|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ***  ***İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kodu** | | | | **Dersin Adı** | | | | | | | | | | | | **Kredisi** | | | | | **AKTS** | | |
| MAN 110 | | | | İşletme | | | | | | | | | | | | 2 (3-0-0) | | | | | 6 | | |
| **Önkoşul Dersler** | | | | | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | | | | | | | İngilizce | | | | **Ders İşleme Tarzı** | | | | | | Yüz Yüze | | | | | |
| **Dersin Türü /Düzeyi** | | | | | | | | Zorunlu / 1.Yıl / Güz Dönemi-Düzey 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Üyeleri** | | | | | **Unvanı & Adı Soyadı** | | | | | | **Ders Saati** | | | | | | **Görüşme Saatleri** | | | | **İletişim** | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | | | | Dr. Canol Kandemir | | | | | | Pazartesi 10:15-12:35 | | | | | | Perşembe 14-16 | | | | ckandemir@cag.edu.tr | | |
| **Dersin Amacı** | | | | | Bu ders, öğrencilere işlevselci, yorumcu, hümanist ve yapısalcı örgütleri tanıtmayı, eleştirmeyi ve geliştirmeyi amaçlamaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | |  | Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; | | | | | | | | | | | | | | | | | **İlişkiler** | | | |
| **Prog. Çıktıları** | | | **Net Katkı** |
| 1 | işlevselci, yorumcu, hümanist ve yapısalcı düşünceleri birbirinden ayırabilmektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 5 |
| 2 | farklı düşüncelerin üst varsayımlarımı karşılaştırabilmektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 5 |
| 3 | işlevselci ve diğer örgütlerin özelliklerini birbirinden ayırt edebilmektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 & 3 & 4 | | | 5 & 4 & 3 |
| 4 | Örgütleri belirli bir düşüncenin kendi içinde ve diğer düşüncelere karşı sınıflandırabilmektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 & 3 & 4 | | | 5 & 4 & 3 |
| 5 | İşlevselci ve diğer örgütlerin farlılıklarını ve benzerliklerini yorumlayabilmektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 & 3 & 4 | | | 5 & 4 & 3 |
| 6 | reel dünyada karşılaştığı bir örgütü farklı düşünce ve örgüt tasarımları ile ilişkilendirebilmektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 & 3 & 4 | | | 5 & 4 & 3 |
| 7 | farklı düşünceleri ve örgüt modellerini sentezleyerek yeni örgütler üretebilmektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 & 3 & 4 | | | 5 & 4 & 3 |
| 8 | örgütler hakkında kendi bakış açısını ve karşı bakış açılarını bilinçli bir biçimde eleştirebilmektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 & 3 & 4 | | | 5 & 4 & 3 |
| **Dersin İçeriği:** Bu ders, 4 farklı tür örgütü teorik olarak karşılaştırmaya ve sonuç olarak hem daha etkin ve etken, hem de daha insancıl, demokratik ve doğa dostu örgütler oluşturmaya odaklanmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçerikleri:( Haftalık Ders Planı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konu** | | | | | | | | | | | | **Hazırlık** | | | | | | **Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretim Metotları** | | | | |
| **1** | Four Paradigms for Business Organisations | | | | | | | | | | | | Part 1.1-1.2-1.3 | | | | | | **Presentation and Discussions** | | | | |
| **2** | Four Paradigms for Business Organisations | | | | | | | | | | | | Part 1.1-1.2-1.3 | | | | | | **Presentation and Discussions** | | | | |
| **3** | Functionalist Organisations:Classical Management Theory and: Industrial Psychology Movement | | | | | | | | | | | | Part 6.2 | | | | | | **Presentation and Discussions** | | | | |
| **4** | Functionalist Organisations: Hawthorne Studies | | | | | | | | | | | | Part 6.2 | | | | | | **Presentation and Discussions** | | | | |
| **5** | Functionalist Organisations: Sociotechnical Systems Theory and Equilibrium Theories | | | | | | | | | | | | Part 6.2 | | | | | | **Presentation and Discussions** | | | | |
| **6** | Functionalist Organisations: Organisations as Open Systems | | | | | | | | | | | | Part 6.2 | | | | | | **Presentation and Discussions** | | | | |
| **7** | Functionalist Organisations: The Quality of Working Life Movement | | | | | | | | | | | | Part 6.2 | | | | | | **Presentation and Discussions** | | | | |
| **8** | Functionalist Organisations: Theories of Bureaucratic Dysfunctions | | | | | | | | | | | | Part 6.2 | | | | | | **Presentation and Discussions** | | | | |
| **9** | Functionalist Organisations:Pluralist Theory | | | | | | | | | | | | Part 6.2 | | | | | | **Presentation and Discussions** | | | | |
| **10** | Interpretive Paradigm and Organisations | | | | | | | | | | | | Part 6.4 | | | | | | **Presentation and Discussions** | | | | |
| **11** | Radical Humanist Organisations | | | | | | | | | | | | Part 6.6 | | | | | | **Presentation and Discussions** | | | | |
| **12** | Radical Humanist Organisations | | | | | | | | | | | | Part 6.6 | | | | | | **Presentation and Discussions** | | | | |
| **13** | Radical Structuralist Organisations | | | | | | | | | | | | Part 6.8 | | | | | | **Presentation and Discussions** | | | | |
| **14** | Radical Structuralist Organisations | | | | | | | | | | | | Part 6.8 | | | | | | **Presentation and Discussions** | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı | | | | | | **Sociological Paradigms and Organisational Analysis: Elements of the Sociology of Corporate Life, Gibson Burrell&Garreth Morgan, Routledge, 2019.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| WEB Adresleri | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Önerilen Kaynaklar | | | | | | **-** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materyal Paylaşımı | | | | | | Gerektiğinde öğrenci otomasyon sisteminden erişilebilecektir. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlikler** | | | | | | | **Sayı** | | | **Katkı** | | | | **Notlar** | | | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | **1** | | | **40%** | | | |  | | | | | | | | | |
| **Quizzes** | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | |
| ***Yıl İçinin Başarıya Oranı*** | | | | | | |  | | | **40%** | | | |  | | | | | | | | | |
| ***Finalin Başarıya Oranı*** | | | | | | |  | | | **60%** | | | |  | | | | | | | | | |
| **AKTS TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **İçerik** | | | | | | | | | **Sayı** | | | | | | **Saat** | | | | | | | **Toplam** | |
| **Ders Süresi** | | | | | | | | | 14 | | | | | | 3 | | | | | | | 28 | |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma** | | | | | | | | | 14 | | | | | | 8 | | | | | | | 98 | |
| **Ödev** | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |
| **Uygulama** | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |
| **Küçük Sınav** | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | | | 1 | | | | | | 20 | | | | | | | 20 | |
| **Alan Çalışması** | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |
| **Final Sınavı** | | | | | | | | | 1 | | | | | | 30 | | | | | | | 30 | |
| **Toplam**  **Toplam / 30**  **AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 176 | |
| =176/30=5,86 | |
| 6 | |