fazla hata görülmektedir.	4-7 puan Yazılı projede, iyi kelime seçimi, dil kuralları ve yazım, dil bilgisi ve cümle yapısında birkaç küçük hatanın olduğu görülmektedir.	8-10 puan Projenin okunabilirliği, dil kullanımı/kelime seçimi ve dil bilgisi kurallarının etkili bir şekilde kullanıldığı görülmektedir.	
	Yorumlar: ISLO'yu ölçün: 3			
	1-7 puan	8-13 puan	14-20 puan	

<p>9. Sunum(Sözlü İletişim Becerileri)</p>	<p>Bilgilerin mantıksal bir sıralaması olmadığı için sözlü sunumlar anlaşılabilir durumda; Öğrenci proje notlarının çoğunu veya tamamını çok az göz temasıyla veya hiç göz teması kurmadan okumakta; Öğrenci profesyonel değil, kendine güveni yok, temel soruları yanıtlayamıyor.</p>	<p>Bilgiler izleyicinin takip edebileceği bir sırayla sunulmakta; Öğrenci birkaç küçük istisna dışında dinleyicilerle göz temasını sürdürmekte; Öğrenci birkaç kez notlardan okusada; çoğunlukla rahat ve soruları yeterince yanıtlayabiliyor.</p>	<p>Bilgiler, izleyicinin kolayca takip edebileceği mantıklı, ilginç ve etkili bir sırayla sunulmakta; Öğrenci dinleyicilerle göz temasını korumakta; Profesyonel, kendine güveniyor, rahat ve soruları etkili bir şekilde yanıtlayabiliyor.</p>	
	<p>Yorumlar: ISLO'yu ölçün: 3</p>			
<p>10. Entegrasyon Becerileri</p>	<p>1-7 puan</p> <p>Projenin problemi veya fikri ilgili konuların değerlendirilmesinde teorik ve pratik bilgilerin kullanımı yetersiz veya eksiktir; Proje dikkatsizce hazırlanmış ve çok sayıda hata yapılmış</p>	<p>8-13 puan</p> <p>Birkaç küçük istisna dışında, projenin gereklerinin çoğu yeterince yerine getirilmiş, ara sıra hatalar yapılmış, proje hedeflerinin çoğu karşılanmıştır. Projede çoğunlukla teorik ve pratik bilgilerin kullanımına yer verilmiştir.</p>	<p>14-20 puan</p> <p>Projenin tüm gereklilikleri eksiksiz ve doğru bir şekilde sunulmuş; proje hedeflerinin çoğu karşılanmıştır. Projede hem teorik hem de pratik bilgilerin kullanımı kapsamlı ve ayrıntılı bir şekilde anlatılmıştır.</p>	
	<p>Yorumlar: ISLO'yu ölçün: 4</p>			