|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ÇAĞ UNIVERSITY***  ***FACULTY OF ECONOMICS AND ADMINISTRATIVE SCIENCES*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin kodu** | | | | **Dersin Adı** | | | | | | | | | | | | | **KRedi** | | | | | **AKTS** | | |
| IRE 228 | | | | Uluslararası Ekonomik Örgütler | | | | | | | | | | | | | 3 (3-0-3) | | | | | 6 | | |
| **Önkoşullar** | | | | | | | | **Yok** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Eğitim Dili** | | | | | | | | Ingilizce | | | | **Dersin veriliş biçimi** | | | | | | | **Yüz yüze** | | | | | |
| **Dersin türü ve seviyesi** | | | | | | | | Seçmeli/ 2.sene/ Bahar yariyili  **EQF- Level 6** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders** | | | | | **Isim** | | | | | | **Ders saati** | | | | | | | **Ofis saati** | | | | **Iletisim** | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | | | | Assist. Prof. Cansu Unver-Erbas | | | | | | Çrş 10.15-12.35 | | | | | | | Salı 10.00-12.00 | | | | cansu.u.e@cag.edu.tr | | |
| **Dersin Amacı** | | | | | RE228 dersi bir dönemlik seçmeli bir derstir. Bu dersin amacı, öğrencilere uluslararası örgütlerin nasıl işlediğine dair bir anlayış kazandırmaktır. Dersler teorik kavramları tanıtacak, kapsamlı bir literatür taraması yapacak ve uluslararası kuruluşların çalışmasını destekleyen fikirleri keşfedecektir. Ders özellikle bu örgütleri analiz etmek için realist, enternasyonalist ve evrenselci yaklaşımlar arasındaki çağdaş tartışmalara odaklanacaktır. Bu bakış açıları, uluslararası kuruluşların hem ulusal hem de uluslararası düzeyde ekonomik istikrarı teşvik etmedeki rolünü incelemek için kullanılacaktır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |  | Dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler; | | | | | | | | | | | | | | | | | | **İlişki** | | | |
| Prog. Çıktısı | | | **Net Etki** |
| 1 | Mevcut küresel yönetişim sisteminde uluslararası örgütlerin rolünü değerlendirebilir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2,3 | | | 3,4,5 |
| 2 | Farklı uluslararası kuruluş türlerini tanımlayın ve her birinin temel özelliklerini tartışabilir | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2,3,4 | | | 3,5,4 |
| 3 | Uluslararası ekonomik organizasyonları incelemek için kullanılan farklı teori ve kavramları tartışabilir | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5,7 | | | 5 |
| 4 | Uluslararası ekonomik kuruluşların ana organlarının ve uzman kuruluşlarının yapısını ve faaliyetlerini tanımlayabilir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7,9 | | | 3,5 |
| 5 | Finansal istikrarsızlık dönemlerinde IMF, DTÖ ve NATO'nun rollerini inceleyebilir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | 3 |
| 6 | Avrupa Birliği'nin (AB) rolünü uluslararası ekonomik örgütlerin bir vaka çalışması olarak tartışabilir | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | 3 |
|  | | 7 | Avrupa merkez bankasının rolünü ve döviz kriziyle başa çıkmadaki rolünü keşfedin. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2,7,9 | | | 5,4,3 |
|  | | 8 | Uluslararası ilişkileri önemli ölçüde etkileyen daha az bilinen ekonomik organizasyonları eleştirel olarak analiz edin. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5,9 | | | 5,3 |
| **Dersin İçeriği:** Bu ders, küresel ekonominin daha geniş bağlamında uluslararası kuruluşların kurumsal yapılarını, politik süreçlerini ve etkilerini araştırır. Araştırılması gereken temel sorular şunları içerir:  1. Devletler neden uluslararası örgütler kurarlar?  2. Uluslararası örgütler dünya ekonomisinde ne gibi roller oynamaktadır?  3. Uluslararası örgütler nasıl ve neden gelişir?  4. Uluslararası ekonomik kuruluşlar, hem ülkeler içinde hem de ülkeler arasında finansal istikrarı etkileyen finansal krizler veya siyasi istikrarsızlık örnekleri sırasında ne gibi roller oynamaktadır?  Bu sorular, Birleşmiş Milletler, Kuzey Atlantik Antlaşması Örgütü (NATO), Avrupa Birliği gibi bölgesel örgütler ve Uluslararası Para Fonu (IMF), Dünya Ticaret Örgütü (WTO) ve Avrupa Merkez Bankası gibi uluslararası finans kuruluşları dahil olmak üzere çeşitli kuruluşların faaliyetlerinin incelenmesi yoluyla ele alınacaktır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçerikleri: ( Haftalık Ders Planı )** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konu** | | | | | | | | | | | | | | | **Hazırlık** | | | | **Öğretim Yöntemleri** | | | | |
| **1** | Giriş | | | | | | | | | | | | Ders kitabı ve önerilen kitaplar | | | | | | | Sunum, Tartışma, Interaktif | | | | |
