Gelişim ve Yaşam Programı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ***  ***FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kodu** | | | | **Dersin Adı** | | | | | | | | | | **Kredisi** | | | | **AKTS** | | |
| GYP 113 | | | | Toplumsal Cinsiyet | | | | | | | | | | 2 (2-0-0) | | | | 2 | | |
| **Önkoşul Dersler** | | | | | | | | Yok | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | | | | | | | Türkçe | | | **Ders İşleme Tarzı** | | | | | | | | Uzaktan Eğitim(Moddle) | |
| **Dersin Türü /Düzeyi** | | | | | | | | **Seçmeli / 1. Sınıf/ Güz ve Bahar Yarıyılı** | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Üyeleri** | | | | | **Unvanı & Adı Soyadı** | | | | | **Ders Saati** | | | | | **Görüşme Saatleri** | | | **İletişim** | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | | | | Dr. Öğrt. Üyesi Mustafa KALE | | | | | Pzt:15.30-17.15 | | | | | Pzt: 9.40-11.40 | | | mustafakale@cag.edu.tr | | |
| **Dersin Amacı** | | | | | Bu dersin temel amacı; öğrencilerin yaşamlarında cinsiyetin nasıl etkili olduğu, cinsiyet ve diğer farklılıklara dayalı eşitsizliklere, farklılıkların kategorileştirmeden insan hakları temelinde bakış açısı kazandırmak amaçlanmıştır. Ayrıca bu dersin bir diğer amacı, toplumsal cinsiyet kavramına dikkat çekme ve bu konularda öğrencileri sorgulamaya özendirmektir. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | |  | Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; | | | | | | | | | | | | | | **İlişkiler** | | | |
| **Prog. Çıktıları** | | | **Net Katkı** |
| 1 | Gündelik yaşam içerisinde toplumsal cinsiyetin rolünü ve cinsiyete bağlı eşitsizlikleri fark edebilir. | | | | | | | | | | | | | | 3,5,6 | | | 5 |
| 2 | Biyolojik ve toplumsal cinsiyet kavramları arasında ki farkı çözümleyebilir | | | | | | | | | | | | | | 3,5,6 | | | 5 |
| 3 | Sosyal yaşamında, diğer insanlarla ilişkilerinde toplumsal cinsiyete ilişkin duyarlı olmanın önemini fark edebilir. | | | | | | | | | | | | | | 3,5,6 | | | 5 |
| 4 | Toplumsal Cinsiyet ve Sosyal yaşam kavramları arasındaki bağlantıyı çözümleyebilir | | | | | | | | | | | | | | 3,5,6 | | | 5 |
| **Haftalık Ders Programı** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konu** | | | | | | | | | | | **Hazırlık** | | | | **Öğretim Metodu** | | | | |
| 1 | Toplumsal Cinsiyet Kavramlarına Giriş | | | | | | | | | | |  | | | | Ders anlatımı, sınıf içi tartışma | | | | |
| 2 | Toplumsal Cinsiyet Kalıpyargıları | | | | | | | | | | |  | | | | Ders anlatımı, sınıf içi tartışma | | | | |
| 3 | Gelişim Sürecinde Toplumsal Cinsiyet | | | | | | | | | | |  | | | | Ders anlatımı, sınıf içi tartışma | | | | |
| 4 | Toplumsal Cinsiyet üzerinde etkili faktörler | | | | | | | | | | |  | | | | Ders anlatımı, sınıf içi tartışma | | | | |
| 5 | İş yaşamı ve Toplumsal Cinsiyet | | | | | | | | | | |  | | | | Ders anlatımı, sınıf içi tartışma | | | | |
| 6 | Medya ve Toplumsal Cinsiyet | | | | | | | | | | |  | | | | Ders anlatımı, sınıf içi tartışma | | | | |
| 7 | Toplumsal Cinsiyet ile İlgili Kuramlar | | | | | | | | | | |  | | | | Ders anlatımı, sınıf içi tartışma | | | | |
| 8 | Moda ve Toplumsal Cinsiyet | | | | | | | | | | |  | | | | Ders anlatımı, sınıf içi tartışma | | | | |
| 9 | Beden Algısı ve Toplumsal Cinsiyet | | | | | | | | | | |  | | | | Ders anlatımı, sınıf içi tartışma | | | | |
| 10 | Spor ve Toplumsal Cinsiyet | | | | | | | | | | |  | | | | Ders anlatımı, sınıf içi tartışma | | | | |
| 11 | Feminizm ve Toplumsal Cinsiyet İlişkisi | | | | | | | | | | |  | | | | Ders anlatımı, sınıf içi tartışma | | | | |
| 12 | Öteki kavramı ve Toplumsal Cinsiyet | | | | | | | | | | |  | | | | Ders anlatımı, sınıf içi tartışma | | | | |
| 13 | Dil, Söylem ve Toplumsal Cinsiyet | | | | | | | | | | |  | | | | Ders anlatımı, sınıf içi tartışma | | | | |
| 14 | Genel Değerlendirme | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Tanımı:** Bu ders toplumsal cinsiyet kuram ve kavramlarına giriş niteliğindedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı:** Editör: Hülya Durudoğan**-**Türkiye'de toplumsal cinsiyet çalışmaları: eşitsizlikler, mücadeleler, kazanımlar-Koç Üniversitesi Yayınları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notları** | | | | | | Yayınlanmamış ders notları | | | | | | | | | | | | | | |
| **Önerilen Kaynaklar** | | | | | | Ders sürecinde konulara ilişkin olarak makaleler incelenecektir. | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Materyal Paylaşımı** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlikler** | | | | | | | **Sayı** | | **Katkı** | | | | **Notlar** | | | | | | | |
| **Ara Sınav (Ödev)** | | | | | | | **1** | | **40%** | | | |  | | | | | | | |
| ***Finalin Başarıya Oranı(Ödev)*** | | | | | | | **1** | | **60%** | | | |  | | | | | | | |