|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ÇAĞ UNIVERSITY***  ***FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ***  ***PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kodu** | | | |  | | | | | | | | | | | | **Kredisi** | | | | | | | **AKTS** | | |
| **PSY 236** | | | | Klinik Psikolojiye Giriş | | | | | | | | | | | | (3-0)3 | | | | | | | **6** | | |
| **Önkoşul** | | | | | | | | **Yok** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Dili** | | | | | | | | English | | | | **Eğitim Şekli** | | | | | | **Yüzyüze** | | | | | | | | |
| **Dersin Türü ve Seviyesi** | | | | | | | | **Seçmeli/ 2. Yıl/ Bahar Dönemi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Üyeleri** | | | | | **Unvanı Adı Soyadı** | | | | | | Ders Saatleri | | | | | | Ofis Saatleri | | | | **İletişim** | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | | | | Dr. Öğr. Üyesi Ufuk Kocatepe Avcı | | | | | |  | | | | | |  | | | | | **ufukkocatepe@cag.edu.tr** | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | | **Bu dersin amacı klinik psikoloji ile ilgili temel konsept, teori, yöntem, beceri ve uzmanlık konularını dersi alan öğrencilere kazandırabilmektir.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |  | Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci | | | | | | | | | | | | | | | | | **İlişkiler** | | | | | |
| Program Çıktısı | | | | | Program Çıktısı |
| 1 | Klinik psikoloji ile ilgili temel konu ve araşıtrma sonuçlarını kavrayabilecek | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | **5** |
| 2 | Klinik psikoloji uygulamalarıyla ilgili profesyonel etik konularını kavrayabilecek | | | | | | | | | | | | | | | | | 1, 4, 6 | | | | | **5, 5, 5** |
| 3 | Çeşitliliğe sosyokültürel farkındalık ve hassasiyet geliştirebilecek | | | | | | | | | | | | | | | | | 3, 6 | | | | | **5, 5** |
| 4 | Okal düzlemde klinik uygulamalara teme bakış açıları geliştirebilecektir | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | **5** |
| **Ders Tanımı: Bu ders klinik psikoloji alanına kapsamlı ve yoğun bir bakış açısı sağlar. Dersle ilgili temel konular şu şekildedir : (1) klinik psikoloji alanının geçmişi, şimdiki durumu ve gelecek yönelimleri, (2) alanla ilgili temel konular, ve tartışmalar, (3) tanı ve değerlendirmeye yönelik metot ve sonular, (4) bilimsel görüşme teknikleri ve uygulamaları (5) Klinik psikolojide özel alanlar ve konular ve (6) okul başarısına yönelik uygulamalar.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders Programı** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konu** | | | | | | | | | | | | **Hazırlık** | | | | | | **Öğretim Metodu** | | | | | | |
| **1** | Giriş | | | | | | | | | | | |  | | | | | | **Ders anlatımı** | | | | | | |
| **2** | Klinik psikoloji nedir? | | | | | | | | | | | | Bölüm 1, Kısım 1 | | | | | | **Ders anlatımı** | | | | | | |
| **3** | Profesyonel ve etik konular | | | | | | | | | | | | Bölüm 1, Kısım 5 | | | | | | **Ders anlatımı** | | | | | | |
| **4** | Kanıta dayalı uygulamalar | | | | | | | | | | | | Bölüm 1, Kısım 3 | | | | | | **Ders anlatımı** | | | | | | |
| **5** | Kanıta dayalı uygulamalar | | | | | | | | | | | | Bölüm 1, Kısım 3 | | | | | | **Ders anlatımı** | | | | | | |
| **6** | Psikopatolojinin değerlendirilmesi ve görüşmeleri | | | | | | | | | | | | Bölüm 2, Kısım1 | | | | | | **Ders anlatımı** | | | | | | |
| **7** | Psikopatolojinin değerlendirilmesi ve görüşmeleri | | | | | | | | | | | | Bölüm 2, Kısım1 | | | | | | **Ders anlatımı** | | | | | | |
| **8** | Psikopatoloji modelleri & tanı | | | | | | | | | | | | Bölüm 2, Kısım 2, 3 | | | | | | **Ders anlatımı** | | | | | | |
| **9** | Psikopatoloji modelleri & tanı | | | | | | | | | | | | Bölüm 2, Kısım 2, 3 | | | | | | **Ders anlatımı** | | | | | | |
| **10** | Klinik değerlendirme | | | | | | | | | | | | Bölüm 2, Kısım 4 | | | | | | **Ders anlatımı** | | | | | | |
| **11** | Klinik değerlendirme | | | | | | | | | | | | Bölüm 2, Kısım 4 | | | | | | **Ders anlatımı** | | | | | | |
| **12** | Klinik Görüşme | | | | | | | | | | | | Bölüm 2, Kısım 5 | | | | | |  | | | | | | |
| **13** | Klinik Görüşme | | | | | | | | | | | | Bölüm 2, Kısım 5 | | | | | |  | | | | | | |
| **14** | Toplum ruh sağlığı | | | | | | | | | | | | Bölüm 3, Kısım 1-3 | | | | | |  | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı** | | | | | | **Clinical Psychology Timothy J. Trull, Wadsworth, London, 2010, ISBN: B003XF1LD4** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **İnternet kaynağı** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Önerilen Okuma** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Önerilen Okuma** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Aktivite** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Etkisi** | | | | **Notlar** | | | | | | | | | | | |
| **Vize** | | | | | | | **1** | | | **40%** | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Final** | | | | | | | **1** | | | **60%** | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **AKTS TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **İçerik** | | | | | | | | | **Sayısı** | | | | | | **Saat** | | | | | | | | | **Toplam** | |
| **Sınıftaki Saat Sayısı** | | | | | | | | | **14** | | | | | | **3** | | | | | | | | | **42** | |
| **Sınıf Dışındaki Saat Sayısı** | | | | | | | | | **14** | | | | | | **3** | | | | | | | | | **42** | |
| **Vize Sınavı** | | | | | | | | | **1** | | | | | | **35** | | | | | | | | | **35** | |
| **Final Sınavı** | | | | | | | | | **1** | | | | | | **50** | | | | | | | | | **50** | |
| **Toplam**  **Toplam / 30**  **AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **169** | |
| **=169/30=5,63** | |
| **6** | |
| **YAKIN DÖNEM PERFORMANSI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |