|  |
| --- |
| ***ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ******İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ-ULUSLARARASI İŞLETME YÖNETİMİ BÖLÜMÜ*** |
| **Code** | **Course Title** | **Credit** | **ECTS** |
| **HIS 103** | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I | 2-0-2 | 2 |
| **Önşart** | **Yok** |
| **Dersin Dili** | Türkçe | **Ders İşleme Tarzı** | Online |
| **Dersin Türü /Düzeyi** | Zorunlu / 1.Yıl / Güz Dönemi |
| **Öğretim Üyeleri** | **Unvanı & Adı Soyadı** | **Ders Saati** | **Görüşme Saatleri** | **İletişim** |
| **Ders Koordinatörü** | Doç. Dr. Murat KÖYLÜ | Pazartesi 10.15-12.30 |  | muratkoylu@cag.edu.tr |
| **Diğerleri**  |  |  |  |  |
| **Dersin Amacı** | Türk Bağımsızlık Savaşı, Atatürk İnkılâpları ve Atatürkçü Düşünce Sistemi, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Türkiye ve Atatürk İnkılâpları, İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek; Türk gençliğini ülkesi, milleti ve devleti ile bölünmez bir bütünlük içinde Atatürk inkılâpları, ilkeleri ve Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda ulusal hedefler etrafında birleştirmek; Türk gençliğini bu amaç doğrultusunda yetiştirmek ve güçlendirmektir. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** |  | Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci: | **İlişkiler** |
| **Prog. Çıktıları** | **Net Katkı** |
| **1** | "Devrim" kavramının tanımını yapabilir ve Türk İnkılâbını açıklayarak içselleştirir.  | 5 | **5** |
| **2** | Türk devriminin nedenlerini gelişmeleri ile birlikte listeleyebilir. | 4 | **5** |
| **3** | 20. yüzyılın başlarında Osmanlı İmparatorluğu'nun çöküşü esnasındaki gelişmeleri kavrar. | 4 | **5** |
| **4** | Mustafa Kemal'in Liderlik özelliklerini ve Türk halkının kendi lideri olarak kabul etme sürecini açıklayabilir. | 4 | **5** |
| **5** | Milli Mücadele Hareketinin tüm süreçleriyle ilgili genel bilgi sahibi olur. | 4 | **5** |
| **6** | Sevr Antlaşması’nın içeriği ve günümüze yansımaları hakkında bilgi sahibi olur ve gerektiğinde milli menfaatlerimizin savunulması hususunda hassasiyet gösterir. | 5 | **5** |
| **7** | Lozan Barış Antlaşmasının Türk iç ve dış politikasındaki rolü ve Türkiye Cumhuriyeti’nin dış politikasına etkilerini ve tarihi sonuçlarını hatırlar ve günümüze etkilerini değerlendirebilir. | 5 | **5** |
| **Dersin İçeriği:** Osmanlı Devleti’nin son dönemlerinde yapılan ıslahatların başarısızlığının nedenleri ile bunların Atatürk dönemindeki inkılâplara etkisi örneklerle açıklanmalıdır. Osmanlı Devleti’nin son dönemlerinde devleti kurtarma adına ortaya atılan ideolojilerden Türkçülük, İslamcılık, Osmanlıcılık, Garpçılık (Batıcılık), Sosyalizm gibi akımlar tanıtılmalı, Kurtuluş Savaşı’nın; Mustafa Kemal tarafından işgalleri bitirmek, ulusal-halk egemenliğine dayalı bir devlet kurma süreci olarak yönetildiği işlenmelidir |
| **Ders İçerikleri:( Haftalık Ders Planı)** |
| **Hafta** | **Konu**  | **Hazırlık** | **Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretim Metotları** |
| **1** | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersini okutmanın amacı ve dersle ilgili temel kavramlar hakkında bilgi verilmesi ve Atatürk’ün İnkılâp Hakkındaki Görüşü. Osmanlı Devleti'nin Yıkılışını ve Türk İnkılâbını Hazırlayan Sebeplere Toplu Bir Bakış (İç Sebepler; Tanzimat dönemi) |  Ders Kitabı PPT Sunum  | Anlatım, Soru-Cevap |
| **2** | Osmanlı Devleti'nin Yıkılışını Ve Türk İnkılâbını Hazırlayan Sebeplere Toplu Bir Bakış (İç sebepler (Islahat, I. ve II. Meşrutiyet dönemleri), Dış sebepler, Osmanlı Devleti'nin Jeopolitik Durumu.) | Ders Kitabı PPT Sunum | Anlatım, Soru-Cevap |
| **3** | Osmanlı Devleti'nin Parçalanması (Osmanlı Devleti'nin Parçalama Projeleri, Osmanlı’nın Almanya’ya Yanaşması, İttihat ve terakki Partisi Yönetimi, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları, Birinci Dünya Savaşı) | Ders Kitabı PPT Sunum | Anlatım, Soru-Cevap |
| **4** | Mondros Ateşkes Antlaşması, İşgaller Karşısında Memleketin Durumu ve Mustafa Kemal Paşa’nın Tepkisi, Mustafa Kemal Paşa’nın Samsun’a Çıkışı.  | Ders Kitabı  | Anlatım, Soru-Cevap |
| **5** | Millî Mücadele İçin İlk Adım ve Kongreler Yoluyla Teşkilatlanma. | Ders Kitabı  | Anlatım, Soru-Cevap |
| **6** | Kuvayı Milliye ve Misak-ı Milli (Kuvayı Milliye Ruhu ve Teşkilatı, Sivas Kongresi’nden Sonraki Gelişmeler, Meclis-i Mebusan’ın Açılması, Meclis-i Mebusan’ın Dağıtılması.) | Ders Kitabı PPT Sunum | Anlatım, Soru-Cevap |
| **7** | Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılışı, Meclisin Yapısı, Çıkardığı Yasalar ve Faaliyetleri, Basında Milli Mücadele. |  |  |
| **8** | Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin İstiklal Savaşı’nın Yönetimini Ele Alması (İç Ayaklanmalar, Milli Cepheler, TBMM Hükümeti ile İstanbul Hükümeti Arasındaki Münasebetler, Teşkilatlı Ordu Kurma Teşebbüsü ve Çerkez Ethem Olayı.) | Ders Kitabı PPT Sunum | Anlatım, Soru-Cevap |
| **9** | Sakarya Zaferi’ne Kadar Milli Mücadele (Siyasi Olaylar, Askeri Gelişmeler, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı.) | Ders Kitabı PPT Sunum | Anlatım, Soru-Cevap |
| **10** | Yeni Yunan Genel Taarruzu, Mustafa Kemal Paşa'nın Başkomutanlığı, Tekâlif-i Milliye emirleri. | Ders Kitabı PPT Sunum | Anlatım, Soru-Cevap |
| **11** | Sakarya Zaferinin Sonuçları, Atatürk’e Müşir Rütbesi ve Gazi Unvanı Verilmesi, Büyük Taarruz. | Ders KitabıPPT Sunum | Anlatım, Soru-Cevap |
| **12** | Eğitim ve Kültür Alanında Milli Mücadele, Sosyal ve İktisadi Alanda Milli Mücadele. | Ders Kitabı PPT Sunum | Anlatım, Soru-Cevap |
| **13** | Mudanya’dan Lozan’a (Mudanya Mütarekesi, Osmanlı Saltanatının Kaldırılması). | Ders Kitabı PPT Sunum | Dönem Genel Değerlendirmesi, Soru-Cevap  |
| **14** | Lozan Barış Antlaşması.  | Ders Kitabı PPT Sunum  | Dönem Genel Değerlendirmesi, Soru-Cevap |
| **KAYNAKLAR** |
| **Ders kitabı** | **Phillips, Terry &Short, Jane. English for Psychology in Higher Education Studies Course Book. Garnet Publishing, South Street UK, 2010 ISBN-978-85964446 1** |
| **Ders Kitabı** | Ahmet Mumcu, Atatürk İlke ve İnkılapları I-II, Anadolu Üniversitesi Yayınları No: 998-1032, Eskişehir, 1998. |
| **İlgili Linkler** | ATAM Historical Videos **-** [**http://www.atam.gov.tr/index.php?Page=AnaSayfa**](http://www.atam.gov.tr/index.php?Page=AnaSayfa)**please download them :** [**Cumhuriyetin Başkenti Ankara**](http://www.atam.gov.tr/index.php?Page=Duyurular&DuyuruNo=45), **Anadolu'dan Doğan Güneş, 20. Yüzyılda İnsanlık Dramı,** **Atatürk ve 10 Kasım** |
| **Önerilen Kaynaklar**Mustafa Kemal ATATÜRK, Nutuk (1919-1927), Prof. dr. Zeynep KORKMAZ**,** Ankara, 2007ATATÜRKÇÜLÜK, I-II-III, Ankara 2000Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri I-II,III., Ankara, 1989Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri IV, Ankara 1991Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I,II, Yalçın, Durmuş vd., Ankara 2002Murat Köylü, Türk İnkılabı İmparatorluktan Cumhuriyete 1878 – 1922, 2. Baskı, Kripto Yayınları, Ankara, 2020 |
| **Aktiviteler** | **Sayı** | **Katkı** | **Notlar**  |
| **Ara Sınav** | **1** | **40%** |  |
| ***Final Projesi*** |  | **60%** |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**  |
| **Yarıyıl içi Çalışmaları** | **Sayısı** | **Katkı Payı** | **Açıklama** |
| **Ara Sınav** | **1** | **40%** | **Sınav** |
| ***Finalin Başarıya Oranı*** | **1** | **60%** | **Sınav** |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **AKTS TABLOSU** |
| **İçerik** | **Sayı** | **Saat** | **Toplam** |
| **Ders Süresi** | **14** | **2** | **28** |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma** | **14** | **1** | **14** |
| **Ödev** | **1** | **6** | **6** |
| **Ara Sınav** | **1** | **6** | **6** |
| **Final Sınavı** | **1** | **6** | **6** |
| **Toplam****Toplam / 30****AKTS Kredisi** | **60** |
| **=60/30** |
| **2** |

2021-2022 Güz

