|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ***  ***İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | | | **Ders Adı** | | | | | | | | | | | | **Kredi** | | | | | | **AKTS** | | |
| IRE 226 | | | | Dünya Coğrafyası Simülasyonu | | | | | | | | | | | | 3 (3-0-3) | | | | | | 6 | | |
| **Önkoşullar** | | | | | | | | **Hiçbiri** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Dili** | | | | | | | | İngilizce | | | |  | | | | | | **Teslimat Şekli** | | | | | | |
| **Kurs Türü ve Seviyesi** | | | | | | | | Seçmeli/2. Yıl/ Yüz Yüze | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim görevlileri** | | | | | **İsim(ler)** | | | | | | Ders Saatleri | | | | | | Çalışma saatleri | | | | | **Kişiler** | | |
| **Öğretim Üyesi** | | | | | Prof. Dr. Ali Engin Oba | | | | | |  | | | | | |  | | | | alienginoba@cag.edu.tr | | | |
| **Diğerleri** | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | |
| **Dersin amacı** | | | | | Öğrenciler coğrafyanın tarihini ve gelişimini bir disiplin olarak incelemeyi öğrenecek ve çağdaş küresel sorunlar ve zorluklarla mücadelede coğrafyanın rolünü değerlendireceklerdir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |  | Dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabilmelidir: | | | | | | | | | | | | | | | | | **İlişki** | | | | |
| Prog. Çıktı | | | | **Net etki** |
| 1 | Dünyanın farklı bölgelerinin kültürünü, tarihini ve geleneklerini anlayın. | | | | | | | | | | | | | | | | | 3,7 | | | | 5,5 |
| 2 | Farklı kültürler ve yaşam tarzları hakkında bilgi edinerek farklı geçmişlere sahip insanlarla iletişim kurma ve etkileşim kurma yeteneklerini geliştirin | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | |  |
| 3 | Farklı insanlar ve yerler arasındaki bağlantıları kabul edin | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | 5 |
| 3 | Eleştirel düşünme, yazma ve topluluk önünde konuşma becerilerini geliştirin. | | | | | | | | | | | | | | | | | 1, 8 | | | | 5,5 |
| 4 | İklim değişikliği, kaynak tükenmesi ve kültürel farklılıklar gibi küresel sorunlara ilişkin farkındalıklarını arttırır; bu, onlara bu zorlukların üstesinden gelmek için harekete geçme konusunda ilham verebilir. | | | | | | | | | | | | | | | | | 5,9 | | | | 5,4 |
| 5 | Farklı bölgelerdeki ekonomik, sosyal ve çevresel koşulları etkileyen faktörleri daha iyi anlayarak karar verme becerilerini geliştirmek | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | 5 |
|  | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
| **Ders Tanımı:** Bu ders, öğrencilere dünya coğrafyasının temel konularını interaktif bir şekilde keşfetme fırsatı sunmaktadır. Dünya'nın coğrafi özelliklerini anlamak için bilgisayar tabanlı simülasyon araçları kullanarak öğrenciler, gerçek dünya senaryolarını ele alacak ve coğrafi süreçleri deneyimleyerek öğrenme şansına sahip olacaklardır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders içeriği:( Haftalık Ders Planı )** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Haftalar** | **Konular** | | | | | | | | | | | | **Hazırlık** | | | | | | **Öğretme teknikleri** | | | | | |
| **1** | Dünya Coğrafyasına Giriş | | | | | | | | | | | |  | | | | | | Anlatım ve Tartışma | | | | | |
| **2** | Fiziksel coğrafya | | | | | | | | | | | |  | | | | | | Anlatım ve Tartışma | | | | | |
| **3** | İnsan coğrafyası | | | | | | | | | | | |  | | | | | | Anlatım ve Tartışma | | | | | |
| **4** | Kültürel Desenler ve Çeşitlilik | | | | | | | | | | | |  | | | | | | Anlatım ve Tartışma | | | | | |
| **5** | Dünya Bölgeleri | | | | | | | | | | | |  | | | | | | Anlatım ve Tartışma | | | | | |
| **6** | Avrupa | | | | | | | | | | | |  | | | | | | Anlatım ve Tartışma | | | | | |
| **7** | Kuzey ve Güney Amerika | | | | | | | | | | | |  | | | | | | Anlatım ve Tartışma | | | | | |
| **8** | Afrika, Asya ve Avustralya | | | | | | | | | | | |  | | | | | | Anlatım ve Tartışma | | | | | |
| **9** | Siyasi Coğrafya | | | | | | | | | | | |  | | | | | | Anlatım ve Tartışma | | | | | |
| **10** | Jeopolitik ve Güç | | | | | | | | | | | |  | | | | | | Anlatım ve Tartışma | | | | | |
| **11** | Ulus Devletler ve Sınır | | | | | | | | | | | |  | | | | | | Anlatım ve Tartışma | | | | | |
| **12** | Çevre Coğrafyası | | | | | | | | | | | |  | | | | | | Anlatım ve Tartışma | | | | | |
| **13** | Sürdürülebilirlik ve Çevresel Adalet | | | | | | | | | | | |  | | | | | | Anlatım ve Tartışma | | | | | |
| **14** | Genel Bakış | | | | | | | | | | | |  | | | | | | Anlatım ve Tartışma | | | | | |
| **REFERANSLAR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı** | | | | | | [Peter Daniels, Michael Bradshaw, Denis Shaw ve James Sidaway. 2012. Beşeri Coğrafyaya Giriş. Pearson.(URL Link1)](https://www.amazon.com/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=Peter+Daniels&text=Peter+Daniels&sort=relevancerank&search-alias=books) [(URL Link2)](https://www.amazon.com/s/ref=dp_byline_sr_book_2?ie=UTF8&field-author=Michael+Bradshaw&text=Michael+Bradshaw&sort=relevancerank&search-alias=books) [(URL Link3)](https://www.amazon.com/s/ref=dp_byline_sr_book_3?ie=UTF8&field-author=Denis+Shaw&text=Denis+Shaw&sort=relevancerank&search-alias=books) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Önerilen Kaynaklar** | | | | | | John A. Matthews ve David T. Herbert. 2008. Coğrafya:Çok Kısa Bir Giriş. Oxford Üniversitesi Yayınları. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Materyal Paylaşımı** | | | | | | Ders metinleri haftalık olarak dağıtılacaktır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Faaliyetler** | | | | | | | **Sayı** | | | **Etki** | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Sunum** | | | | | | | **1** | | | **40%** | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Proje** | | | | | | | **1** | | | **60%** | | | |  | | | | | | | | | | |
| **AKTS TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **İçindekiler** | | | | | | | | | **Sayı** | | | | | | **Saat** | | | | | | | | **Toplam** | |
| **Ders Süresi** | | | | | | | | | **14** | | | | | | **3** | | | | | | | | **42** | |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma** | | | | | | | | | **14** | | | | | | **3** | | | | | | | | **42** | |
| **Sunum** | | | | | | | | | **1** | | | | | | **20** | | | | | | | | **20** | |
| **Ara sınav** | | | | | | | | | **1** | | | | | | **30** | | | | | | | | **30** | |
| **Final Sınavı** | | | | | | | | | **1** | | | | | | **46** | | | | | | | | **46** | |
| **Toplam**  **Toplam / 30**  **AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **=180/30=6** | |
| **6** | |