| **2** | Uluslararası Örgütlenme ve Küreselleşme | | | | | | | | | | | | Ders kitabı ve önerilen kitaplar | | | | | | | Sunum, Tartışma, Interaktif | | | | |
| **3** | IUluslararası Örgütlenme ve Küreselleşme | | | | | | | | | | | | Ders kitabı ve önerilen kitaplar | | | | | | | Sunum, Tartışma, Interaktif | | | | |
| **4** | IMF ve finansal krizler | | | | | | | | | | | | Ders kitabı ve önerilen kitaplar | | | | | | | Sunum, Tartışma, Interaktif | | | | |
| **5** | IMF ve finansal krizler | | | | | | | | | | | | Ders kitabı ve önerilen kitaplar | | | | | | | Sunum, Tartışma, Interaktif | | | | |
| **6** | Çok taraflı ticaret sistemi | | | | | | | | | | | | Ders kitabı ve önerilen kitaplar | | | | | | | Sunum, Tartışma, Interaktif | | | | |
| **7** | Çok taraflı ticaret sistemi | | | | | | | | | | | | Ders kitabı ve önerilen kitaplar | | | | | | | Sunum, Tartışma, Interaktif | | | | |
| **8** | Bretton Woods Sistemi | | | | | | | | | | | | Ders kitabı ve önerilen kitaplar | | | | | | | Presentation & Discussion | | | | |
| **9** | Bretton Woods Sistemi | | | | | | | | | | | | Ders kitabı ve önerilen kitaplar | | | | | | | Presentation & Discussion | | | | |
| **10** | Pamuk Ticareti Durumu | | | | | | | | | | | | Ders kitabı ve önerilen kitaplar | | | | | | | Presentation & Discussion | | | | |
| **11** | Avrupa Merkez Bankası ve döviz krizindeki rolü | | | | | | | | | | | | Ders kitabı ve önerilen kitaplar | | | | | | | Presentation & Discussion | | | | |
| **12** | Daha az bilinen uluslararası ekonomik kuruluşlar ve dünya ekonomisindeki rolleri. | | | | | | | | | | | | Ders kitabı ve önerilen kitaplar | | | | | | | Presentation & Discussion | | | | |
| **13** | Daha az bilinen uluslararası ekonomik kuruluşlar ve dünya ekonomisindeki rolleri. | | | | | | | | | | | | Ders kitabı ve önerilen kitaplar | | | | | | | Presentation & Discussion | | | | |
| **14** | Genel Tekrar | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | Tartışma | | | | |
| **REFERANSLAR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders kitabı ve önerilen kitaplar | | | | | | 1. **Kelly-Kate S. Pease**. 2016. *International Organizations*. Boston: Allyn and Bacon.   Gordonsville, VA: Palgrave Macmillan.   1. International Economic Organizations and the Third World 1st Edition   by [Marc Williams](https://www.amazon.com/Marc-Williams/e/B001KIISG4/ref=dp_byline_cont_book_1)   1. International Economic Organizations (IMF and World Bank) [Manuela Moschella](http://www.unitn.it/en/drsis/11847/manuela-moschella) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ilgili linkler** | | | | | | [www.un.org](http://www.un.org)  [www.nato.int](http://www.nato.int)  [www.imf.org](http://www.imf.org)  [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)  <http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/EXTABOUTUS/PARTNERS/WBEU/0,,contentMDK:20270314~menuPK:647978~pagePK:64137114~piPK:64136911~theSitePK:380823,00.html>  [www.wto.org](http://www.wto.org) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notları** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Önerilen Kaynaklar** | | | | | | The journal of “International Organization” | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖLÇME ve DEGERLENDIRME YÖNTEMLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Faaliyetleri** | | | | | | | **Sayı** | | | **Etki** | | | | **Notlar** | | | | | | | | | | |
| **Vize** | | | | | | | **1** | | | **40%** | | | |  | | | | | | | | | | |
| ***Effect of The Final Exam*** | | | | | | | **1** | | | **60%** | | | |  | | | | | | | | | | |
| **AKTS TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Içeriği** | | | | | | | | | **Number** | | | | | | **Hours** | | | | | | | | **Total** | |
| **Sınıfta Geçirilen Süre** | | | | | | | | | **14** | | | | | | **3** | | | | | | | | **42** | |
| **Sınıf Dışı Saatler** | | | | | | | | | **14** | | | | | | **4** | | | | | | | | **56** | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | | | **1** | | | | | | **40** | | | | | | | | **40** | |
| **Yıl Sonu Sınavı** | | | | | | | | | **1** | | | | | | **50** | | | | | | | | **50** | |
| **Toplam**  **Toplam / 30**  **AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **188** | |
| **=188/30=6.3** | |
| **6** | |
| **ONCEKI PERFORMANSLAR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | Ara Sınavdan sonra ilan edilecektir. |  | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |