|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ***  ***İKTİSAT VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | | | | **Ders Adı** | | | | | | | | | | | | **Kredi** | | | | | **AKTS** | | |
| **ITL 305** | | | | New Technologies for Business | | | | | | | | | | | | 3 (3-0-0) | | | | | 6 | | |
| **Önkoşullar** | | | | | | | | **Hiçbiri** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Dili** | | | | | | | | İngilizce | | | | **Teslimat Şekli** | | | | | | **Online** | | | | | |
| **Kurs Türü ve Seviyesi** | | | | | | | | **Seçmeli/3.Yıl** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Görevlileri** | | | | | **İsimler)** | | | | | | **Ders Saatleri** | | | | | | **Görüşme saatleri** | | | | **Kişiler** | | |
| **Kurs Koordinatörü** | | | | | Dr. Öğr. Üyesi Fatih Koç | | | | | | Pzt  13:25-15:45 | | | | | | Çarşamba  14:50-16:50 | | | | [**fatihkoc@cag.edu.tr**](mailto:fatihkoc@cag.edu.tr) | | |
| **Dersin amacı** | | | | | **Ders, işletmelerin dijital dönüşüm süreci ile ilgilidir. Dijital dönüşüm, her şeyi kapsayan bir kavram haline gelmiştir ve ders, bu kavramı, iş süreçlerinin ve sağlanan hizmetlerin dijitalleşmesiyle ilgili iş içindeki dönüşümün somut gelişme örnekleriyle ilişkilendirmeyi amaçlamaktadır.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |  | **Dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler,** | | | | | | | | | | | | | | | | | **İlişki** | | | |
| **prog. Çıktı** | | | **Net etki** |
| 1 | **Dijital Dönüşümü tanımlayabilir** | | | | | | | | | | | | | | | | | **3,7** | | | **4** |
| 2 | **Yeni teknolojik eğilimlerin toplum üzerindeki etkisini anlayabilir.** | | | | | | | | | | | | | | | | | **3,7** | | | **4** |
| 3 | **Dijitalleşmenin ticari yönlerini anlayabilir** | | | | | | | | | | | | | | | | | **4** | | | **5** |
| 4 | **Dijitalleşmenin iş dünyasına etkisi hakkında rapor hazırlayabilebilir.** | | | | | | | | | | | | | | | | | **3,7** | | | **3** |
| 5 | **İnsan davranışları üzerindeki etkisini açıklayabilir.** | | | | | | | | | | | | | | | | | **2,6** | | | **5** |
| **Ders Tanımı: Ders, dijital dönüşümün teknoloji yönlerinin yanı sıra pazar ve iş yönleri ile dijitalleşme süreçlerini etkileyen politika ve düzenleyici girişimlerin bir incelemesini sağlamktadır. Bu, ağ altyapılarının, verilerin yönetimi ve işlenmesinin ve kullanıma sunulan dijital hizmetlerin ve uygulamaların, iş modelleri ve ekosistemler dahil olmak üzere iş süreçleri ve hizmetlerinin incelenmesini içermektedir. Ayrıca, bölgedeki AB politikaları da dahil olmak üzere bu noktada işleyen politika girişimleri ve düzenleyici önlemleri tartışılacaktır. Böylece, bir dönemlik çalışmanın ardından öğrenciler, dijitalleşmenin günümüz toplumundaki etkisini anlayabileceklerdir.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:( Haftalık Ders Planı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Haftalar** | **Konular** | | | | | | | | | | | | **Hazırlık** | | | | | | **Öğretme teknikleri** | | | | |
| **1** | Kurs Tanıtımı | | | | | | | | | | | | Öğretim Üyesi | | | | | | **Ders Slaytları** | | | | |
| **2** | Dijital Dönüşüme Giriş | | | | | | | | | | | | Öğretim Üyesi | | | | | | **Ders Slaytları** | | | | |
| **3** | Artırılmış, Sanal ve Karma Gerçeklik | | | | | | | | | | | | Öğretim Üyesi | | | | | | **Ders Slaytları** | | | | |
| **4** | Nesnelerin İnterneti | | | | | | | | | | | | Öğretim Üyesi | | | | | | **Ders Slaytları** | | | | |
| **5** | Donanım-Altyapı Yazılım-Programlama | | | | | | | | | | | | Öğretim Üyesi | | | | | | **Ders Slaytları** | | | | |
| **6** | Yapay Zeka ve Büyük Veri | | | | | | | | | | | | Öğretim Üyesi | | | | | | **Ders Slaytları** | | | | |
| **7** | Yeni İş Modellerinden Nasıl Yararlanılır? | | | | | | | | | | | | Öğretim Üyesi | | | | | | **Ders Slaytları** | | | | |
| **8** | Blockchain Teknolojisi ve Kripto Para Birimleri | | | | | | | | | | | | Öğretim Üyesi | | | | | | **Ders Slaytları** | | | | |
| **9** | Endüstri 4.0 üretim ve montaj yenilikleri | | | | | | | | | | | | Öğretim Üyesi | | | | | | **Ders Slaytları** | | | | |
| **10** | Siber güvenlik | | | | | | | | | | | | Öğretim Üyesi | | | | | | **Ders Slaytları** | | | | |
| **11** | Etik ve Gizlilik Etkileri | | | | | | | | | | | | Öğretim Üyesi | | | | | | **Ders Slaytları** | | | | |
| **12** | Yeni teknoloji devlerine daha yakın bir bakış, Amazon, Google, Facebook ed. | | | | | | | | | | | | Öğretim Üyesi | | | | | | **Ders Slaytları** | | | | |
| **13** | İş hayatında nükleer teknolojini yeri | | | | | | | | | | | | Öğretim Üyesi | | | | | | **Ders Slaytları** | | | | |
| **14** | Sınava hazırlık | | | | | | | | | | | | Öğretim Üyesi | | | | | | **Ders Slaytları** | | | | |
| **REFERANSLAR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ders kitabı** | | | | | | Ümit Hacıoğlu - Blockchain Ekosistemlerinde Dijital İş Stratejileri  Global Business-Springer'ın Dönüşümsel Tasarımı ve Geleceği (2020) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notları** | | | | | | Öğretim üyesi notları web sayfası: [www.cag.edu.tr/](http://www.cag.edu.tr/murat-gulmez)fatihkoc | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **İlgili Bağlantılar** | | | | | | www.welcome.ai | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Önerilen Kaynaklar** | | | | | | Annabeth Aagaard – Dijital İş Modeli ( 2019 )  Stuart J. Russell, Peter Norvig - Yapay Zeka\_ Modern Bir Yaklaşım, 3. Baskı-Pearson Education (2016)  Shoshana Zuboff - Gözetim Kapitalizmi Çağı\_ Gücün Yeni Sınırında İnsan Geleceği İçin Mücadele-Kamu İşleri Kitapları (2019)  Max Tegmark - Life 3.0\_ Yapay Zeka Çağında İnsan Olmak-Alfred A. Knopf (2017)  Gunther Reinhart - El Kitabı Industrie 4.0\_ Geschäftsmodelle , Prozesse , Technik -CARL HANSER Verlag GMBH & (2017) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **faaliyetler** | | | | | | | **Sayı** | | | **Etki** | | | | **notlar** | | | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | |  | | | **%25** | | | |  | | | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | |  | | | **%25** | | | |  | | | | | | | | | |
| ***Final Sınavı*** | | | | | | | **1** | | | **%50** | | | |  | | | | | | | | | |
| **AKTS TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **İçindekiler** | | | | | | | | | **Sayı** | | | | | | **Saat** | | | | | | | **Toplam** | |
| **Hours in Classroom** | | | | | | | | | **14** | | | | | | **3** | | | | | | | **42** | |
| **Hours out Classroom** | | | | | | | | | **14** | | | | | | **3** | | | | | | | **42** | |
| **Mid Term Exam** | | | | | | | | | **1** | | | | | | **40** | | | | | | | **40** | |
| **Final Exam** | | | | | | | | | **1** | | | | | | **56** | | | | | | | **56** | |
| **Toplam**  **Toplam / 30**  **AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **180** | |
| **=180/30=6** | |
| **6** | |
| **GEÇMİŞ DÖNEM PERFORMANSLARI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

