|  |
| --- |
| ***ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ******İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ*** |
| **Kodu** | **Dersin Adı** | **Kredisi** | **AKTS** |
| MAN 105 | İşletme | 2 (3-0-0) |  6 |
| **Önkoşul Dersler** | Yok |
| **Dersin Dili** | İngilizce | **Ders İşleme Tarzı**  | Yüz Yüze |
| **Dersin Türü /Düzeyi** | Zorunlu / 1.Yıl / Güz Dönemi-Düzey 6 |
| **Öğretim Üyeleri** | **Unvanı & Adı Soyadı** | **Ders Saati** | **Görüşme Saatleri** | **İletişim** |
| **Dersin Koordinatörü** | Dr. Canol Kandemir | Pazartesi 10:15-12:35  | Perşembe 14-16 | ckandemir@cag.edu.tr |
| **Dersin Amacı** | Bu ders, öğrencilere işlevselci, yorumcu, hümanist ve yapısalcı örgütleri tanıtmayı, eleştirmeyi ve geliştirmeyi amaçlamaktadır.  |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** |  | Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; | **İlişkiler** |
| **Prog. Çıktıları** | **Net Katkı** |
| 1 | işlevselci, yorumcu, hümanist ve yapısalcı düşünceleri birbirinden ayırabilmektedir.  | 2  | 5  |
| 2 | farklı düşüncelerin üst varsayımlarımı karşılaştırabilmektedir.  | 2  | 5  |
| 3 | işlevselci ve diğer örgütlerin özelliklerini birbirinden ayırt edebilmektedir.  | 2 & 3 & 4 | 5 & 4 & 3 |
| 4 | Örgütleri belirli bir düşüncenin kendi içinde ve diğer düşüncelere karşı sınıflandırabilmektedir. | 2 & 3 & 4 | 5 & 4 & 3 |
| 5 | İşlevselci ve diğer örgütlerin farlılıklarını ve benzerliklerini yorumlayabilmektedir. | 2 & 3 & 4 | 5 & 4 & 3 |
| 6 | reel dünyada karşılaştığı bir örgütü farklı düşünce ve örgüt tasarımları ile ilişkilendirebilmektedir. | 2 & 3 & 4 | 5 & 4 & 3 |
| 7 | farklı düşünceleri ve örgüt modellerini sentezleyerek yeni örgütler üretebilmektedir. | 2 & 3 & 4 | 5 & 4 & 3 |
| 8 | örgütler hakkında kendi bakış açısını ve karşı bakış açılarını bilinçli bir biçimde eleştirebilmektedir. | 2 & 3 & 4 | 5 & 4 & 3 |
| **Dersin İçeriği:** Bu ders, 4 farklı tür örgütü teorik olarak karşılaştırmaya ve sonuç olarak hem daha etkin ve etken, hem de daha insancıl, demokratik ve doğa dostu örgütler oluşturmaya odaklanmaktadır. |
| **Ders İçerikleri:( Haftalık Ders Planı)** |
| **Hafta** | **Konu**  | **Hazırlık** | **Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretim Metotları** |
| **1** | Four Paradigms for Business Organisations | Part 1.1-1.2-1.3 | **Presentation and Discussions** |
| **2** | Four Paradigms for Business Organisations | Part 1.1-1.2-1.3 | **Presentation and Discussions** |
| **3** | Functionalist Organisations:Classical Management Theory and: Industrial Psychology Movement | Part 6.2 | **Presentation and Discussions** |
| **4** | Functionalist Organisations: Hawthorne Studies | Part 6.2 | **Presentation and Discussions** |
| **5** | Functionalist Organisations: Sociotechnical Systems Theory and Equilibrium Theories | Part 6.2 | **Presentation and Discussions** |
| **6** | Functionalist Organisations: Organisations as Open Systems | Part 6.2 | **Presentation and Discussions** |
| **7** | Functionalist Organisations: The Quality of Working Life Movement | Part 6.2 | **Presentation and Discussions** |
| **8** | Functionalist Organisations: Theories of Bureaucratic Dysfunctions | Part 6.2 | **Presentation and Discussions** |
| **9** | Functionalist Organisations:Pluralist Theory | Part 6.2 | **Presentation and Discussions** |
| **10** | Interpretive Paradigm and Organisations | Part 6.4 | **Presentation and Discussions** |
| **11** | Radical Humanist Organisations | Part 6.6 | **Presentation and Discussions** |
| **12** | Radical Humanist Organisations | Part 6.6 | **Presentation and Discussions** |
| **13** | Radical Structuralist Organisations | Part 6.8 | **Presentation and Discussions** |
| **14** | Radical Structuralist Organisations | Part 6.8 | **Presentation and Discussions** |
| **KAYNAKLAR** |
| Ders Kitabı | **Sociological Paradigms and Organisational Analysis: Elements of the Sociology of Corporate Life, Gibson Burrell&Garreth Morgan, Routledge, 2019.** |
| WEB Adresleri | - |
| Önerilen Kaynaklar | **-** |
| Materyal Paylaşımı | Gerektiğinde öğrenci otomasyon sisteminden erişilebilecektir. |
| **ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME** |
| **Etkinlikler** | **Sayı** | **Katkı** | **Notlar**  |
| **Ara Sınav** | **1** | **40%** |  |
| **Quizzes** |  |  |  |
| **Ödev** |  |  |  |
| ***Yıl İçinin Başarıya Oranı*** |  | **40%** |  |
| ***Finalin Başarıya Oranı*** |  | **60%** |  |
| **AKTS TABLOSU** |
| **İçerik** | **Sayı** | **Saat** | **Toplam** |
| **Ders Süresi** | 14 | 3 | 28 |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma** | 14 | 8 | 98 |
| **Ödev** |  |  |  |
| **Uygulama** |  |  |  |
| **Küçük Sınav** |  |  |  |
| **Ara Sınav** | 1 | 20 | 20 |
| **Alan Çalışması** |  |  |  |
| **Final Sınavı** | 1 | 30 | 30 |
| **Toplam****Toplam / 30****AKTS Kredisi** | 176 |
|  =176/30=5,86 |
| 6 |