|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ***  ***İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kodu** | | | | **Dersin Adı** | | | | | | | | | | **Kredisi** | | | | | | **AKTS** | | | |
| FLG 301 | | | | Almanca V | | | | | | | | | | 3 (3-0-0) | | | | | | **3** | | | |
| **Önkoşul Dersler** | | | | | | | FLG101/FLG102/FLG201/FLG202 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | | | | | | Almanca | | | **Ders İşleme Tarzı** | | | | | | | Yüz Yüze | | | | | | |
| **Dersin Türü /Düzeyi** | | | | | | | zorunlu seçmeli / ikinci yabancı dil / 3. Yıl / Güz Dönemi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Üyeleri** | | | | | **Unvanı & Adı Soyadı** | | | | **Ders Saati** | | | | | | **Görüşme Saatleri** | | | | | **İletişim** | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | | | | Ögr.Gör.. Selda Sekendur | | | | Çarşamba10.15-12.20 | | | | | | Pztsi 12.30-13.00 | | | | | seldasekendur@cag.edu.tr | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | | Yazılı ve sözlü Almanca’nın geliştirilmiş düzeyine giriş aşamasıdır. Avrupa Dil Portfolio’suna göre  A1 Almanca düzeyini kullanmak amaçtır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Öğrenme**  **Çıktıları** | |  | Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; | | | | | | | | | | | | | | | | **İlişkiler** | | | | |
| **Prog. Çıktıları** | |  | | |
| 1 | Ani ihtiyaç durumlarıyla ilgili söz dizilimleri ve ifadeleri anlar. | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 5 | | |
| 2 | Insanların yavaşca ve net konuşarak yaptıkları tartışmaları anlar. | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 5 | | |
| 3 | Basit, günlük konuşmalardaki açık, yavaş ve doğrudan söylemleri anlar. | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 5 | | |
| 4 | Basit soru ve cevaplarla acil ihtiyaç durumlarde iletişim kurar. | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 5 | | |
| 5 | Günlük hayata ilişkin kısa, basit not ve mesjları yazar. | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 5 | | |
| **Dersin İçeriği:**  Ders dört temel yabancı dil beceresinin (dinleme, konuşma, okuma, yazma) yanı sıra dilbilgisi ve kelime konularıyla ilgili alıştırmaları içerir. Uygulama yabancı dil öğreniminde önemli olduğu için, ders konularının tekrarlanması ve ek araştırmaların yapılması önemle tavsiye edilir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçerikleri:( Haftalık Ders Planı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konu** | | | | | | | | | | | **Hazırlık** | | | | | | **Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretim Metotları** | | | | | |
| 1 | Wiederholung des letzten Jahres | | | | | | | | | | | Arbeitsblätter | | | | | | Karşılıklı konuşma, bireysel çalışma | | | | | |
| 2 | Sprachhandlungen: Texte über ein Experiment zu gesundem Leben verstehen  Wortschatz: gesundes und ungesundes Verhalten | | | | | | | | | | | Kapitel 11  Gesund und Munter  LB.s. 120-121 | | | | | | karşılıklı konuşma, okuma, dinleme | | | | | |
| 3 | Wortschatz: Körperteile; Körperpflege  Grammatik: Aufforderungssätze,  Aussprache: p und b, t und d, k und g | | | | | | | | | | | LB s. 122+123 | | | | | | karşılıklı konuşma, grup çalışması, dinleme, okuma, yazma | | | | | |
| 4 | Sprachhandlungen: persönliche Angaben machen, Körperteile nennen; eine Sportübung verstehen und erklären  Wortschatz: Krankheiten, Medikamente | | | | | | | | | | | LB s. 124+125 | | | | | | karşılıklı konuşma, dinleme, yazma | | | | | |
| 5 | Sprachhandlungen: Aufforderungen wiedergeben; Gespräche beim Arzt führen Anweisungen verstehen und geben  Landeskunde: Hausmittel gegen Krankheiten | | | | | | | | | | | LB s. 126 | | | | | | karşılıklı konuşma, bireysel çalışma,dinleme, konuşma, | | | | | |
| 6 | Sprachhandlungen: Gesundheitstipps verstehen und geben | | | | | | | | | | | LB s.127 | | | | | | bireysel & grup çalışması dinleme, yazma | | | | | |
| 7 | Wortschatz: Urlaubsarten und Reiseziele- Sehenswürdigkeiten-Wetter  Sprachhandlungen: Vorschläge für eine Stadttour verstehen-einen Weg beschreiben | | | | | | | | | | | Kapitel 12  Ab in den Urlaub  LB s. 130-132 | | | | | | karşılıklı konuşma, bireysel çalışma, dinleme, okuma, yazma | | | | | |
| 8 | Sprachhandlungen: eine Postkarte aus dem Urlaubsort schreiben- Reiseberichte verstehen  Grammatik: Pronomen „man“ Fragewörter Wer? Wen? Wem? Was?- Zeitadverbien zuerst, dann, später, zum Schluss | | | | | | | | | | | LB s. 133-135 | | | | | | bireysel & grup çalışması dinleme, yazma | | | | | |
| 9 | Sprachhandlungen: Probleme im Hotel beschreiben, sich im Hotelbeschweren  Aussprache: „f, v, w“ | | | | | | | | | | | LB s. 136-137 | | | | | | diyalog çalışması, okuma, yazma | | | | | |
| 10 | Landeskunde: Beliebte Reiseziele in Deutschland | | | | | | | | | | | LB s. 138 | | | | | | grup çalışması, dinleme, okuma, yazma, | | | | | |
| 11 | Vorbereitung auf die Prüfung „Zertifakt A1“ | | | | | | | | | | | Mit Erfolg zu Start Deutsch 1 A1 | | | | | | karşılıklı konuşma, grup çalışması, okuma, dinleme, yazma | | | | | |
| 12 | Vorbereitung auf die Prüfung „Zertifakt A1“ | | | | | | | | | | | Mit Erfolg zu Start Deutsch 1 A1 | | | | | | grup çalışması, okuma, yazma | | | | | |
| 13 | Vorbereitung auf die Prüfung „Zertifakt A1“ | | | | | | | | | | | Mit Erfolg zu Start Deutsch 1 A1 | | | | | | grup çalışması, okuma, yazma, dinleme, konuşma | | | | | |
| 14 | Vorbereitung auf die Prüfung „Zertifakt A1“ | | | | | | | | | | | Mit Erfolg zu Start Deutsch 1 A1 | | | | | | bireysel & grup çalışması | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı** | | | | | | **Netzwerk A1**  **(Langenscheidt) Lehrbuch (LB) + Arbeitsbuch (AB)**  **Mit Erfolg zu Start Deutsch 1 A1** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **WEB Adresleri** | | | | | | <http://xportal.klett-sprachen.de/netzwerka1/> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notları** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Önerilen Kaynaklar** | | | | | | Almanca gazeteler ve dergiler | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Materyal Paylaşımı** | | | | | | Her Ünite için çalışma kağıdı | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlikler** | | | | | | | | | **Sayı** | | | | | **Katkı** | | **Notlar** | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | | | **1** | | | | | **40%** | |  | | | | | | | |
| ***Yıl İçinin Başarıya Oranı*** | | | | | | | | |  | | | | | **40%** | |  | | | | | | | |
| ***Finalin Başarıya Oranı*** | | | | | | | | | **1** | | | | | **60%** | |  | | | | | | | |
| **AKTS TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **İçerik** | | | | | | | | | | | | **Sayı** | | | | | **Saat** | | | | | | **Toplam** |
| **Ders Süresi** | | | | | | | | | | | | **14** | | | | | **3** | | | | | | **42** |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma** | | | | | | | | | | | | **14** | | | | | **3** | | | | | | **42** |
| **Ara Sınav** | | | | | | | | | | | | **1** | | | | | **5** | | | | | | **5** |
| **Final Sınavı** | | | | | | | | | | | | **1** | | | | | **11** | | | | | | **11** |
| **Toplam**  **Toplam / 30**  **AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **100** |
| **100/30=3,3** |
| **3** |
| **GEÇMİŞ DÖNEM BAŞARILARI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |