|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ***  ***İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kodu** | | | | **Dersin Adı** | | | | | | | | | | | | | | **Kredisi** | | | | | **AKTS** | | |
| FLG 202 | | | | Almanca IV | | | | | | | | | | | | | | 3 (3-0-0) | | | | | **3** | | |
| **Önkoşul Dersler** | | | | | | | | | FLG101/FLG102/FLG201 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | | | | | | | | Almanca | | | | | **Ders İşleme Tarzı** | | | | | | Yüz Yüze | | | | | |
| **Dersin Türü /Düzeyi** | | | | | | | | | zorunlu seçmeli / ikinci yabancı dil / 2. Yıl / Bahar Dönemi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Üyeleri** | | | | | **Unvanı & Adı Soyadı** | | | | | | | | **Ders Saati** | | | | | **Görüşme Saatleri** | | | | | **İletişim** | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | | | | | Öğr.Gör.. Selda Sekendur | | | | | | Cum 10.15-12.35 | | | | | | | Cuma12-13.00 | | | | [seldasekendur@cag.edu.tr](mailto:seldasekendur@cag.edu.tr) | | |
| **Dersin Amacı** | | | | | Yazılı ve sözlü Almanca’nın geliştirilmiş düzeyine giriş aşamasıdır. Avrupa Dil Portfolio’suna göre  A1 Almanca düzeyini kullanmak amaçtır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | |  | Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **İlişkiler** | | | |
| **Prog. Çıktıları** | | | **Net Katkı** |
| 1 | Basit ifadelerle acil ihtiyaçlarını ve yakın çevresini tanımlar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | **5** |
| 2 | Basit ve doğrudan karşılıklı konuşmaları gerektiren rutin işlerde iletişim kurar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | **5** |
| 3 | Günlük basit materyaldeki belirli ve tahmin edilebilir bilgiyi tanımlar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | **5** |
| 4 | Kısa ve basit olayları tanımlar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | **5** |
| 5 | Kısa ve basit metinlerdeki anafikri tanımlar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | **5** |
| **Dersin İçeriği:**  Ders dört temel yabancı dil beceresinin (dinleme, konuşma, okuma, yazma) yanı sıra dilbilgisi ve kelime konularıyla ilgili alıştırmaları içerir. Uygulama yabancı dil öğreniminde önemli olduğu için, ders konularının tekrarlanması ve ek araştırmaların yapılması önemle tavsiye edilir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçerikleri:( Haftalık Ders Planı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konu** | | | | | | | | | | | | | | **Hazırlık** | | | | | | **Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretim Metotları** | | | | |
| 1 | Wiederholung | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | karşılıklı konuşma, dinleme, okuma | | | | |
| 2 | Sprachhandlungen:Texte über ein Experiment zu gesundem Leben verstehen  Wortschatz:gesundes und ungesundes Verhalten | | | | | | | | | | | | | | Kapitel 11  Gesund und Munter  LB.s. 120-121 | | | | | | bireysel & grup çalışması, okuma, yazma | | | | |
| 3 | Wortschatz: Körperteile; Körperpflege  Grammatik: Aufforderungssätze,  Aussprache: p und b, t und d, k und g | | | | | | | | | | | | | | LB s. 122+123 | | | | | | karşılıklı konuşma, grup çalışması, dinleme, konuşma | | | | |
| 4 | Sprachhandlungen:persönliche Angaben machen, Körperteile nennen; eine Sportübung verstehen und erklären  Wortschatz: Krankheiten, Medikamente | | | | | | | | | | | | | | LB s. 124+125 | | | | | |  | | | | |
| 5 | Sprachhandlungen:Aufforderungen wiedergeben; Gespräche beim Arzt führenAnweisungen verstehen und geben  Landeskunde: Hausmittel gegen Krankheiten | | | | | | | | | | | | | | LB s. 126 | | | | | | bireysel & grup çalışması | | | | |
| 6 | Sprachhandlungen: Gesundheitstipps verstehen und geben | | | | | | | | | | | | | | LB s.127 | | | | | | bireysel & grup çalışması | | | | |
| 7 | Wortschatz: Redemittel, um Gefallen und Missfallen auszudrücken.; Farben  Grammatik: Perfekt mit untrennbaren Verben | | | | | | | | | | | | | | LB s.113 | | | | | | karşılıklı konuşma, dinleme, okuma | | | | |
| 8 | Grammatik: Personalpronomen im Dativ | | | | | | | | | | | | | | LB. 114 | | | | | | grup çalışması, okuma, yazma | | | | |
| 9 | Wortschatz: Kleidung/ Stockwerke im und Waren im Kaufhaus  Sprachhandlungen: sich im Kaufhaus orientieren | | | | | | | | | | | | | | LB 115 | | | | | | karşılıklı konuşma, dinleme, yazma | | | | |
| 10 | Sprachhandlungen:Texte über ein Experiment zu gesundem Leben verstehen  Wortschatz:gesundes und ungesundes Verhalten | | | | | | | | | | | | | | Kapitel 11  Gesund und Munter  LB.s. 120-121 | | | | | | bireysel & grup çalışması, okuma, yazma | | | | |
| 11 | Wortschatz: Körperteile; Körperpflege  Grammatik: Aufforderungssätze,  Aussprache: p und b, t und d, k und g | | | | | | | | | | | | | | LB s. 122+123 | | | | | | karşılıklı konuşma, grup çalışması, dinleme, konuşma | | | | |
| 12 | Sprachhandlungen:persönliche Angaben machen, Körperteile nennen; eine Sportübung verstehen und erklären  Wortschatz: Krankheiten, Medikamente | | | | | | | | | | | | | | LB s. 124+125 | | | | | |  | | | | |
| 13 | Sprachhandlungen:Aufforderungen wiedergeben; Gespräche beim Arzt führenAnweisungen verstehen und geben  Landeskunde: Hausmittel gegen Krankheiten | | | | | | | | | | | | | | LB s. 126 | | | | | | bireysel & grup çalışması | | | | |
| 14 | Sprachhandlungen: Gesundheitstipps verstehen und geben | | | | | | | | | | | | | | LB s.127 | | | | | | bireysel & grup çalışması | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı** | | | | | | | **Netzwerk A1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **WEB Adresleri** | | | | | | | [www.langenscheidt-unterrichtsportal.de/optimal\_a\_149.html](http://www.langenscheidt-unterrichtsportal.de/optimal_a_149.html)  <http://xportal.langenscheidt.de/netzwerka1/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notları** | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Önerilen Kaynaklar** | | | | | | | Almanca gazeteler ve dergiler | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Materyal Paylaşımı** | | | | | | | Her Ünite için çalışma kağıdı | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlikler** | | | | | | | | **Sayı** | | | **Katkı** | | | | | **Notlar** | | | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | | **1** | | | **40%** | | | | |  | | | | | | | | | |
| ***Yıl İçinin Başarıya Oranı*** | | | | | | | |  | | | **40%** | | | | |  | | | | | | | | | |
| ***Finalin Başarıya Oranı*** | | | | | | | | **1** | | | **60%** | | | | |  | | | | | | | | | |
| **AKTS TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **İçerik** | | | | | | | | | | **Sayı** | | | | | | | **Saat** | | | | | | | **Toplam** | |
| **Ders Süresi** | | | | | | | | | | **14** | | | | | | | **3** | | | | | | | **42** | |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma** | | | | | | | | | | **14** | | | | | | | **3** | | | | | | | **42** | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | | | | **1** | | | | | | | **5** | | | | | | | **5** | |
| **Final Sınavı** | | | | | | | | | | **1** | | | | | | | **11** | | | | | | | **11** | |
| **Toplam**  **Toplam / 30**  **AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **100** | |
| **100/30=3,3** | |
| **3** | |
| **GEÇMİŞ DÖNEM BAŞARILARI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |