|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Çağ Üniversitesi**  **Meslek Yüksek Okulu, Çocuk Gelişimi Programı** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | | | **Ders Adı** | | | | | | | | | | | **Kredi** | | | | | | | **AKTS** | | |
| **CGP218** | | | | ÇOCUK EDEBİYATI ve MEDYA | | | | | | | | | | | (2-0)2 | | | | | | | **5** | | |
| **Ön Koşul** | | | | | | | | **Yok** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Dili** | | | | | | | | Türkçe | | **Eğitim Şekli** | | | | | | | **Yüzyüze** | | | | | | | |
| **Dersin Türü ve Seviyesi** | | | | | | | | **Seçmeli/ 2. Yıl / Bahar Dönemi** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Üyeleri** | | | | | **Dr. Öğr. Üyesi. Rana RUDVAN** | | | | | | Ders Saatleri | | | | | Ofis Saatleri | | | | | **İletişim**  **ranarudvan@cag.edu.tr** | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | | | | **Dr. Öğr. Üyesi. Rana RUDVAN** | | | | | | 10.15-11.45 | | | | | 09.30-16.30 | | | | |  | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | | Bu ders ile öğrencileri, dijital medyanın ve edebiyatın çocuk ve ailenin hayatındaki rolü ve önemi konusunda bilgilendirmektir. Medya kültürü ve edebiyat ile çocuğun gelişimi arasındaki ilişkinin incelenmesi bu dersin odak noktasını oluşturacaktır. Öğrenciler, dijital medya ürünlerini, bu ürünlerin çocuk arasındaki ilişkinin boyutlarını ve bu ilişkinin aile ve okula yansıyan etkilerini araştıracaklardır. Konu ile ilgili güncel kuramlar, araştırma sonuçları ile ilgilendirilerek öğretilecektir. Dünya’da ve Türkiye'de çocuk edebiyatının gelişimi, çocukluk evresinde nitelikli çocuk kitaplarıyla tanışmanın önemi ve okuma kültürü edinmiş bireylerin yetiştirilmesinde çocuk edebiyatı yapıtlarının işlevi konusunda öğrencileri bilgilendirmektir. Ayrıca, bu derste özellikle 0-6 yaş çocukları için uygun çocuk edebiyatı ürünlerinin tanıtılması ve etkileşimli olarak kitap okuyabilmek amaçlanmaktadır. Öğrencilerin çocuklar için çocuk edebiyatı ürünleri hazırlamaları da dersin amaçları arasında yer almaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |  | Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; | | | | | | | | | | | | | | | | **İlişkiler** | | | | | |
| Program Çıktısı | | | | | **Net Etki** |
|  | 1. Çocuk edebiyatı amacı, işlevi ve önemini açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | **5** |
|  | 2. Çocuk edebiyatını gelişim kuramları açısından değerlendirir. | | | | | | | | | | | | | | | | 1,2 | | | | | **5,4** |
|  | 3. Çocuk Edebiyatını okuyucu yaşları açısından inceler. | | | | | | | | | | | | | | | | 1,2 | | | | | **5,4** |
|  | 4. Çocuk Kitaplarını biçimsel olarak tüm boyutlarıyla değerlendirir. | | | | | | | | | | | | | | | | 1,3 | | | | | **5,4** |
|  | 5. Çocuk kitaplarını içerik olarak tüm boyutlarıyla değerlendirir. | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | **5** |
|  | 6. Çocuk Edebiyatı Türlerini bilir ve değerlendirir. | | | | | | | | | | | | | | | | 1,2,4 | | | | | **5,5,4** |
|  | 7. Medyanın Çocuk üzerindeki etkilerine hakimdir. | | | | | | | | | | | | | | | | 1,3 | | | | | **5,4** |
| **Ders Tanımı:**  0-6 yaş çocuklarının ilgi ve ihtiyaçlarını karşılama da çocuk kitaplarının önemini, çocuk edebiyatı ürünlerinin özelliklerini, çocuk edebiyatında kullanılan çağdaş yöntemler çocuk ve dijital medya ürünleri, medya ve şiddet, medya ve çocuk hakları, çocuğun gelişimine medyanın etkisi, dijital medyaya erişim ve kullanım konusunda aile ve okulun rolü gibi konularda bilgi ve üretimi konusunda beceri sahibi yapmadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders Programı** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konu** | | | | | | | | | | | **Hazırlık** | | | | | | **Öğretim Metodu** | | | | | | |
| **1** | Dersin tanıtımı, amacı, önemi ve işlevi | | | | | | | | | | | Bölüm 1 | | | | | | **Ders Anlatımı** | | | | | | |
| **2** | Etkileşimli Kitap Okuma | | | | | | | | | | | Bölüm 2 | | | | | | **Sunum &Tartışma** | | | | | | |
| **3** | Etkileşimli Kitap Okuma | | | | | | | | | | | Bölüm 3 | | | | | | **Sunum & Uygulama** | | | | | | |
| **4** | Kitapların Biçim Yönünden İncelenmesi | | | | | | | | | | | Bölüm 4 | | | | | | **Sunum & Tartışma** | | | | | | |
| **5** | Kitapların İçerik Yönünden incelenmesi | | | | | | | | | | | Bölüm 5 | | | | | | **Sunum & Tartışma** | | | | | | |
| **6** | Hikâye Anlatma Teknikleri | | | | | | | | | | | Bölüm 6 | | | | | | **Sunum & Tartışma** | | | | | | |
| **7** | Çocuk Dergisi Hazırlama Teknikleri | | | | | | | | | | | Bölüm 7 | | | | | | **Sunum & Tartışma** | | | | | | |
| **8** | Çocuk Dergisi Hazırlama Uygulamalar | | | | | | | | | | | Bölüm 8 | | | | | | **Sunum &Uygulama** | | | | | | |
| **9** | Çocuk Kitabı Yazarı olmak | | | | | | | | | | | Bölüm 9 | | | | | | **Uygulama** | | | | | | |
| **10** | Yazma Deneyimi Çalışmaları | | | | | | | | | | | Bölüm 10 | | | | | | **Uygulama** | | | | | | |
| **11** | Çocuk Edebiyatında Özel Konular | | | | | | | | | | | Bölüm 11 | | | | | | **Sunum & Tartışma** | | | | | | |
| **12** | Çocuk ve Medya | | | | | | | | | | | Bölüm 12 | | | | | | **Sunum & Tartışma** | | | | | | |
| **13** | Çocuk ve Medya | | | | | | | | | | | Bölüm 13 | | | | | | **Sunum & Tartışma** | | | | | | |
| **14** | Değerlendirme | | | | | | | | | | | Bölüm 14 | | | | | | **Tartışma** | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı**  **1. Okul Öncesi Dönemde Çocuk Edebiyatı/ Editör: Uzm. Ayşe Turla, Hedef Yay.**  **2. Çocuk Edebiyatı / Editör: Mübeccel Gönen, Eğiten Kitap yay.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Aktivite** | | | | | | **Sayısı** | | | **Etkisi** | | | | **Notlar** | | | | | | | | | | | |
| **Vize Sınavı** | | | | | | **1** | | | **20%** | | | |  | | | | | | | | | | | |
| ***Aktivitelerin Etkisi*** | | | | | |  | | | **30%** | | | |  | | | | | | | | | | | |
| ***Final Sınavının Etkisi*** | | | | | | **1** | | | **50%** | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **AKTS TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **İçerik** | | | | | | | **Sayısı** | | | | | | | **Saat** | | | | | | | | | **Toplam** | |
| **Sınıftaki Saat Sayısı** | | | | | | | **14** | | | | | | | **3** | | | | | | | | | **42** | |
| **Sınıf Dışındaki Saat Sayısı** | | | | | | | **14** | | | | | | | **4** | | | | | | | | | **56** | |
| **Ev Ödevleri** | | | | | | | **1** | | | | | | | **4** | | | | | | | | | **4** | |
| **Uygulama** | | | | | | | **4** | | | | | | | **3** | | | | | | | | | **12** | |
| **Vize Sınavı** | | | | | | | **1** | | | | | | | **12** | | | | | | | | | **12** | |
| **Alan Çalışması** | | | | | | | **1** | | | | | | | **12** | | | | | | | | | **12** | |
| **Final Sınavı** | | | | | | | **1** | | | | | | | **40** | | | | | | | | | **40** | |
| **Toplam**  **Toplam / 30**  **AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **150** | |
| **=150/30=5** | |
| **5** | |
| **YAKIN DÖNEMDEKİ PERFORMANS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |