|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ***  ***Meslek Yüksekokulu, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Bölümü* (2024-2025 Güz Dönemi)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kodu** | | | | **Dersin Adı** | | | | | | | | | | **Kredisi** | | | | | **AKTS** | | |
| HIS 201 | | | | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I | | | | | | | | | | 2-0-2 | | | | | 2 | | |
| **Önkoşul Dersler** | | | | | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | | | | | | | Türkçe | | **Ders İşleme Tarzı** | | | | | Çevrim içi (Online) | | | | | |
| **Dersin Türü /Düzeyi** | | | | | | | | Zorunlu / 2.Yıl / Güz Dönemi | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Üyeleri** | | | | | **Unvanı & Adı Soyadı** | | | | | **Ders Saati** | | | **Görüşme Saatleri** | | | | | **İletişim** | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | | | | Doç. Dr. Murat KÖYLÜ | | | | |  | | |  | | | | | [muratkoylu@cag.edu.tr](mailto:muratkoylu@cag.edu.tr) | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | | Türk Bağımsızlık Savaşı, Atatürk İnkılâpları ve Atatürkçü Düşünce Sistemi, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Türkiye ve Atatürk İnkılâpları, İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek; Türk gençliğini ülkesi, milleti ve devleti ile bölünmez bir bütünlük içinde Atatürk inkılâpları, ilkeleri ve Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda ulusal hedefler etrafında birleştirmek; Türk gençliğini bu amaç doğrultusunda yetiştirmek ve güçlendirmektir. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |  | Dersi başarıyla bitiren öğrenciler aşağıdakileri yapabilmelidir. | | | | | | | | | | | | | | **İlişkiler** | | | | |
| **Prog. Çıktıları** | | | **Net Katkı** | |
| **1** | "Devrim" kavramının tanımını yapabilir ve Türk İnkılâbını açıklayarak içselleştirir. | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | **5** | |
| **2** | Türk devriminin nedenlerini gelişmeleri ile birlikte listeleyebilir. | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | **5** | |
| **3** | 20. yüzyılın başlarında Osmanlı İmparatorluğu'nun çöküşü esnasındaki gelişmeleri kavrar. | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | **5** | |
| **4** | Mustafa Kemal'in Liderlik özelliklerini ve Türk halkının kendi lideri olarak kabul etme sürecini açıklayabilir. | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | **5** | |
| **5** | Milli Mücadele Hareketinin tüm süreçleriyle ilgili genel bilgi sahibi olur. | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | **5** | |
| **6** | Sevr Antlaşması’nın içeriği ve günümüze yansımaları hakkında bilgi sahibi olur ve gerektiğinde milli menfaatlerimizin savunulması hususunda hassasiyet gösterir. | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | **5** | |
| **7** | Lozan Barış Antlaşmasının Türk iç ve dış politikasındaki rolü ve Türkiye Cumhuriyeti’nin dış politikasına etkilerini ve tarihi sonuçlarını hatırlar ve günümüze etkilerini değerlendirebilir. | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | **5** | |
| **Dersin içeriği:** Osmanlı Devleti’nin son dönemlerinde yapılan ıslahatların başarısızlığının nedenleri ile bunların Atatürk dönemindeki inkılâplara etkisi örneklerle açıklanmalıdır. Osmanlı Devleti’nin son dönemlerinde devleti kurtarma adına ortaya atılan ideolojilerden Türkçülük, İslamcılık, Osmanlıcılık, Garpçılık (Batıcılık), Sosyalizm gibi akımlar tanıtılmalı, Kurtuluş Savaşı’nın; Mustafa Kemal tarafından işgalleri bitirmek, ulusal-halk egemenliğine dayalı bir devlet kurma süreci olarak yönetildiği işlenmelidir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçerikleri:( Haftalık Ders Planı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | | **Ön Hazırlık** | | | | | **Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretim Metotları** | | | | | |
| **1** | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersini okutmanın amacı ve dersle ilgili temel kavramlar hakkında bilgi verilmesi ve Atatürk’ün İnkılâp Hakkındaki Görüşü. Osmanlı Devleti'nin Yıkılışını ve Türk İnkılâbını Hazırlayan Sebeplere Toplu Bir Bakış (İç Sebepler; Tanzimat dönemi) | | | | | | | | | | Ders Kitabı  PPT Sunum | | | | | Anlatım, Soru-Cevap | | | | | |
| **2** | Osmanlı Devleti'nin Yıkılışını Ve Türk İnkılâbını Hazırlayan Sebeplere Toplu Bir Bakış (İç sebepler (Islahat, I. ve II. Meşrutiyet dönemleri), Dış sebepler, Osmanlı Devleti'nin Jeopolitik Durumu.) | | | | | | | | | | Ders Kitabı  PPT Sunum | | | | | Anlatım, Soru-Cevap | | | | | |
| **3** | Osmanlı Devleti'nin Parçalanması (Osmanlı Devleti'nin Parçalama Projeleri, Osmanlı’nın Almanya’ya Yanaşması, İttihat ve terakki Partisi Yönetimi, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları, Birinci Dünya Savaşı) | | | | | | | | | | Ders Kitabı  PPT Sunum | | | | | Anlatım, Soru-Cevap | | | | | |
| **4** | Mondros Ateşkes Antlaşması, İşgaller Karşısında Memleketin Durumu ve Mustafa Kemal Paşa’nın Tepkisi, Mustafa Kemal Paşa’nın Samsun’a Çıkışı. | | | | | | | | | | Ders Kitabı | | | | | Anlatım, Soru-Cevap | | | | | |
| **5** | Millî Mücadele İçin İlk Adım ve Kongreler Yoluyla Teşkilatlanma. | | | | | | | | | | Ders Kitabı | | | | | Anlatım, Soru-Cevap | | | | | |
| **6** | Kuvayı Milliye ve Misak-ı Milli (Kuvayı Milliye Ruhu ve Teşkilatı, Sivas Kongresi’nden Sonraki Gelişmeler, Meclis-i Mebusan’ın Açılması, Meclis-i Mebusan’ın Dağıtılması.) | | | | | | | | | | Ders Kitabı  PPT Sunum | | | | | Anlatım, Soru-Cevap | | | | | |
| **7** | Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılışı, Meclisin Yapısı, Çıkardığı Yasalar ve Faaliyetleri, Basında Milli Mücadele. | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
| **8** | Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin İstiklal Savaşı’nın Yönetimini Ele Alması (İç Ayaklanmalar, Milli Cepheler, TBMM Hükümeti ile İstanbul Hükümeti Arasındaki Münasebetler, Teşkilatlı Ordu Kurma Teşebbüsü ve Çerkez Ethem Olayı.) | | | | | | | | | | Ders Kitabı  PPT Sunum | | | | | Anlatım, Soru-Cevap | | | | | |
| **9** | Sakarya Zaferi’ne Kadar Milli Mücadele (Siyasi Olaylar, Askeri Gelişmeler, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı.) | | | | | | | | | | Ders Kitabı  PPT Sunum | | | | | Anlatım, Soru-Cevap | | | | | |
| **10** | Yeni Yunan Genel Taarruzu, Mustafa Kemal Paşa'nın Başkomutanlığı, Tekâlif-i Milliye emirleri. | | | | | | | | | | Ders Kitabı  PPT Sunum | | | | | Anlatım, Soru-Cevap | | | | | |
| **11** | Sakarya Zaferinin Sonuçları, Atatürk’e Müşir Rütbesi ve Gazi Unvanı Verilmesi, Büyük Taarruz. | | | | | | | | | | Ders Kitabı  PPT Sunum | | | | | Anlatım, Soru-Cevap | | | | | |
| **12** | Eğitim ve Kültür Alanında Milli Mücadele, Sosyal ve İktisadi Alanda Milli Mücadele. | | | | | | | | | | Ders Kitabı  PPT Sunum | | | | | Anlatım, Soru-Cevap | | | | | |
| **13** | Mudanya’dan Lozan’a (Mudanya Mütarekesi, Osmanlı Saltanatının Kaldırılması). | | | | | | | | | | Ders Kitabı  PPT Sunum | | | | | Dönem Genel Değerlendirmesi, Soru-Cevap | | | | | |
| **14** | Lozan Barış Antlaşması. | | | | | | | | | | Ders Kitabı  PPT Sunum | | | | | Dönem Genel Değerlendirmesi, Soru-Cevap | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı** | | | | | | Ahmet Mumcu, Atatürk İlke ve İnkılapları I-II, Anadolu Üniversitesi Yayınları No: 998-1032, Eskişehir, 1998. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **İlgili Linkler** | | | | | | ATAM Historical Videos **-** [**http://www.atam.gov.tr/index.php?Page=AnaSayfa**](http://www.atam.gov.tr/index.php?Page=AnaSayfa)  **please download them :** [**Cumhuriyetin Başkenti Ankara**](http://www.atam.gov.tr/index.php?Page=Duyurular&DuyuruNo=45), **Anadolu'dan Doğan Güneş, 20. Yüzyılda İnsanlık Dramı,** [**Atatürk ve 10 Kasım**](javascript:void(window.open('http://www.atam.gov.tr/index.php?Page=KonferansKaydi&No=39','','resizable=yes,location=no,menubar=no,scrollbars=yes,status=no,toolbar=no,fullscreen=no,dependent=no,width=600,height=500'))) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Önerilen Kaynaklar** | | | | | | Mustafa Kemal ATATÜRK, Nutuk (1919-1927), **Prof. dr. Zeynep KORKMAZ,** Ankara, 2007  ATATÜRKÇÜLÜK, I-II-III, Ankara 2000  Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri I-II,III., Ankara, 1989  Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri IV, Ankara 1991  Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I,II, Yalçın, Durmuş vd., Ankara 2002  Murat Köylü, Türk İnkılabı İmparatorluktan Cumhuriyete 1878 – 1922, 2. Baskı, Kripto Yayınları, Ankara, 2020 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Yarıyıl içi Çalışmaları** | | | | | | | **Sayısı** | | **Katkı Payı** | | | **Açıklama** | | | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | **1** | | **40%** | | | **Sınav** | | | | | | | | | |
| ***Finalin Başarıya Oranı*** | | | | | | | **1** | | **60%** | | | **Sınav** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS TABLOSU** | | | |
| **İçerik** | **Sayı** | **Saat** | **Toplam** |
| **Ders Süresi** | **14** | **2** | **28** |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma** | **14** | **1** | **14** |
| **Ödev** | **1** | **6** | **6** |
| **Ara Sınav** | **1** | **6** | **6** |
| **Final Sınavı** | **1** | **6** | **6** |
| **Toplam**  **Toplam / 30**  **AKTS Kredisi** | | | **60** |
| **=60/30** |
| **2** |
| **YAKIN DÖNEMDEKİ PERFORMANS** | | | | | |
|  | | | | | |

2021-2022 Güz

