|  |
| --- |
| ***ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ******FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ*** |
| **Kodu** | **Dersin Adı** | **Kredisi** | **AKTS** |
| **FLF 301** | FRANSIZCA V | 3 (3-0-0) | 3 |
| **Önkoşul Dersler** | FLF 101,102,201,202 |
| **Dersin Dili** | Fransızca | **Ders İşleme Tarzı**  | Yüz Yüze |
| **Dersin Türü /Düzeyi** | İkinci yabancı dil/ zorunlu seçmeli |
| **Öğretim Üyeleri** | **Unvanı & Adı Soyadı** | **Ders Saati** | **Görüşme Saatleri** | **İletişim** |
| **Dersin Koordinatörü** | Öğr. Gör. Christelle Clemencon | Cuma 13.30- 16.20 | Çarsamba 10.00 – 12.00  |  christelleclemencon@cag.edu.tr  |
| **Dersin Amacı** | Bu aşamada öğrencinin daha gelişmiş ve nispeten komplike cümleler kurmasını sağlamak. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** |  | Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; | **İlişkiler** |
| **Prog. Çıktıları** | **Net Katkı** |
| 1 | minimum eforla rutin, karşılıklı konuşmaları kolaylıkla anlayabilir  | 8 | **5** |
| 2 | bildikleri konularda yapılan standart, net konuşmaları anlayabilir, | 8 | **5** |
| 3 | tecrübe,his ve olayları kısaca tanımlar | 8 | **5** |
| 4 | yavaşça ve net konuşulan, günlük olaylarla ilgili metinlerdeki bilgiyi farkeder | 8 | **5** |
| 5 | Kısa sosyal sohbetlere katılır | 8 | **5** |
| **Dersin İçeriği:**  Öğrecinin Fransızca konuşmasını motive edecek bilgileri içerir. Ögrenme ortamında ögrencinin derse katılımını en üst düzeye çıkarmak için gerekli materyal ve bilgiyi kullanarak, konuşma yazma dinleme ve konuşma aktiviteleri.  |
| **Ders İçerikleri:( Haftalık Ders Planı)** |
| **Hafta** | **Konu**  | **Hazırlık** | **Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretim Metodarı** |
| 1 | La vie professionnelleL’expérience profesionnelle | Ders kitabı aktiviteleri**Unit9** | Sunum, Dinleme, yazma, konuşma Alıştırma |
| 2 | Le parcours profesionnel | Ders kitabı aktiviteleri | Okuma, yazma, konusmaAlıştırma |
| 3 | Les relations familiales | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma yazma, konusma |
| 4 | Jouer à – faire deà cause deles prepositions devant un nom de pays | Ders kitabı aktiviteleri | Grup ve ikili çalışma |
| 5 | Les contraires:adjectives et verbes | Ders kitabı aktiviteleri | Grup ve ikili çalışma |
| 6 | Les pronoms personnels: COD | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma |
| 7 | La comparaison | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma |
| 8 | Les prépositions de temps | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma |
| 9 | Révision | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma |
| 10 | Verbes+infinitive avec à, de ou sans prépositions | Ders kitabı aktiviteleri**Unit10** | Alıştırma |
| 11 | L’interrogation avec pourquoi | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma |
| 12 | L’expression de la cause | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma |
| 13 | Les prépositions devant un nom de pays | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma |
| 14 | Révision | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma |
| **KAYNAKLAR** |
| **Ders Kitabı** | Latitudes 1 |
| **WEB Adresleri** | [www.google.fr](http://www.google.fr) [www.french.about.com](http://www.frech.about.com)  |
| **Materyal Paylaşımı** | Work sheets |
| **ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME** |
| **Etkinlikler** | **Sayı** | **Katkı** | **Notlar**  |
| **Ara Sınav** | **1** | **30%** |  |
| **Araştırma** | **1** | **5%** |  |
| **Ödev** | **1** | **5%** |  |
| ***Yıl İçinin Başarıya Oranı*** |  | **40%** |  |
| ***Finalin Başarıya Oranı*** |  | **60%** |  |
| **AKTS TABLOSU** |
| **İçerik** | **Sayı** | **Saat** | **Toplam** |
| **Ders Süresi** | 14 | 3 | 42 |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma** | 8 | 3 | 24 |
| **Ödev** | 1 | 1 | 1 |
| **Araştırma** | 1 | 2 | 2 |
| **Ara Sınav** | 1 | 10 | 10 |
| **Final Sınavı** | 1 | 11 | 11 |
| **Toplam****Toplam / 30****AKTS Kredisi** | 90 |
|  90/30=3 |
| 3 |
| **GEÇMİŞ DÖNEM BAŞARILARI** |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |